

Vedoucí volnočasových aktivit dětí a mládeže

Vedoucí volnočasových aktivit dětí a mládeže řídí a realizuje výchovně vzdělávací proces při volnočasových aktivitách, stanovuje výchovné a vzdělávací cíle a určuje postupy pro jejich naplnění, případně vede pracovníky podílející se na realizaci zotavovací akce určené pro děti a mládež.

| | |
|-----------------------------------|---|
| Odborný směr: | Věda, vzdělávání, sport |
| Odborný podsměr: | výchova předškolní a mimoškolní |
| Kvalifikační úroveň: | Střední vzdělání s maturitní zkouškou; Střední vzdělání s výučním listem i maturitní zkouškou |
| Alternativní názvy: | Vedoucí zotavovací akce |
| Regulovaná jednotka práce: | Ne |

Pracovní činnosti

- Organizování a plánování volnočasových aktivit pro děti a mládež.
- Organizování a zajišťování her a dalších činností.
- Monitorování průběhu volnočasových akcí pro děti a mládež.
- Zajišťování výchovných činností.
- Zapojování účastníků do řízení aktivit, do výběru vhodných aktivit, účast na společných činnostech.
- Komunikace se skupinou i s jednotlivci k dosažení jednotlivých cílů.
- Komunikace s vlastním organizačním zázemím, rodiči, úřady.
- Motivování jednotlivců (i skupin) k dosažení vymezených cílů, poskytování zpětné vazby.
- Posuzování bezpečnostních a zdravotních rizik a kontrola dodržování bezpečnosti.
- Provádění preventivních opatření pro zajištění bezpečnosti při práci s dětmi a mládeží.
- Zajišťování a provádění prevence společensky nežádoucích jevů.
- Péče o zdraví dětí a mládeže.
- Vedení požadované dokumentace.

CZ-ISCO

- 53119 - Ostatní pracovníci péče o děti v mimoškolních zařízeních
- 5311 - Pracovníci péče o děti v mimoškolních zařízeních a domácnostech

ESCO

| Kód podskupiny | Název podskupiny v ESCO | URL - podskupiny v ESCO |
|----------------|----------------------------|---|
| 5311 | Pracovníci pečující o děti | http://data.europa.eu/esco/isco/C5311 |

Pracovní podmínky

| Název | 1 | 2 | 3 | 4 |
|-------------------------|---|---|---|---|
| Duševní zátěž | | x | | |
| Pracovní doba, směnnost | x | x | | |
| Zátěž teplem | x | | | |
| Zátěž chladem | x | | | |
| Zátěž hlukem | x | | | |
| Zátěž vibracemi | x | | | |
| Zátěž prachem | x | | | |

WorkUnitTypeEnum.1

102846

| Název | 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|---|---|---|
| Zátěž chemickými látkami | x | | | |
| Zátěž invazivními alergeny | x | | | |
| Zátěž biologickými činiteli způsobujícími onemocnění | x | | | |
| Zátěž ionizujícím zářením | x | | | |
| Zátěž neionizujícím zářením a elektromagnetickým polem včetně laserů | x | | | |
| Zraková zátěž | x | | | |
| Celková fyzická zátěž | x | | | |
| Zátěž trupu a páteře s převahou statické práce (manipulace s břemeny) | x | | | |
| Lokální zátěž - zátěž malých svalových skupin | x | | | |
| Lokální zátěž jemné motoriky | x | | | |
| Zátěž prací v omezeném nebo uzavřeném prostoru | x | | | |
| Zátěž prací v nevhodných pracovních polohách | x | | | |
| Práce ve výškách | x | | | |
| Zvýšené riziko úrazu pracovníka | x | | | |
| Zvýšené riziko obecného ohrožení | x | | | |

Legenda:

- 1. Stupeň zátěže (minimální zdravotní riziko)
Faktor se při výkonu práce nevyskytuje nebo je zátěž faktorem minimální, vliv faktoru je ze zdravotního hlediska nevýznamný.
- 2. Stupeň zátěže (únosná míra zdravotního rizika)
Ze zdravotního hlediska je míra zátěže faktorem únosná, nepřekračuje limity stanovené předpisy, vliv faktoru je akceptovatelný pro zdravého člověka.
- 3. Stupeň zátěže (významná míra zdravotního rizika)
Úroveň zátěže překračuje stanovené limitní hodnoty expozice (zátěže), na pracovištích je nutná realizace náhradních technických a organizačních opatření, nelze vyloučit negativní vliv na zdraví pracovníků.
- 4. Stupeň zátěže (vysoká míra zdravotního rizika)
Úroveň zátěže vysoce překračuje stanovené limitní hodnoty expozice, na pracovištích musí být dodržován soubor preventivních opatření, častěji dochází k poškození zdraví.

