

Učitel odborných předmětů SS textilní

Jednotka práce bude aktualizována v souladu s platnou legislativou v průběhu roku 2013 – 2014. Učitel odborných předmětů střední školy provádí vzdělávací a výchovnou činnost při vyučování odborných předmětů v oboru vzdělání Textilní výroba a oděvnictví, směřující k získávání vědomostí a dovedností žáků na střední škole, popřípadě ve třídách a na středních školách zřízených pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.

| | |
|-----------------------------------|--|
| Odborný směr: | Věda, vzdělávání, sport |
| Odborný podsměr: | základní, střední a vyšší vzdělávání |
| Kvalifikační úroveň: | Magisterský studijní program |
| Alternativní názvy: | Pedagog, Učitel |
| Nadřazené povolání: | Učitel odborných předmětů střední školy Učitel odborných předmětů SŠ papírenské, Učitel odborných předmětů SŠ obuvnictví, Učitel odborných předmětů SŠ dřevařské, Učitel odborných předmětů SŠ hutnictví, Učitel odborných předmětů SŠ potravinářství, Učitel odborných předmětů SŠ elektrotechnika, Učitel odborných předmětů SŠ stavebnictví, Učitel odborných předmětů SŠ zemědělství a lesy, Učitel odborných předmětů SŠ strojírenství |
| Příbuzné specializace: | |
| Regulovaná jednotka práce: | Ne |

Pracovní činnosti

- Vzdělávání a výchova zaměřená na získávání vědomostí a dovedností žáků v odborných vyučovacích předmětech střední školy s odborným zaměřením na skupinu oborů vzdělání Textilní výroba a oděvnictví v rámci školního vzdělávacího programu, na jehož tvorbě se podílí.
- Tvorba a průběžná aktualizace pedagogické dokumentace nebo tvorba a aktualizace individuálních vzdělávacích plánů pro střední školu.
- Studium nových poznatků v oboru a jejich aplikace do vzdělávání v rámci školního vzdělávacího programu, popř. do individuálních vzdělávacích plánů.
- Vzdělávání formou speciální pedagogiky, které odpovídá úrovni znevýhodnění žáka s využitím speciálních metod, postupů, forem vzdělávání, učebních pomůcek, speciálních učebnic a didaktických materiálů, kompenzačních pomůcek.
- Vzdělávání nadaných žáků, podněcování osobního vývoje žáků, diskutování o jejich pokrocích s rodiči (zákonnými zástupci) a třídním učitelem a poskytování konzultací žákům.
- Hodnocení účinnosti vzdělávací a výchovné činnosti a nových vyučovacích postupů ve vzdělávání, plnění prací a úkolů souvisejících s přímou pedagogickou činností, včetně dohledu nad žáky.
- Příprava zpráv, hodnocení žáků a jejich klasifikace; vedení ročníkových a závěrečných prací žáků, vedení evidence o pedagogické činnosti a o výsledcích žáků.
- Komplexní vzdělávací a výchovná činnost, popř. specializovaná metodologická činnost v oblasti pedagogiky a psychologie.

CZ-ISCO

- 23201 - Učitelé odborných předmětů (kromě pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami)
- 2320 - Učitelé odborných předmětů, praktického vyučování, odborného výcviku (kromě pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami) a lektori dalšího vzdělávání

