# Samostatný vedoucí volnočasových aktivit dětí a mládeže

Samostatný vedoucí volnočasových aktivit dětí a mládeže samostatně řídí a realizuje výchovně vzdělávací proces ve volnočasových aktivitách dětí a mládeže, stanovuje výchovné a vzdělávací cíle, určuje postupy pro jejich naplnění a vede realizační tým.

|  |  |
| --- | --- |
| **Odborný směr:** | Věda, vzdělávání, sport |
| **Odborný podsměr:** | výchova předškolní a mimoškolní |
| **Kvalifikační úroveň:** | Pomaturitní krátkodobé vzdělání |
| **Alternativní názvy:** | Samostatný vedoucí oddílu, Samostatný vedoucí klubu |
| **Regulovaná jednotka práce:** | ne |

## Pracovní činnosti

* Analýza potřeb sociální skupiny.
* Stanovení výchovných a vzdělávacích cílů.
* Zpracování dlouhodobých vzdělávacích plánů.
* Aplikace výchovných a vzdělávacích metod.
* Organizace a zajištění her a dalších činnosti.
* Posuzování bezpečnosti a zdravotních rizik.
* Provádění krizové intervence při práci s dětmi a mládeží.
* Vedení oddílu, klubu, kroužku nebo obdobné výchovné jednotky dětí a mládeže.
* Řízení realizačního týmu.
* Organizační a finanční zajištění činnosti.
* Komunikace s veřejností a propagace činnosti.
* Vyhodnocování účinnosti výchovy.
* Vedení dokumentace.

## Příklady činností

|  |  |
| --- | --- |
| **Příklady činností ze veřejného sektoru** | **Platová třída** |
| Komplexní pedagogická, primárně diagnostická a preventivní činnost v oblasti zájmového vzdělávání včetně prevence sociálně patologických jevů a prevence bezpečnosti a ochrany zdraví dětí, žáků, studentů, mládeže nebo pedagogických pracovníků a dalších dospělých zájemců. | 10 |
| Výchovná a vzdělávací činnost zaměřená na oblast zájmového vzdělávání dětí, žáků, studentů, mládeže nebo pedagogických pracovníků a dalších dospělých zájemců s odborným zaměřením na jejich celkový i specifický rozvoj. | 9 |

## Pracovní podmínky

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Název** | **1** | **2** | **3** | **4** |
| Duševní zátěž |  | x |  |  |
| Pracovní doba, směnnost |  | x |  |  |
| Zátěž teplem | x |  |  |  |
| Zátěž chladem | x |  |  |  |
| Zátěž hlukem | x |  |  |  |
| Zátěž vibracemi | x |  |  |  |
| Zátěž prachem | x |  |  |  |
| Zátěž chemickými látkami | x |  |  |  |
| Zátěž invazivními alergeny | x |  |  |  |
| Zátěž biologickými činiteli způsobujícími onemocnění | x |  |  |  |
| Zátěž ionizujícím zářením | x |  |  |  |
| Zátěž neionizujícím zářením a elektromagnetickým polem včetně laserů | x |  |  |  |
| Zraková zátěž | x |  |  |  |
| Celková fyzická zátěž | x |  |  |  |
| Zátěž trupu a páteře s převahou statické práce (manipulace s břemeny) | x |  |  |  |
| Lokální zátěž - zátěž malých svalových skupin | x |  |  |  |
| Lokální zátěž jemné motoriky | x |  |  |  |
| Zátěž prací v omezeném nebo uzavřeném prostoru | x |  |  |  |
| Zátěž prací v nevhodných pracovních polohách | x |  |  |  |
| Práce ve výškách | x |  |  |  |
| Zvýšené riziko úrazu pracovníka | x |  |  |  |
| Zvýšené riziko obecného ohrožení | x |  |  |  |

*Legenda:*

* *1. Stupeň zátěže (minimální zdravotní riziko) - Faktor se při výkonu práce nevyskytuje nebo je zátěž faktorem minimální, vliv faktoru je ze zdravotního hlediska nevýznamný.*
* *2. Stupeň zátěže (únosná míra zdravotního rizika) - Ze zdravotního hlediska je míra zátěže faktorem únosná, nepřekračuje limity stanovené předpisy, vliv faktoru je akceptovatelný pro zdravého člověka.*
* *3. Stupeň zátěže (významná míra zdravotního rizika) - Úroveň zátěže překračuje stanovené limitní hodnoty expozice (zátěže), na pracovištích je nutná realizace náhradních technických a organizačních opatření, nelze vyloučit negativní vliv na zdraví pracovníků.*
* *4. Stupeň zátěže (vysoká míra zdravotního rizika) - Úroveň zátěže vysoce překračuje stanovené limitní hodnoty expozice, na pracovištích musí být dodržován soubor preventivních opatření, častěji dochází k poškození zdraví.*

## Kvalifikace k výkonu povolání

### Školní vzdělání

#### Nejvhodnější školní přípravu poskytují obory:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Typ** | **Název** | **Kód** |
| KKOV | Vyšší odborné vzdělání v oboru předškolní a mimoškolní pedagogika | 7531N |