Kvalifikace k výkonu povolání

Školní vzdělání

Nejvhodnější školní přípravu poskytují obory:

| Typ | Název | Kód |
|----------------|--|------------|
| RVP | Předškolní a mimoškolní pedagogika | 75-31-M/01 |
| KKOVTypeEnum.1 | Střední vzdělání s maturitní zkouškou (bez vyučení) v oboru předškolní a mimoškolní pedagogika | 7531M |

Nejvhodnější školní přípravu poskytují obory:

| Typ | Název | Kód |
|----------------|---|----------|
| KKOVTypeEnum.1 | Vyšší odborné vzdělání v oboru předškolní a mimoškolní pedagogika | 7531N |
| KKOVTypeEnum.3 | Pedagogika volného času | 7531M004 |

Vhodnou školní přípravu poskytují také obory:

| Typ | Název | Kód |
|----------------|---|------------|
| RVP | Pedagogika pro asistenty ve školství | 75-31-M/02 |
| KKOVTypeEnum.1 | Střední vzdělání s maturitní zkouškou (bez vyučení) ve skupině oborů pedagogika, učitelství a sociální péče | 75xxM |
| KKOVTypeEnum.1 | Střední vzdělání s maturitní zkouškou | xxxxK |
| KKOVTypeEnum.1 | Střední vzdělání bez maturitní zkoušky i výučního listu | xxxxJ |

Další vzdělání

Profesní kvalifikace

- Hlavní vedoucí zotavovací akce dětí a mládeže (75-008-N)
- Samostatný/samostatná vedoucí volnočasových aktivit dětí a mládeže (75-009-N)
- Vedoucí volnočasových aktivit dětí a mládeže (75-007-M)
- Garant/garantka bezpečnosti pro oblast práce s dětmi a mládeží v zájmovém a neformálním vzdělávání (75-017-N)
- Odborný pracovník / odborná pracovnice v oblasti mezinárodní spolupráce s dětmi a mládeží (75-018-N)

Kompetenční požadavky

Odborné dovednosti

| Kód | Název | Úroveň 1-8 | Vhodnost |
|------------|---|------------|-----------------------------|
| I24.D.1073 | Dodržování zásad prevence úrazů a bezpečnosti | 4 | CompetenceSuitabilityEnum.2 |
| j41.D.2511 | Tvorba obecných metod ve výchově a vzdělávání v oblasti volného času dětí a mládeže | 4 | CompetenceSuitabilityEnum.2 |
| j41.D.1081 | Sestavení obsahu a struktury výchovně vzdělávací aktivity na základě stanovených vzdělávacích cílů | 4 | CompetenceSuitabilityEnum.2 |
| j41.D.1082 | Rozpracování obsahu výchovně vzdělávací aktivity do časového scénáře | 4 | CompetenceSuitabilityEnum.2 |
| j41.D.1091 | Hodnocení výchovně vzdělávací aktivity a dosažení nastavených vzdělávacích cílů a požadovaných kompetencí | 4 | CompetenceSuitabilityEnum.2 |
| j41.D.1086 | Posuzování bezpečnosti a ochrany zdraví při práci a požární ochrany při práci s dětmi a mládeží | 4 | CompetenceSuitabilityEnum.2 |

Odborné dovednosti

| Kód | Název | Úroveň 1-8 | Vhodnost |
|------------|---|------------|-----------------------------|
| k12.C.1019 | Poskytování první pomoci s důrazem na děti a mládež | 4 | CompetenceSuitabilityEnum.2 |
| j41.C.1022 | Zjišťování potřeb dětí a mládeže | 4 | CompetenceSuitabilityEnum.2 |
| j41.D.1083 | Tvorba a vedení výchovně vzdělávacích aktivit pro děti a mládež s ohledem na speciální vzdělávací potřeby, prevenci rizikového chování a zásady multikulturní a environmentální výchovy | 4 | CompetenceSuitabilityEnum.1 |
| j41.C.1040 | Řízení realizačního týmu při práci s dětmi a mládeží ve volném čase | 4 | CompetenceSuitabilityEnum.1 |
| j41.D.1159 | Kontrola dodržování zásad bezpečnosti a prevence úrazů při pohybových aktivitách | 4 | CompetenceSuitabilityEnum.2 |

Popisy úrovní naleznete zde: https://nsp.cz/downloads/Priloha_c2_manualu.pdf

Odborné znalosti

| Kód | Název | Úroveň 1-8 | Vhodnost |
|------------|--|------------|-----------------------------|
| j41._.0001 | obecná pedagogika | 4 | CompetenceSuitabilityEnum.2 |
| j41._.0021 | řešení výchovných problémů | 4 | CompetenceSuitabilityEnum.2 |
| j41._.0024 | multikulturní výchova | 4 | CompetenceSuitabilityEnum.2 |
| j41._.0023 | protidrogová prevence | 4 | CompetenceSuitabilityEnum.2 |
| i51._.0002 | zásady vedení pracovního kolektivu | 4 | CompetenceSuitabilityEnum.1 |
| k11._.0007 | první pomoc | 4 | CompetenceSuitabilityEnum.2 |
| l24._.0018 | bezpečnost práce a požární ochrana | 4 | CompetenceSuitabilityEnum.2 |
| k15._.0006 | zásady bezpečnosti zdraví a prevence úrazů | 4 | CompetenceSuitabilityEnum.2 |