Hrubé měsíční mzdy podle krajů v roce 2020

Učitelé odborných předmětů, praktického vyučování, odborného výcviku (kromě pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami) a lektori dalšího vzdělávání (CZ-ISCO 2320)

| Kraj | Mzdová sféra | | | Platová sféra | | |
|--------------------|--------------|--------|----|---------------|-----------|-----------|
| | Od | Medián | Do | Od | Medián | Do |
| Hlavní město Praha | - | - | - | 38 712 Kč | 46 315 Kč | 55 773 Kč |
| Středočeský kraj | - | - | - | 35 874 Kč | 43 206 Kč | 52 037 Kč |
| Jihočeský kraj | - | - | - | 36 966 Kč | 44 018 Kč | 52 185 Kč |
| Plzeňský kraj | - | - | - | 37 611 Kč | 44 872 Kč | 53 494 Kč |

| Kraj | Mzdová sféra | | | Platová sféra | | |
|----------------------|--------------|--------|----|---------------|-----------|-----------|
| | Od | Medián | Do | Od | Medián | Do |
| Karlovarský kraj | - | - | - | 37 464 Kč | 43 542 Kč | 52 009 Kč |
| Ústecký kraj | - | - | - | 35 537 Kč | 41 384 Kč | 51 157 Kč |
| Liberecký kraj | - | - | - | 36 325 Kč | 42 561 Kč | 52 161 Kč |
| Královéhradecký kraj | - | - | - | 36 206 Kč | 42 797 Kč | 51 111 Kč |
| Pardubický kraj | - | - | - | 36 196 Kč | 42 203 Kč | 50 502 Kč |
| Kraj Vysočina | - | - | - | 36 599 Kč | 44 971 Kč | 58 170 Kč |
| Jihomoravský kraj | - | - | - | 36 116 Kč | 42 662 Kč | 51 487 Kč |
| Olomoucký kraj | - | - | - | 35 450 Kč | 42 090 Kč | 50 508 Kč |
| Zlínský kraj | - | - | - | 37 371 Kč | 44 645 Kč | 54 112 Kč |
| Moravskoslezský kraj | - | - | - | 36 613 Kč | 44 316 Kč | 53 682 Kč |

Hrubé měsíční mzdy v roce 2020 celkem

Medián za ČR celkem

| CZ-ISCO | | Mzdová sféra | Platová sféra |
|---------|--|--------------|---------------|
| 2320 | Učitelé odborných předmětů, praktického vyučování, odborného výcviku (kromě pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami) a lektori dalšího vzdělávání | 38 910 Kč | 43 370 Kč |
| 23201 | Učitelé odborných předmětů (kromě pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami) | - | 46 044 Kč |

Pracovní podmínky

| Název | 1 | 2 | 3 | 4 |
|--|---|---|---|---|
| Duševní zátěž | | x | | |
| Zátěž teplem | x | | | |
| Zátěž chladem | x | | | |
| Zátěž hlukem | x | | | |
| Zátěž vibracemi | x | | | |
| Zátěž prachem | x | | | |
| Zátěž chemickými látkami | x | | | |
| Zátěž invazivními alergeny | x | | | |
| Zátěž biologickými činiteli způsobujícími onemocnění | x | | | |

| Typ JP | ID | | | |
|---|--------|---|---|---|
| WorkUnitTypeEnum.2 | 101259 | | | |
| Název | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Zátěž ionizujícím zářením | x | | | |
| Zátěž neionizujícím zářením a elektromagnetickým polem včetně laserů | x | | | |
| Zraková zátěž | x | | | |
| Celková fyzická zátěž | x | | | |
| Zátěž trupu a páteře s převahou statické práce (manipulace s břemeny) | x | | | |
| Lokální zátěž - zátěž malých svalových skupin | x | | | |
| Lokální zátěž jemné motoriky | x | | | |
| Zátěž prací v omezeném nebo uzavřeném prostoru | x | | | |
| Zátěž prací v nevhodných pracovních polohách | x | | | |
| Práce ve výškách | x | | | |
| Zvýšené riziko úrazu pracovníka | x | | | |
| Zvýšené riziko obecného ohrožení | x | | | |

Legenda:

