

# Lektor dalšího vzdělávání

Lektor dalšího vzdělávání v rámci profesního, zájmového a občanského vzdělávání dospělých, pro jednotlivce nebo skupiny realizuje prezenční, distanční či kombinovanou formou výuku podle požadovaného vzdělávacího programu, popřípadě připravuje učební materiály pro účastníky vzdělávání a podílí se na projektování vzdělávacího programu a na jeho hodnocení.

<b>Odborný směr:</b>	Věda, vzdělávání, sport
<b>Odborný podsměr:</b>	další vzdělávání
<b>Kvalifikační úroveň:</b>	Magisterský studijní program
<b>Alternativní názvy:</b>	Školitel, Interní lektor, Externí lektor, Lektor
<b>Regulovaná jednotka práce:</b>	Ne

## Pracovní činnosti

- Spolupráce se zadavatelem při určování výsledků (s využitím diagnostiky účastníků), kterých mají účastníci vzdělávání dosáhnout, popřípadě formy vzdělávání a rozsahu vzdělávání.
- Diagnostika účastníků vzdělávacího programu dalšího vzdělávání.
- Tvorba vzdělávacích programů dalšího vzdělávání.
- Tvorba vlastních učebních, didaktických nebo podpůrných textů a materiálů.
- Volba, příprava a využívání didaktické techniky, učebních textů a dalších učebních pomůcek.
- Prezenční, kombinované a distanční vedení výuky ve vzdělávacím programu dalšího vzdělávání.
- Příprava prezentací, přednášek, případových studií, simulací, skupinových cvičení, seminářů a modelových situací.
- Uplatňování respektujícího přístupu při výuce.
- Motivování a podpora účastníků, poskytování zpětné vazby o výsledcích jejich učení.
- Ověřování a hodnocení dosažených kompetencí účastníků v oblasti vzdělávání dospělých.
- Vytváření příležitostí pro zjišťování výsledků učení.
- Reflexe vlastní lektorské práce.
- Evaluace vzdělávacích akcí.
- Vedení administrativy a dokumentace spojené s poskytováním dalšího vzdělávání.

## CZ-ISCO

- 23204 - Lektori dalšího vzdělávání
- 2320 - Učitelé odborných předmětů, praktického vyučování, odborného výcviku (kromě pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami) a lektori dalšího vzdělávání

## Hrubé měsíční mzdy podle krajů v roce 2024

Učitelé odborných předmětů, praktického vyučování, odborného výcviku (kromě pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami) a lektori dalšího vzdělávání (CZ-ISCO 2320)

Kraj	Mzdová sféra			Platová sféra		
	Od	Medián	Do	Od	Medián	Do
Hlavní město Praha	26 548 Kč	47 030 Kč	73 522 Kč	43 486 Kč	53 204 Kč	67 679 Kč
Středočeský kraj	-	-	-	41 120 Kč	50 054 Kč	62 970 Kč
Jihočeský kraj	26 797 Kč	45 011 Kč	66 124 Kč	41 352 Kč	49 422 Kč	60 516 Kč
Plzeňský kraj	-	-	-	42 291 Kč	51 093 Kč	62 931 Kč
Karlovarský kraj	-	-	-	42 226 Kč	50 959 Kč	64 230 Kč
Ústecký kraj	-	-	-	39 778 Kč	47 704 Kč	60 939 Kč
Liberecký kraj	-	-	-	41 932 Kč	50 174 Kč	61 826 Kč
Královéhradecký kraj	-	-	-	39 907 Kč	49 540 Kč	62 854 Kč

Kraj	Mzdová sféra			Platová sféra		
	Od	Medián	Do	Od	Medián	Do
Pardubický kraj	-	-	-	40 582 Kč	48 276 Kč	60 839 Kč
Kraj Vysočina	-	-	-	41 642 Kč	49 267 Kč	63 578 Kč
Jihomoravský kraj	-	-	-	40 089 Kč	49 503 Kč	63 084 Kč
Olomoucký kraj	27 005 Kč	43 839 Kč	72 525 Kč	40 268 Kč	48 242 Kč	59 886 Kč
Zlínský kraj	-	-	-	41 999 Kč	50 201 Kč	62 963 Kč
Moravskoslezský kraj	-	-	-	41 763 Kč	51 320 Kč	65 007 Kč

## Hrubé měsíční mzdy v roce 2024 celkem

### Medián za ČR celkem

CZ-ISCO		Mzdová sféra	Platová sféra
2320	Učitelé odborných předmětů, praktického vyučování, odborného výcviku (kromě pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami) a lektori dalšího vzdělávání	44 961 Kč	49 501 Kč
23204	Lektori dalšího vzdělávání	39 170 Kč	43 348 Kč

