

Muzejní edukátor

Muzejní pedagog didakticky zpřístupňuje obsahy a témata kulturního a přírodního dědictví (např. výstav a expozic) různým cílovým skupinám v muzeu. Vhodnou formou vzdělává návštěvníky různých cílových skupin prostřednictvím předávání informací o předmětech kulturní hodnoty, přírodninách, minulých a současných jevech.

Odborný směr: Umění a kultura
Odborný podsměr: péče o památky, muzejnictví
Kvalifikační úroveň: Magisterský studijní program
Alternativní názvy: Muzejní pedagog, Edukační pracovník
Regulovaná jednotka práce: Ne

Pracovní činnosti

- Výzkum a analýza aktuálních vzdělávacích potřeb cílových skupin a reagování na ně nabídkou edukačních a doprovodných programů a akcí v muzeu.
- Plánování, tvorba, koordinace, pilotáž a dokumentace edukačních programů pro různé cílové skupiny v muzeu.
- Plánování, tvorba, koordinace, pilotáž a dokumentace doprovodných kulturních programů a akcí pro různé cílové skupiny v muzeu.
- Tvorba doprovodných muzejně didaktických materiálů k expozicím, výstavám či edukačním programům (průvodci, pracovní listy, muzejně didaktické pomůcky).
- Evaluace všech typů edukačních aktivit v muzeu.
- Vědecké zpracování tematiky muzejní pedagogiky a tvorba adekvátních výstupů ve formě publikační a další vědecké činnosti.
- Podpora vzdělávání návštěvníků muzea, uspokojování jejich intelektuální potřeby.
- Tvorba edukační koncepce muzea.
- Spolupráce na přípravě expozice, nové výstavy či edukačního programu s dalšími odbornými pracovníky muzea či jinými odbornými externisty.
- Předávání vědeckých a dalších poznatků cílovým skupinám muzea.
- Vzdělávání ostatních profesí v muzeu z hlediska efektivního předávání informací různým cílovým skupinám.
- Tvorba obsahové náplně propagačních materiálů edukačních aktivit muzea.
- Vedení a aktualizace databáze kontaktů návštěvníků muzea.
- Koordinace průvodců, lektorů či kustodů v muzeu.

CZ-ISCO

- 23599 - Ostatní specialisté a odborní pracovníci v oblasti výchovy a vzdělávání jinde neuvedení
- 2359 - Specialisté a odborní pracovníci v oblasti výchovy a vzdělávání jinde neuvedení

Hrubé měsíční mzdy podle krajů v roce 2020

Specialisté a odborní pracovníci v oblasti výchovy a vzdělávání jinde neuvedení (CZ-ISCO 2359)

Kraj	Mzdová sféra			Platová sféra		
	Od	Medián	Do	Od	Medián	Do
Hlavní město Praha	-	-	-	32 756 Kč	37 728 Kč	48 622 Kč
Středočeský kraj	-	-	-	32 683 Kč	37 712 Kč	49 019 Kč
Jihočeský kraj	-	-	-	33 384 Kč	37 758 Kč	46 122 Kč
Plzeňský kraj	26 939 Kč	43 764 Kč	68 681 Kč	32 860 Kč	37 663 Kč	47 746 Kč
Karlovarský kraj	-	-	-	32 673 Kč	38 657 Kč	50 622 Kč
Ústecký kraj	27 584 Kč	40 870 Kč	59 463 Kč	32 744 Kč	37 929 Kč	47 305 Kč

Typ JP	ID					
Povolání	102314					
	Mzdová sféra			Platová sféra		
Kraj	Od	Medián	Do	Od	Medián	Do
Liberecký kraj	-	-	-	32 023 Kč	38 014 Kč	45 790 Kč
Královéhradecký kraj	-	-	-	32 413 Kč	37 411 Kč	45 734 Kč
Pardubický kraj	-	-	-	33 500 Kč	37 493 Kč	44 969 Kč
Kraj Vysočina	-	-	-	32 588 Kč	38 116 Kč	48 193 Kč
Jihomoravský kraj	25 724 Kč	35 107 Kč	68 855 Kč	31 819 Kč	37 157 Kč	47 051 Kč
Olomoucký kraj	-	-	-	32 079 Kč	37 588 Kč	47 357 Kč
Zlínský kraj	-	-	-	31 579 Kč	37 367 Kč	45 375 Kč
Moravskoslezský kraj	-	-	-	32 955 Kč	38 110 Kč	48 076 Kč

Hrubé měsíční mzdy v roce 2020 celkem

Medián za ČR celkem

CZ-ISCO		Mzdová sféra	Platová sféra
2359	Specialisté a odborní pracovníci v oblasti výchovy a vzdělávání jinde neuvedení	36 319 Kč	37 563 Kč