- 1. *Stupeň zátěže (minimální zdravotní riziko)*
Faktor se při výkonu práce nevyskytuje nebo je zátěž faktorem minimální, vliv faktoru je ze zdravotního hlediska nevýznamný.
- 2. *Stupeň zátěže (únosná míra zdravotního rizika)*
Ze zdravotního hlediska je míra zátěže faktorem únosná, nepřekračuje limity stanovené předpisy, vliv faktoru je akceptovatelný pro zdravého člověka.
- 3. *Stupeň zátěže (významná míra zdravotního rizika)*
Úroveň zátěže překračuje stanovené limitní hodnoty expozice (zátěže), na pracovištích je nutná realizace náhradních technických a organizačních opatření, nelze vyloučit negativní vliv na zdraví pracovníků.
- 4. *Stupeň zátěže (vysoká míra zdravotního rizika)*
Úroveň zátěže vysoce překračuje stanovené limitní hodnoty expozice, na pracovištích musí být dodržován soubor preventivních opatření, častěji dochází k poškození zdraví.

Kvalifikace k výkonu povolání

Školní vzdělání

Nejvhodnější školní přípravu poskytují obory:

| Typ | Název | Kód |
|----------------|--|-------|
| KKOVTypeEnum.1 | Magisterský studijní program ve skupině oborů textilní výroba a oděvnictví | 31xxT |

Vhodnou školní přípravu poskytují také obory:

| Typ | Název | Kód |
|-----|-------|-----|
|-----|-------|-----|

Kompetenční požadavky

Odborné dovednosti

| Kód | Název | Úroveň 1-8 | Vhodnost |
|------------|--|------------|-----------------------------|
| j41.Z.5231 | Spolupráce s výchovným poradcem | 7 | CompetenceSuitabilityEnum.2 |
| j41.Z.5221 | Vedení třídních schůzek a další spolupráce a komunikace s rodiči | 7 | CompetenceSuitabilityEnum.2 |
| j41.C.6212 | Vyučování formou příkladů, problémových situací, vedení k vlastnímu objevování, organizace samostatné činnosti žáků (studentů) | 7 | CompetenceSuitabilityEnum.2 |
| j41.D.2211 | Rozložení učebních osnov a vzdělávacích cílů do jednotlivých témat a úkonů | 7 | CompetenceSuitabilityEnum.2 |
| j41.D.2212 | Rozpracování vyučovacích témat a úkonů do příprav pro jednotlivé vyučovací hodiny | 7 | CompetenceSuitabilityEnum.2 |
| j41.D.7211 | Úpravy obsahu učiva podle změn ve vývoji vědy a techniky, podle zaměření podniků v místě školy, apod. | 7 | CompetenceSuitabilityEnum.2 |
| j41.C.6211 | Provádění výkladu nové látky a její přizpůsobení schopnostem žáků | 7 | CompetenceSuitabilityEnum.2 |
| j41.C.6221 | Motivování k zájmu o učivo, samostatné činnosti a podpora zvědavosti a spolupráce | 7 | CompetenceSuitabilityEnum.2 |
| j41.C.6311 | Zjišťování, jak žáci (studenti) pochopili učivo | 7 | CompetenceSuitabilityEnum.2 |
| j41.C.6312 | Ústní a písemné zkoušení | 7 | CompetenceSuitabilityEnum.2 |
| j41.C.6321 | Příprava písemných prací žáků (studentů) | 7 | CompetenceSuitabilityEnum.2 |
| j41.C.6322 | Zadávání, opravování a hodnocení písemných a domácích prací žáků (studentů) | 7 | CompetenceSuitabilityEnum.2 |
| j41.C.6411 | Řízení diskuzí | 7 | CompetenceSuitabilityEnum.2 |
| j41.C.6511 | Řešení kázeňských přestupků | 7 | CompetenceSuitabilityEnum.2 |
| j41.C.6521 | Vykonávání služeb v rámci provozu školy | 7 | CompetenceSuitabilityEnum.2 |
| j41.C.6911 | Třídnictví a vedení školní administrativy, výkaznictví | 7 | CompetenceSuitabilityEnum.2 |
| j41.C.6218 | Vedení výuky se zřetelem na speciální vzdělávací potřeby žáků (studentů) | 7 | CompetenceSuitabilityEnum.2 |
| j41.D.1201 | Orientace v učebních plánech, osnovách a dalších učebních dokumentech | 7 | CompetenceSuitabilityEnum.2 |
| e21.C.6150 | Pedagogická činnost v oblasti textilní výroby | 7 | CompetenceSuitabilityEnum.2 |