## ESCO

Kód podskupiny	Název podskupiny v ESCO	URL - podskupiny v ESCO
2320	Lektori dalšího vzdělávání	<a href="http://data.europa.eu/esco/isco/C2320">http://data.europa.eu/esco/isco/C2320</a>

## Pracovní podmínky

Rizikové faktory pracovních podmínek a vyskytující se druhy zátěže upravuje nařízení vlády č. 361/2007 Sb., kterým se stanoví podmínky ochrany zdraví při práci, zákon č. 258/2000 Sb., o ochraně veřejného zdraví a zákon č. 262/2006 Sb., zákoník práce. Vždy vyplývají z pracovních podmínek, které se vztahují ke konkrétnímu zaměstnavateli, tudíž se mohou u různých zaměstnavatelů lišit.

Určení míry výskytu faktorů, které mohou ovlivnit zdraví při práci vychází z druhu práce vykonávané na pracovišti. Faktory se zařazují do čtyř kategorií dle míry zdravotního rizika a jeho vlivu na zdraví. O zařazení prací do třetí nebo čtvrté kategorie rozhoduje příslušný orgán ochrany veřejného zdraví.

- 1. *Stupeň zátěže (minimální zdravotní riziko)*  
Faktor se při výkonu práce nevyskytuje nebo je zátěž faktorem minimální, vliv faktoru je ze zdravotního hlediska nevýznamný.
- 2. *Stupeň zátěže (únosná míra zdravotního rizika)*  
Ze zdravotního hlediska je míra zátěže faktorem únosná, nepřekračuje limity stanovené předpisy, vliv faktoru je akceptovatelný pro zdravého člověka.
- 3. *Stupeň zátěže (významná míra zdravotního rizika)*  
Úroveň zátěže překračuje stanovené limitní hodnoty expozice (zátěže), na pracovištích je nutná realizace náhradních technických a organizačních opatření, nelze vyloučit negativní vliv na zdraví pracovníků.
- 4. *Stupeň zátěže (vysoká míra zdravotního rizika)*  
Úroveň zátěže vysoce překračuje stanovené limitní hodnoty expozice, na pracovištích musí být dodržován soubor preventivních opatření, častěji dochází k poškození zdraví.

## Kvalifikace k výkonu povolání

### Školní vzdělání

Nejvhodnější školní přípravu poskytují obory:

Typ	Název	Kód
KKOVTypeEnum.1	Magisterský studijní program v oboru pedagogika	7501T
KKOVTypeEnum.2	Výchova a vzdělávání dospělých	7501T019
KKOVTypeEnum.2	Vzdělávání dospělých	7501T022

Vhodnou školní přípravu poskytují také obory:

Typ	Název	Kód
KKOVTypeEnum.1	Magisterský studijní program	xxxxT

### Další vzdělání

Profesní kvalifikace

- Lektor/lektorka dalšího vzdělávání (75-001-T)

## Kompetenční požadavky

### Odborné dovednosti

Kód	Název	Úroveň 1-8	Vhodnost
j42.C.6201	Zjišťování úrovně vstupních kompetencí a vzdělávacích potřeb účastníků vzdělávacího programu	7	CompetenceSuitabilityEnum.2
j41.C.1035	Spolupráce lektora dalšího vzdělávání s klienty při přípravě vzdělávacích programů a vzdělávacích akcí	7	CompetenceSuitabilityEnum.2
j41.D.1154	Tvorba didaktických materiálů v oblasti vzdělávání dospělých	7	CompetenceSuitabilityEnum.2
j41.D.3417	Ověřování a hodnocení dosažených kompetencí účastníků v oblasti vzdělávání dospělých	7	CompetenceSuitabilityEnum.2
j41.D.6014	Reflexe vlastní lektorské práce a evaluace vzdělávací akce v oblasti vzdělávání dospělých	7	CompetenceSuitabilityEnum.2
j41.D.2503	Tvorba vzdělávacích programů dalšího vzdělávání	7	CompetenceSuitabilityEnum.2
j42.D.2013	Navrhování a využívání metod výuky v oblasti dalšího vzdělávání	7	CompetenceSuitabilityEnum.2
j42.D.2012	Určování výsledků učení účastníků, stanovení obsahu a struktury vzdělávacího programu	7	CompetenceSuitabilityEnum.2

## Odborné dovednosti

Kód	Název	Úroveň 1-8	Vhodnost
j42.D.2011	Příprava plánu konkrétních výukových programů	7	CompetenceSuitabilityEnum.2
j41.D.1157	Vedení prezenční, kombinované nebo distanční výuky	7	CompetenceSuitabilityEnum.2
j41.D.1158	Diagnostika vzdělávacích potřeb jednotlivce	7	CompetenceSuitabilityEnum.1