#### Vhodnou školní přípravu poskytují také obory:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Typ** | **Název** | **Kód** |
| KKOV | Střední vzdělání s maturitní zkouškou v oboru předškolní a mimoškolní pedagogika | 7531L |
| KKOV | Střední vzdělání s maturitní zkouškou (bez vyučení) v oboru předškolní a mimoškolní pedagogika | 7531M |
| RVP | Předškolní a mimoškolní pedagogika | 75-31-M/01 |

### Další vhodné kvalifikace

* doporučené - Průkaz způsobilosti v poskytování základní první pomoci
* doporučené - Průkaz způsobilosti v poskytování rozšířené první pomoci
* doporučené - Osvědčení o znalosti osobních záchranných technik

## Kompetenční požadavky

### Odborné dovednosti

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kód** | **Název** | **Úroveň 1-8** | **Vhodnost** |
| k21.C.7015 | Poskytování první pomoci | 5 | Výhodné |
| j41.C.1022 | Zjišťování potřeb dětí a mládeže | 5 | Výhodné |
| j41.D.1081 | Sestavení obsahu a struktury výchovně vzdělávací aktivity na základě stanovených vzdělávacích cílů | 5 | Výhodné |
| j41.D.1082 | Rozpracování obsahu výchovně vzdělávací aktivity do časového scénáře | 4 | Výhodné |
| j41.D.1091 | Hodnocení výchovně vzdělávací aktivity a dosažení nastavených vzdělávacích cílů a požadovaných kompetencí | 5 | Výhodné |
| j41.D.1083 | Tvorba a vedení výchovně vzdělávacích aktivit pro děti a mládež s ohledem na speciální vzdělávací potřeby, prevenci rizikového chování a zásady multikulturní a environmentální výchovy | 5 | Výhodné |
| j41.D.1084 | Provádění krizové intervence při práci s dětmi a mládeží | 5 | Výhodné |
| j41.D.1085 | Orientace v právním a ekonomickém rámci při práci s dětmi a mládeží ve volném čase | 5 | Výhodné |
| j41.D.1086 | Posuzování bezpečnosti a ochrany zdraví při práci a požární ochrany při práci s dětmi a mládeží | 5 | Výhodné |
| j41.D.1092 | Sestavení celoročního plánu činnosti s dětmi a mládeží ve volném čase | 5 | Výhodné |
| j41.Z.1076 | Řízení realizačního týmu při celoroční činnosti s dětmi a mládeží ve volném čase | 5 | Výhodné |
| j41.Z.1077 | Organizační a finanční zajištění celoroční činnosti s dětmi a mládeží ve volném čase | 5 | Výhodné |

*Popisy úrovní naleznete zde: https://nsp.cz/downloads/Priloha\_c2\_manualu.pdf*

### Odborné znalosti

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kód** | **Název** | **Úroveň 1-8** | **Vhodnost** |
| j41.\_.0001 | obecná pedagogika | 5 | Nutné |
| j41.\_.0021 | řešení výchovných problémů | 5 | Nutné |
| j41.\_.0023 | protidrogová prevence | 5 | Nutné |
| j41.\_.0024 | multikulturní výchova | 5 | Nutné |
| j41.\_.0025 | výchova proti šikaně | 5 | Nutné |
| j42.\_.0001 | didaktika vyučovaného oboru | 5 | Nutné |
| j42.\_.0002 | hodnocení, testování a měření ve vzdělávání | 5 | Výhodné |
| j42.\_.0003 | pedagogické projektování a vývoj kurikula | 5 | Výhodné |
| j42.\_.0005 | sociální pedagogika | 5 | Nutné |
| j31.\_.0021 | pedagogická psychologie | 5 | Výhodné |

*Popisy úrovní naleznete zde: https://nsp.cz/downloads/Priloha\_c2\_manualu.pdf*

### Obecné dovednosti

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kód** | **Název** | **Úroveň 0-3** |
| b01 | Počítačová způsobilost | 2 |
| b03 | Numerická způsobilost | 1 |
| b04 | Ekonomické povědomí | 2 |
| b05 | Právní povědomí | 1 |
| b06 | Jazyková způsobilost v češtině | 2 |

*Popisy úrovní naleznete zde: https://nsp.cz/downloads/Priloha\_c10\_manualu.pdf*

*Popisy úrovní naleznete zde: https://nsp.cz/downloads/Priloha\_c15\_manualu.pdf*

### Měkké kompetence

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kód** | **Název** | **Úroveň 0-5** |
| 2.1 | Kompetence k efektivní komunikaci | 4 |
| 2.2 | Kompetence ke kooperaci | 4 |
| 2.3 | Kompetence k orientaci na zákazníka a uspokojování zákaznických potřeb | 4 |
| 4.5 | Kompetence k samostatnosti | 4 |
| 4.4 | Kompetence k řešení problémů | 4 |
| 4.2 | Kompetence k plánování a organizování práce | 4 |
| 2.6 | Kompetence k vedení lidí | 4 |

*Popisy úrovní naleznete zde: https://nsp.cz/downloads/Priloha\_c9\_manualu.pdf*

## Zdravotní podmínky

### Onemocnění omezující výkon povolání / specializace povolání.

* Duševní poruchy
* Poruchy chování
* Závažná psychosomatická onemocnění

*Přesné posouzení zdravotního stavu s následným doporučením nebo nedoporučením výkonu této pozice je možné pouze po konzultaci s lékařem.*