

Indoor animátor

Indoor animátor organizuje a realizuje volnočasové aktivity zaměřené na činnosti v zájmových kroužcích, kurzech, oddílech a odborných tvůrčích dílnách s cílem působit na optimální rozvoj životního stylu člověka, harmonické utváření osobnosti a kultivaci jeho tvořivých sil.

| | |
|-----------------------------------|---|
| Odborný směr: | Věda, vzdělávání, sport |
| Odborný podsměr: | nezařazeno do odborného podsměru |
| Další odborné podsměry: | služby pro domácnosti a firmy |
| Kvalifikační úroveň: | Střední vzdělání s maturitní zkouškou; Střední vzdělání s výučním listem i maturitní zkouškou |
| Alternativní názvy: | Vedoucí zájmového kroužku, Pedagog volného času |
| Nadřazené povolání: | Animátor volnočasových aktivit |
| Příbuzné specializace: | Outdoor animátor |
| Regulovaná jednotka práce: | Ne |

Pracovní činnosti

- Tvorba činností a programů ve volném čase pro všechny věkové skupiny různého sociálního začlenění.
- Volba pracovních postupů, prostředků a metod pro realizaci volnočasových aktivit a jejich následné hodnocení.
- Organizace činností a programů ve volném čase.
- Realizace činností a programů ve volném čase.
- Vedení skupiny v zájmových kroužcích, kurzech, oddílech a odborných tvůrčích dílnách.
- Získávání finančních zdrojů pro realizaci volnočasových aktivit.
- Řešení problémů a rizikových situací v rámci realizovaných aktivit.
- Vyhledávání vhodného prostředí pro realizaci volnočasových aktivit.
- Vyhledávání potřebných informací a aktuálních trendů v dané oblasti.
- Propagace realizovaných aktivit ve volném čase.
- Propagace aktivního životního stylu.
- Zavádění metod a technik polytechnické výchovy (práce s materiálem) do volného času osob se zdravotním postižením.
- Vedení provozní dokumentace a evidencí.
- Zajišťování první pomoci.
- Poskytování informací z dané oblasti.

CZ-ISCO

- 23594 - Pedagogové volného času
- 2359 - Specialisté a odborní pracovníci v oblasti výchovy a vzdělávání jinde neuvedení

Hrubé měsíční mzdy podle krajů v roce 2020

Specialisté a odborní pracovníci v oblasti výchovy a vzdělávání jinde neuvedení (CZ-ISCO 2359)

| Kraj | Mzdová sféra | | | Platová sféra | | |
|----------------------|--------------|-----------|-----------|---------------|-----------|-----------|
| | Od | Medián | Do | Od | Medián | Do |
| Hlavní město Praha | - | - | - | 32 756 Kč | 37 728 Kč | 48 622 Kč |
| Středočeský kraj | - | - | - | 32 683 Kč | 37 712 Kč | 49 019 Kč |
| Jihočeský kraj | - | - | - | 33 384 Kč | 37 758 Kč | 46 122 Kč |
| Plzeňský kraj | 26 939 Kč | 43 764 Kč | 68 681 Kč | 32 860 Kč | 37 663 Kč | 47 746 Kč |
| Karlovarský kraj | - | - | - | 32 673 Kč | 38 657 Kč | 50 622 Kč |
| Ústecký kraj | 27 584 Kč | 40 870 Kč | 59 463 Kč | 32 744 Kč | 37 929 Kč | 47 305 Kč |
| Liberecký kraj | - | - | - | 32 023 Kč | 38 014 Kč | 45 790 Kč |
| Královéhradecký kraj | - | - | - | 32 413 Kč | 37 411 Kč | 45 734 Kč |

| Kraj | Mzdová sféra | | | Platová sféra | | |
|----------------------|--------------|-----------|-----------|---------------|-----------|-----------|
| | Od | Medián | Do | Od | Medián | Do |
| Pardubický kraj | - | - | - | 33 500 Kč | 37 493 Kč | 44 969 Kč |
| Kraj Vysočina | - | - | - | 32 588 Kč | 38 116 Kč | 48 193 Kč |
| Jihomoravský kraj | 25 724 Kč | 35 107 Kč | 68 855 Kč | 31 819 Kč | 37 157 Kč | 47 051 Kč |
| Olomoucký kraj | - | - | - | 32 079 Kč | 37 588 Kč | 47 357 Kč |
| Zlínský kraj | - | - | - | 31 579 Kč | 37 367 Kč | 45 375 Kč |
| Moravskoslezský kraj | - | - | - | 32 955 Kč | 38 110 Kč | 48 076 Kč |