Příklady činností

Příklady činností ze soukromého sektoru

	Tarifní stupeň
Samostatná tvorba výstav, expozic a programových projektů k ověřování nových forem a postupů muzejně pedagogické činnosti pro děti a mládež včetně handicapovaných návštěvníků.	12
Samostatná tvorba návrhů a doporučení včetně podílu na scénáři při inovaci stávajících nebo tvorbě nových expozic a odborných výstav s uplatňováním nových a nejučinnějších muzejněpedagogických a prezentačních trendů.	12
Aplikace odborných poznatků a zkušeností při vzdělávání muzejních lektorů, animátorů a studentů VŠ pedagogických a muzeologických oborů na celostátní úrovni.	12
Samostatná tvorba koncepcí projektů a programů výchovy a vzdělávání v oblasti muzejní pedagogiky s využitím nových a netradičních didaktických forem a metod.	12
Tvorba koncepce rozvoje interaktivní, multidisciplinární muzejní prezentace, tvorba odborných materiálů a dalších forem specializované metodologické a vzdělávací činnosti v oblasti muzejní pedagogiky.	12
Odborné vedení a koordinace externích lektorů.	11
Tvorba haptických a didaktických pomůcek, odborných i popularizačních publikací a didaktických tiskovin k výstavním projektům.	11
Aplikace odborných poznatků a zkušeností při vzdělávání muzejních lektorů, animátorů a studentů VŠ pedagogických a muzeologických oborů na regionální úrovni.	11

Pracovní podmínky

Název	1	2	3	4
Duševní zátěž		x		
Zátěž prachem	x			
Zátěž vibracemi	x			
Zátěž hlukem	x			
Zátěž chladem	x			
Zátěž neionizujícím zářením a elektromagnetickým polem včetně laserů	x			
Zraková zátěž	x			
Celková fyzická zátěž	x			
Zvýšené riziko obecného ohrožení	x			
Zvýšené riziko úrazu pracovníka	x			
Práce ve výškách	x			
Zátěž prací v nevhodných pracovních polohách	x			
Zátěž prací v omezeném nebo uzavřeném prostoru	x			
Lokální zátěž jemné motoriky	x			
Lokální zátěž - zátěž malých svalových skupin	x			
Zátěž trupu a páteře s převahou statické práce (manipulace s břemeny)	x			
Zátěž teplem	x			
Pracovní doba, směnnost	x			
Zátěž ionizujícím zářením	x			
Zátěž biologickými činiteli způsobujícími onemocnění	x			
Zátěž invazivními alergeny	x			
Zátěž chemickými látkami	x			

Legenda:

- 1. Stupeň zátěže (minimální zdravotní riziko)
Faktor se při výkonu práce nevyskytuje nebo je zátěž faktorem minimální, vliv faktoru je ze zdravotního hlediska nevýznamný.
- 2. Stupeň zátěže (únosná míra zdravotního rizika)
Ze zdravotního hlediska je míra zátěže faktorem únosná, nepřekračuje limity stanovené předpisy, vliv faktoru je akceptovatelný pro zdravého člověka.
- 3. Stupeň zátěže (významná míra zdravotního rizika)
Úroveň zátěže překračuje stanovené limitní hodnoty expozice (zátěže), na pracovištích je nutná realizace náhradních technických a organizačních opatření, nelze vyloučit negativní vliv na zdraví pracovníků.
- 4. Stupeň zátěže (vysoká míra zdravotního rizika)
Úroveň zátěže vysoce překračuje stanovené limitní hodnoty expozice, na pracovištích musí být dodržován soubor

Povolání

102314

preventivních opatření, častěji dochází k poškození zdraví.

Kvalifikace k výkonu povolání

Školní vzdělání

Nejvhodnější školní přípravu poskytují obory:

Typ	Název	Kód
KKOV	Magisterský studijní program v oboru historické vědy	7105T
KKOV	Magisterský studijní program v oboru obecná teorie a dějiny umění a kultury	8109T

Vhodnou školní přípravu poskytují také obory:

Typ	Název	Kód
KKOV	Magisterský studijní program v oboru pedagogika	7501T
KKOV	Magisterský studijní program v oboru učitelství pro základní školy	7503T
KKOV	Magisterský studijní program v oboru učitelství pro střední školy	7504T
KKOV	Magisterský studijní program v oboru specializace v pedagogice	7507T

Další vzdělání

Profesní kvalifikace

- Muzejní edukátor (82-041-T)

Legislativní požadavky

- doporučené - Pedagogická způsobilost podle zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