Popisy úrovní naleznete zde: https://nsp.cz/downloads/Priloha_c2_manualu.pdf

Odborné znalosti

| Kód | Název | Úroveň 1-8 | Vhodnost |
|------------|---|------------|-----------------------------|
| j41._.0001 | obecná pedagogika | 7 | CompetenceSuitabilityEnum.2 |
| j41._.0013 | vzdělávání a výchova ve středním školství | 7 | CompetenceSuitabilityEnum.2 |
| j41._.0015 | výuka odborných disciplín | 7 | CompetenceSuitabilityEnum.2 |
| j41._.0021 | řešení výchovných problémů | 7 | CompetenceSuitabilityEnum.2 |
| j41._.0022 | řešení studijních problémů | 7 | CompetenceSuitabilityEnum.2 |
| j42._.0001 | didaktika vyučovaného oboru | 7 | CompetenceSuitabilityEnum.2 |

Popisy úrovní naleznete zde: https://nsp.cz/downloads/Priloha_c2_manualu.pdf

Obecné dovednosti

| Kód | Název | Úroveň 0-3 |
|-----|--|------------|
| b01 | Počítačová způsobilost | 3 |
| b02 | Způsobilost k řízení osobního automobilu | 0 |
| b03 | Numerická způsobilost | 3 |
| b04 | Ekonomické povědomí | 2 |
| b05 | Právní povědomí | 2 |
| b06 | Jazyková způsobilost v češtině | 3 |
| b07 | Jazyková způsobilost v angličtině | 2 |
| b08 | Jazyková způsobilost v dalším cizím jazyce | 1 |

Popisy úrovní naleznete zde: https://nsp.cz/downloads/Priloha_c10_manualu.pdf

Měkké kompetence

| Kód | Název | Úroveň 0-5 |
|-----|---|------------|
| 2.1 | Kompetence k efektivní komunikaci | 5 |
| 2.6 | Kompetence k vedení lidí | 4 |
| 3.3 | Kompetence k objevování a orientaci v informacích | 4 |
| 1.4 | Kompetence ke zvládnání stresu a zátěže | 4 |
| 4.1 | Kompetence k aktivnímu přístupu | 5 |
| 1.1 | Kompetence k celoživotnímu vzdělávání | 4 |

Měkké kompetence

| Kód | Název | Úroveň 0-5 |
|-----|--|------------|
| 4.2 | Kompetence k plánování a organizování práce | 4 |
| 4.4 | Kompetence k řešení problémů | 5 |
| 4.5 | Kompetence k samostatnosti | 5 |
| 4.6 | Kompetence k výkonnosti | 4 |
| 2.3 | Kompetence k orientaci na zákazníka a uspokojování zákaznických potřeb | 4 |
| 1.2 | Kompetence k flexibilitě | 4 |
| 1.3 | Kompetence ke kreativitě | 3 |
| 2.2 | Kompetence ke kooperaci | 4 |
| 2.4 | Kompetence k ovlivňování a rozvíjení ostatních | 4 |

Popisy úrovní naleznete zde: https://nsp.cz/downloads/Priloha_c9_manualu.pdf

Zdravotní podmínky

Onemocnění omezující výkon povolání

- Duševní poruchy
- Poruchy chování
- Závažná psychosomatická onemocnění

Přesné posouzení zdravotního stavu s následným doporučením nebo nedoporučením výkonu tohoto povolání je možné pouze po konzultaci s lékařem.