Hrubé měsíční mzdy v roce 2020 celkem

Medián za ČR celkem

| CZ-ISCO | | Mzdová sféra | Platová sféra |
|---------|---|--------------|---------------|
| 2359 | Specialisté a odborní pracovníci v oblasti výchovy a vzdělávání jinde neuvedení | 36 319 Kč | 37 563 Kč |
| 23594 | Pedagogové volného času | - | 37 822 Kč |

Pracovní podmínky

| Název | 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|---|---|---|
| Celková fyzická zátěž | x | x | | |
| Zátěž trupu a páteře s převahou statické práce (manipulace s břemeny) | | | x | |
| Duševní zátěž | | | x | |
| Zátěž teplem | x | | | |
| Zátěž chladem | x | | | |
| Zátěž hlukem | x | | | |
| Zátěž vibracemi | x | | | |
| Zátěž prachem | x | | | |
| Zátěž chemickými látkami | x | | | |
| Zátěž invazivními alergeny | x | | | |
| Zátěž biologickými činiteli způsobujícími onemocnění | x | | | |
| Zátěž ionizujícím zářením | x | | | |
| Zátěž neionizujícím zářením a elektromagnetickým polem včetně laserů | x | | | |
| Zraková zátěž | x | | | |

| Typ JP | ID | | | |
|--|--------|---|---|---|
| WorkUnitTypeEnum.2 | 102609 | | | |
| Název | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Lokální zátěž - zátěž malých svalových skupin | x | | | |
| Lokální zátěž jemné motoriky | x | | | |
| Zátěž prací v omezeném nebo uzavřeném prostoru | x | | | |
| Zátěž prací v nevhodných pracovních polohách | x | | | |
| Práce ve výškách | x | | | |
| Zvýšené riziko úrazu pracovníka | x | | | |
| Zvýšené riziko obecného ohrožení | x | | | |
| Pracovní doba, směnnost | x | | | |

Legenda:

- 1. Stupeň zátěže (minimální zdravotní riziko)
Faktor se při výkonu práce nevyskytuje nebo je zátěž faktorem minimální, vliv faktoru je ze zdravotního hlediska nevýznamný.
- 2. Stupeň zátěže (únosná míra zdravotního rizika)
Ze zdravotního hlediska je míra zátěže faktorem únosná, nepřekračuje limity stanovené předpisy, vliv faktoru je akceptovatelný pro zdravého člověka.
- 3. Stupeň zátěže (významná míra zdravotního rizika)
Úroveň zátěže překračuje stanovené limitní hodnoty expozice (zátěže), na pracovištích je nutná realizace náhradních technických a organizačních opatření, nelze vyloučit negativní vliv na zdraví pracovníků.
- 4. Stupeň zátěže (vysoká míra zdravotního rizika)
Úroveň zátěže vysoce překračuje stanovené limitní hodnoty expozice, na pracovištích musí být dodržován soubor preventivních opatření, častěji dochází k poškození zdraví.

Kvalifikace k výkonu povolání

Školní vzdělání

Nejvhodnější školní přípravu poskytují obory:

| Typ | Název | Kód |
|-----|--------------------|------------|
| RVP | Pedagogické lyceum | 78-42-M/03 |

Vhodnou školní přípravu poskytují také obory:

| Typ | Název | Kód |
|----------------|---|-------|
| KKOVTypeEnum.1 | Střední vzdělání s maturitní zkouškou (bez vyučení) ve skupině oborů pedagogika, učitelství a sociální péče | 75xxM |
| KKOVTypeEnum.1 | Vyšší odborné vzdělání ve skupině oborů pedagogika, učitelství a sociální péče | 75xxN |
| KKOVTypeEnum.1 | Bakalářský studijní program ve skupině oborů pedagogika, učitelství a sociální péče | 75xxR |
| KKOVTypeEnum.1 | Střední vzdělání s maturitní zkouškou (bez vyučení) | xxxxM |
| KKOVTypeEnum.1 | Bakalářský studijní program v oboru tělesná výchova a sport | 7401R |