Popisy úrovní naleznete zde: https://nsp.cz/downloads/Priloha_c2_manualu.pdf

Obecné dovednosti

| Kód | Název | Úroveň 0-3 |
|-----|--|------------|
| b08 | Jazyková způsobilost v dalším cizím jazyce | 0 |
| b07 | Jazyková způsobilost v angličtině | 1 |
| b06 | Jazyková způsobilost v češtině | 2 |
| b05 | Právní povědomí | 2 |
| b04 | Ekonomické povědomí | 2 |
| b03 | Numerická způsobilost | 1 |

Obecné dovednosti

| Kód | Název | Úroveň 0-3 |
|-----|--|------------|
| b02 | Způsobilost k řízení osobního automobilu | 0 |
| b01 | Počítačová způsobilost | 2 |

Popisy úrovní naleznete zde: https://nsp.cz/downloads/Priloha_c10_manualu.pdf

Digitální kompetence

| Kód | Název | Úroveň 1-4 |
|-----|--|------------|
| 1.1 | Prohlížení, vyhledávání a filtrování dat, informací a digitálního obsahu | 2 |
| 1.2 | Hodnocení dat, informací a digitálního obsahu | 2 |
| 1.3 | Správa dat, informací a digitálního obsahu | 2 |
| 2.1 | Interakce prostřednictvím digitálních technologií | 2 |
| 2.2 | Sdílení prostřednictvím digitálních technologií | 2 |
| 2.3 | Spolupráce prostřednictvím digitálních technologií | 2 |
| 2.4 | Netiketa | 2 |
| 3.1 | Tvorba digitálního obsahu | 2 |
| 3.2 | Integrace a přepracování digitálního obsahu | 2 |
| 3.3 | Autorská práva a licence | 1 |
| 4.1 | Ochrana zařízení | 1 |
| 4.2 | Ochrana osobních dat a soukromí | 2 |
| 4.3 | Ochrana zdraví a duševní pohody | 1 |
| 4.4 | Ochrana životního prostředí | 1 |
| 5.1 | Řešení technických problémů | 1 |
| 5.2 | Identifikace potřeb a výběr vhodných technologií | 1 |
| 5.3 | Kreativní využívání digitálních technologií | 2 |
| 5.4 | Identifikace nedostatků v digitálních kompetencích | 1 |

Popisy úrovní naleznete zde: https://nsp.cz/downloads/Priloha_c15_manualu.pdf

Měkké kompetence

| Kód | Název | Úroveň 0-5 |
|-----|--|------------|
| 1.1 | Kompetence k celoživotnímu vzdělávání | 3 |
| 1.2 | Kompetence k flexibilitě | 3 |
| 1.3 | Kompetence ke kreativě | 2 |
| 1.4 | Kompetence ke zvládnání stresu a zátěže | 3 |
| 2.1 | Kompetence k efektivní komunikaci | 3 |
| 2.2 | Kompetence ke kooperaci | 3 |
| 2.3 | Kompetence k orientaci na zákazníka a uspokojování zákaznických potřeb | 0 |
| 2.4 | Kompetence k ovlivňování a rozvíjení ostatních | 3 |
| 2.5 | Kompetence k sebepoznání a porozumění druhým | 3 |
| 2.6 | Kompetence k vedení lidí | 4 |
| 3.1 | Kompetence k analytickému myšlení | 3 |
| 3.2 | Kompetence ke koncepčnímu myšlení | 3 |
| 3.3 | Kompetence k objevování a orientaci v informacích | 3 |
| 4.1 | Kompetence k aktivnímu přístupu | 3 |
| 4.2 | Kompetence k plánování a organizování práce | 3 |
| 4.3 | Kompetence k podnikavosti | 0 |
| 4.4 | Kompetence k řešení problémů | 2 |
| 4.5 | Kompetence k samostatnosti | 2 |
| 4.6 | Kompetence k výkonnosti | 3 |

Popisy úrovní naleznete zde: https://nsp.cz/downloads/Priloha_c9_manualu.pdf

Zdravotní podmínky

Onemocnění omezující výkon povolání

- Záchvatovitě a kolapsové stavy
- Závažná onemocnění pohybového a nervového systému, omezující jemnou motoriku a koordinaci pohybů
- Závrať jakékoliv etiologie
- Závažná psychosomatická onemocnění

Onemocnění vylučující výkon povolání

- Závažná nervová onemocnění
- Závažná orgánová onemocnění podle toxikologických vlastností látek
- Duševní poruchy
- Poruchy chování
- Drogová závislost v anamnéze

WorkUnitTypeEnum.1

102846

Přesné posouzení zdravotního stavu s následným doporučením nebo nedoporučením výkonu tohoto povolání je možné pouze po konzultaci s lékařem.