Kompetenční požadavky

Odborné dovednosti

Kód	Název	Úroveň 1-8	Vhodnost
j34.D.1002	Orientace v aktuálním muzejně pedagogickém dění v domácím i zahraničním prostředí	7	Nutné
j42.D.2001	Sestavení edukační koncepce muzea	7	Nutné
j42.D.2003	Formulování edukačních cílů a didaktická analýza vzdělávacího obsahu učiva expozic a výstav ve vztahu k návštěvníkům	7	Nutné
j42.D.2002	Sestavování a plánování edukačního či doprovodného kulturního programu	7	Nutné

Odborné dovednosti

Kód	Název	Úroveň 1-8	Vhodnost
j41.D.2031	Výběr vhodných muzejně didaktických metod a jejich aplikace v muzejně pedagogické praxi	7	Nutné
j41.C.6220	Aktivní vedení edukačního programu či jiného doprovodného kulturního programu	7	Nutné
j41.D.2028	Tvorba metodického listu k příslušnému edukačnímu programu či doprovodnému muzejně didaktickému materiálu	7	Nutné
j41.D.2029	Tvorba doprovodného muzejně didaktického materiálu (např. pracovní listy, průvodci pro děti a rodiče aj.) či pomůcek	7	Nutné
j41.D.2215	Sestavování učebních úloh a úkolů při vytváření doprovodného muzejně didaktického materiálu	7	Nutné
j41.D.6013	Reflexe edukačního programu a sebereflexe	7	Nutné
j41.C.6031	Tvorba odborných výstupů ve formě přednášek a článků v odborných publikacích a na konferencích	7	Nutné
j41.C.6219	Praktická realizace edukačních a doprovodných programů jednotlivým cílovým skupinám	6	Nutné

Popisy úrovní naleznete zde: https://nsp.cz/downloads/Priloha_c2_manualu.pdf

Odborné znalosti

Kód	Název	Úroveň 1-8	Vhodnost
j41._.0002	předškolní vzdělávání a výchova	7	Nutné
j41._.0017	vedení odborného výcviku a praktického vyučování	7	Nutné
j41._.0041	metody a postupy lektorství v odborných kurzech	7	Výhodné
j42._.0001	didaktika a didaktická technika	7	Výhodné
j42._.0002	hodnocení, testování a měření ve vzdělávání	7	Výhodné
j42._.0004	metodologie distančního vzdělávání	7	Výhodné
m11._.0011	dějiny umění	6	Výhodné
j34._.0003	muzeologie	7	Nutné

Popisy úrovní naleznete zde: https://nsp.cz/downloads/Priloha_c2_manualu.pdf

Obecné dovednosti

Kód	Název	Úroveň 0-3
b01	Počítačová způsobilost	3

Obecné dovednosti

Kód	Název	Úroveň 0-3
b02	Způsobilost k řízení osobního automobilu	0
b03	Numerická způsobilost	2
b04	Ekonomické povědomí	2
b05	Právní povědomí	2
b06	Jazyková způsobilost v češtině	3
b07	Jazyková způsobilost v angličtině	3
b08	Jazyková způsobilost v dalším cizím jazyce	2

Popisy úrovní naleznete zde: https://nsp.cz/downloads/Priloha_c10_manualu.pdf

Měkké kompetence

Kód	Název	Úroveň 0-5
2.1	Kompetence k efektivní komunikaci	5
2.6	Kompetence k vedení lidí	3
3.3	Kompetence k objevování a orientaci v informacích	5
1.4	Kompetence ke zvládnání stresu a zátěže	4
4.1	Kompetence k aktivnímu přístupu	5
1.1	Kompetence k celoživotnímu vzdělávání	5
4.2	Kompetence k plánování a organizování práce	4
4.4	Kompetence k řešení problémů	5
4.5	Kompetence k samostatnosti	5
4.6	Kompetence k výkonnosti	4
2.3	Kompetence k orientaci na zákazníka a uspokojování zákaznických potřeb	4
1.2	Kompetence k flexibilitě	4
1.3	Kompetence ke kreativitě	4
2.2	Kompetence ke kooperaci	4
2.4	Kompetence k ovlivňování a rozvíjení ostatních	4

Popisy úrovní naleznete zde: https://nsp.cz/downloads/Priloha_c9_manualu.pdf

Zdravotní podmínky

Onemocnění omezující výkon povolání

- Duševní poruchy.
- Poruchy chování.
- Závažná psychosomatická onemocnění.

Přesné posouzení zdravotního stavu s následným doporučením nebo nedoporučením výkonu tohoto povolání je možné pouze po konzultaci s lékařem.