Popisy úrovní naleznete zde: [https://nsp.cz/downloads/Priloha\\_c2\\_manualu.pdf](https://nsp.cz/downloads/Priloha_c2_manualu.pdf)

## Odborné znalosti

Kód	Název	Úroveň 1-8	Vhodnost
j42._.0001	didaktika vyučovaného oboru	7	CompetenceSuitabilityEnum.2
j31._.0026	psychologie vzdělávání dospělých	7	CompetenceSuitabilityEnum.2
j42._.0002	hodnocení, testování a měření ve vzdělávání	7	CompetenceSuitabilityEnum.2
j41._.0041	metody a postupy lektorství v odborných kurzech	7	CompetenceSuitabilityEnum.2
i52._.0031	andragogika	7	CompetenceSuitabilityEnum.2
i41._.0098	související právní předpisy	7	CompetenceSuitabilityEnum.2
j42._.0012	vyučovaná disciplína	7	CompetenceSuitabilityEnum.2
j42._.0013	didaktické prostředky a pomůcky	7	CompetenceSuitabilityEnum.2

Popisy úrovní naleznete zde: [https://nsp.cz/downloads/Priloha\\_c2\\_manualu.pdf](https://nsp.cz/downloads/Priloha_c2_manualu.pdf)

## Digitální kompetence

Kód	Název	Úroveň 1-4
1.1	Prohlížení, vyhledávání a filtrování dat, informací a digitálního obsahu	3
1.2	Hodnocení dat, informací a digitálního obsahu	3
1.3	Správa dat, informací a digitálního obsahu	3
2.1	Interakce prostřednictvím digitálních technologií	3
2.2	Sdílení prostřednictvím digitálních technologií	3
2.4	Spolupráce prostřednictvím digitálních technologií	3
2.5	Netiketa	3
3.1	Tvorba digitálního obsahu	3
3.2	Integrace a přepracování digitálního obsahu	3

## Digitální kompetence

Kód	Název	Úroveň 1-4
3.3	Autorská práva a licence	3
4.1	Ochrana zařízení	3
4.2	Ochrana osobních dat a soukromí	3
4.3	Ochrana zdraví a duševní pohody	3
4.4	Ochrana životního prostředí	2
5.1	Řešení technických problémů	2
5.2	Identifikace potřeb a výběr vhodných technologií	2
5.3	Kreativní využívání digitálních technologií	2
5.4	Identifikace nedostatků v digitálních kompetencích	3

Popisy úrovní naleznete zde: [https://nsp.cz/downloads/Priloha\\_c15\\_manualu.pdf](https://nsp.cz/downloads/Priloha_c15_manualu.pdf)

## Měkké kompetence

Kód	Název	Úroveň 0-5
1.1	Kompetence k celoživotnímu vzdělávání	5
1.2	Kompetence k flexibilitě	4
1.3	Kompetence ke kreativitě	3
1.4	Kompetence ke zvládnání stresu a zátěže	4
2.1	Kompetence k efektivní komunikaci	5
2.2	Kompetence ke kooperaci	5
2.3	Kompetence k orientaci na zákazníka a uspokojování zákaznických potřeb	5
2.4	Kompetence k ovlivňování a rozvíjení ostatních	5
2.5	Kompetence k sebepoznání a porozumění druhým	5
2.6	Kompetence k vedení lidí	4
3.1	Kompetence k analytickému myšlení	4
3.2	Kompetence ke koncepčnímu myšlení	5
3.3	Kompetence k objevování a orientaci v informacích	5
4.1	Kompetence k aktivnímu přístupu	4
4.2	Kompetence k plánování a organizování práce	4
4.3	Kompetence k podnikavosti	3

## Měkké kompetence

Kód	Název	Úroveň 0-5
4.4	Kompetence k řešení problémů	5
4.5	Kompetence k samostatnosti	5
4.6	Kompetence k výkonnosti	3

Popisy úrovní naleznete zde: [https://nsp.cz/downloads/Priloha\\_c9\\_manualu.pdf](https://nsp.cz/downloads/Priloha_c9_manualu.pdf)

## Zdravotní podmínky

### Onemocnění omezující výkon povolání

- Záchvatovité a kolapsové stavy
- Závažná nervová onemocnění a psychosomatická onemocnění

### Onemocnění vylučující výkon povolání

- Duševní poruchy a poruchy chování

*Přesné posouzení zdravotního stavu s následným doporučením nebo nedoporučením výkonu tohoto povolání je možné pouze po konzultaci s lékařem.*