Kompetenční požadavky

Odborné dovednosti

| Kód | Název | Úroveň 1-8 | Vhodnost |
|------------|---|------------|-----------------------------|
| j41.Z.5313 | Organizace volnočasových aktivit pro všechny věkové i sociální skupiny | 4 | CompetenceSuitabilityEnum.2 |
| k12.C.1015 | Poskytování poradenství v oblasti zdravého životního stylu a aktivního trávení volného času | 4 | CompetenceSuitabilityEnum.2 |
| j41.C.6029 | Tvorba a realizace činností a programů ve vnitřním prostředí | 4 | CompetenceSuitabilityEnum.2 |
| j41.D.2011 | Volba pracovních postupů, prostředků a metod pro realizaci volnočasových aktivit | 4 | CompetenceSuitabilityEnum.2 |
| j41.C.2012 | Řešení problémů a rizikových situací v rámci realizovaných indoor aktivit | 4 | CompetenceSuitabilityEnum.2 |
| j41.C.6009 | Využití prostředků motivace, reflexe a evaluace | 4 | CompetenceSuitabilityEnum.2 |
| j41.C.6051 | Výchova dětí zaměřená na jejich celkový rozvoj | 4 | CompetenceSuitabilityEnum.2 |
| k22.D.3090 | Hodnocení metod a postupů v oblasti organizování volného času | 4 | CompetenceSuitabilityEnum.2 |
| j41.D.8051 | Vedení provozní dokumentace pro potřeby animátorů volnočasových aktivit | 4 | CompetenceSuitabilityEnum.2 |
| k11.C.7109 | Poskytování první pomoci pro potřeby indoor animátorů | 3 | CompetenceSuitabilityEnum.2 |

Popisy úrovně naleznete zde: https://nsp.cz/downloads/Priloha_c2_manualu.pdf

Odborné znalosti

| Kód | Název | Úroveň 1-8 | Vhodnost |
|------------|----------------------------------|------------|-----------------------------|
| k11._.0007 | první pomoc | 3 | CompetenceSuitabilityEnum.1 |
| i52._.0031 | andragogika | 4 | CompetenceSuitabilityEnum.2 |
| j34._.0013 | etika (morálka) | 4 | CompetenceSuitabilityEnum.2 |
| j41._.0001 | obecná pedagogika | 4 | CompetenceSuitabilityEnum.2 |
| j41._.0021 | řešení výchovných problémů | 4 | CompetenceSuitabilityEnum.2 |
| j31._.0021 | školní a pedagogická psychologie | 4 | CompetenceSuitabilityEnum.2 |
| k12._.0080 | zdravý životní styl | 4 | CompetenceSuitabilityEnum.1 |

Popisy úrovně naleznete zde: https://nsp.cz/downloads/Priloha_c2_manualu.pdf

Obecné dovednosti

| Kód | Název | Úroveň 0-3 |
|-----|--|------------|
| b01 | Počítačová způsobilost | 1 |
| b02 | Způsobilost k řízení osobního automobilu | 0 |
| b03 | Numerická způsobilost | 1 |
| b04 | Ekonomické povědomí | 1 |
| b05 | Právní povědomí | 2 |
| b06 | Jazyková způsobilost v češtině | 2 |
| b07 | Jazyková způsobilost v angličtině | 0 |
| b08 | Jazyková způsobilost v dalším cizím jazyce | 1 |

Popisy úrovní naleznete zde: https://nsp.cz/downloads/Priloha_c10_manualu.pdf

Měkké kompetence

| Kód | Název | Úroveň 0-5 |
|-----|--|------------|
| 2.1 | Kompetence k efektivní komunikaci | 3 |
| 2.6 | Kompetence k vedení lidí | 2 |
| 3.3 | Kompetence k objevování a orientaci v informacích | 2 |
| 1.4 | Kompetence ke zvládnání stresu a zátěže | 3 |
| 4.1 | Kompetence k aktivnímu přístupu | 4 |
| 1.1 | Kompetence k celoživotnímu vzdělávání | 3 |
| 4.2 | Kompetence k plánování a organizování práce | 3 |
| 4.4 | Kompetence k řešení problémů | 3 |
| 4.5 | Kompetence k samostatnosti | 3 |
| 4.6 | Kompetence k výkonnosti | 3 |
| 2.3 | Kompetence k orientaci na zákazníka a uspokojování zákaznických potřeb | 4 |
| 1.2 | Kompetence k flexibilitě | 4 |
| 1.3 | Kompetence ke kreativitě | 3 |
| 2.2 | Kompetence ke kooperaci | 3 |
| 2.4 | Kompetence k ovlivňování a rozvíjení ostatních | 3 |

Popisy úrovní naleznete zde: https://nsp.cz/downloads/Priloha_c9_manualu.pdf

Zdravotní podmínky

Onemocnění omezující výkon povolání

- Závažná onemocnění páteře
- Duševní poruchy
- Poruchy chování
- Závažná psychosomatická onemocnění
- Závažné stavy po úrazech či operacích pohybového systému

Přesné posouzení zdravotního stavu s následným doporučením nebo nedoporučením výkonu tohoto povolání je možné pouze po konzultaci s lékařem.