

Vychovatel v zařízeních sociálních služeb

Jednotka práce bude aktualizována v souladu s platnou legislativou v průběhu roku 2013 – 2014. Vychovatel zařízení sociálních služeb provádí výchovně vzdělávací činnost zaměřenou na specifické potřeby klientů se speciálními vzdělávacími potřebami.

Odborný směr:	Věda, vzdělávání, sport
Odborný podsměr:	výchova předškolní a mimoškolní
Další odborné podsměry:	nezařazeno do odborného podsměru
Kvalifikační úroveň:	Bakalářský studijní program; Vyšší odborné vzdělání
Regulovaná jednotka práce:	Ne

Pracovní činnosti

- Komplexní výchova a vzdělávání zaměřené na specifické potřeby klientů se speciálními vzdělávacími potřebami v zařízeních sociálních služeb.
- Vstupní a průběžná pedagogická diagnostika, posouzení individuálních zvláštností, návrhy opatření pro koncepci výchovné a vzdělávací činnosti, diagnostická a preventivní činnost zaměřená na celkový rozvoj osobnosti a na socializaci, resocializaci a reedukaci včetně navrhování cílených opatření k optimalizaci procesu výchovy a vzdělávání v rámci zařízení sociálních služeb.
- Podněcování osobního vývoje klientů.
- Samostatné uplatnění speciálně pedagogických postupů a provedení specifických pedagogických vyšetření a velmi náročných pedagogických činností.
- Vyhodnocení výsledků speciálně pedagogických diagnostických vyšetření a navrhování dalších postupů a opatření.
- Koordinace činnosti vychovatelů ve výchovných skupinách.
- Metodická a specializovaná poradenská činnost poskytovaná pedagogům, tvorba výchovných a vzdělávacích dokumentů, evaluačních nástrojů a preventivních programů.
- Preventivní, primárně diagnostická a konzultační činnost, koordinace aplikace speciálně pedagogických postupů, využívání variantních výchovných metod, nových výchovných metod a metod z jiných odvětví a hodnocení jejich účinnosti, spolupráce se specializovanými odborníky.
- Tvorba programů integrace a inkluze klientů se speciálními vzdělávacími potřebami v daném zařízení, poskytování pedagogických konzultačních činností.
- Stanovení a aplikace účinných diagnostických a výchovných metod a postupů v diagnostických ústavech a v diagnostických odděleních domovů pro osoby se zdravotním postižením ve spolupráci s pediatry, neurology, psychiatry a psychology.
- Stanovení diagnostických a výchovných postupů při výkonu výchovné péče a výchovné práce s adolescenty, spojené s řešením problémů osob v mezích životních situacích ve spolupráci s odborníky z jiných odvětví.
- Vedení evidence o pedagogické činnosti a hodnocení výsledků klientů.
- Plnění úkolů a prací souvisejících s přímou pedagogickou činností.

CZ-ISCO

- 23526 - Vychovatelé pro děti se speciálními vzdělávacími potřebami
- 23527 - Vychovatelé pro dospělé se speciálními vzdělávacími potřebami
- 2352 - Učitelé a vychovatelé pro osoby se speciálními vzdělávacími potřebami

Pracovní podmínky

Název	1	2	3	4
Zátěž biologickými činiteli způsobujícími onemocnění	x	x		
Duševní zátěž	x	x		
Zátěž teplem	x			
Zátěž chladem	x			
Zátěž hlukem	x			
Zátěž vibracemi	x			

Typ JP	ID			
WorkUnitTypeEnum.1	101283			
Název	1	2	3	4
Zátěž prachem	x			
Zátěž chemickými látkami	x			
Zátěž invazivními alergeny	x			
Zátěž ionizujícím zářením	x			
Zátěž neionizujícím zářením a elektromagnetickým polem včetně laserů	x			
Zraková zátěž	x			
Celková fyzická zátěž	x			
Zátěž trupu a páteře s převahou statické práce (manipulace s břemeny)	x			
Lokální zátěž - zátěž malých svalových skupin	x			
Lokální zátěž jemné motoriky	x			
Zátěž prací v omezeném nebo uzavřeném prostoru	x			
Zátěž prací v nevhodných pracovních polohách	x			
Práce ve výškách	x			
Zvýšené riziko úrazu pracovníka	x			
Zvýšené riziko obecného ohrožení	x			
Pracovní doba, směnnost	x			

Legenda:

- 1. Stupeň zátěže (minimální zdravotní riziko)
Faktor se při výkonu práce nevyskytuje nebo je zátěž faktorem minimální, vliv faktoru je ze zdravotního hlediska nevýznamný.
- 2. Stupeň zátěže (únosná míra zdravotního rizika)
Ze zdravotního hlediska je míra zátěže faktorem únosná, nepřekračuje limity stanovené předpisy, vliv faktoru je akceptovatelný pro zdravého člověka.
- 3. Stupeň zátěže (významná míra zdravotního rizika)
Úroveň zátěže překračuje stanovené limitní hodnoty expozice (zátěže), na pracovištích je nutná realizace náhradních technických a organizačních opatření, nelze vyloučit negativní vliv na zdraví pracovníků.
- 4. Stupeň zátěže (vysoká míra zdravotního rizika)
Úroveň zátěže vysoce překračuje stanovené limitní hodnoty expozice, na pracovištích musí být dodržován soubor preventivních opatření, častěji dochází k poškození zdraví.

Kvalifikace k výkonu povolání

Školní vzdělání

Nejvhodnější školní přípravu poskytují obory:

Typ	Název	Kód
RVP	Předškolní a mimoškolní pedagogika	75-31-N/xx
KKOVTypeEnum.1	Bakalářský studijní program v oboru vychovatelství	7505R

Vhodnou školní přípravu poskytují také obory:

Typ	Název	Kód
KKOVTypeEnum.1	Vyšší odborné vzdělání ve skupině oborů pedagogika, učitelství a sociální péče	75xxN
KKOVTypeEnum.1	Střední vzdělání s maturitní zkouškou (bez vyučení) ve skupině oborů pedagogika, učitelství a sociální péče	75xxM
KKOVTypeEnum.1	Bakalářský studijní program ve skupině oborů pedagogika, učitelství a sociální péče	75xxR

Kompetenční požadavky

Odborné dovednosti

Kód	Název	Úroveň 1-8	Vhodnost
j41.C.6141	Organizace dětských her a dalších činností	6	CompetenceSuitabilityEnum.1
j41.C.6128	Vedení výchovy se zřetelem na speciální vzdělávací potřeby dětí	6	CompetenceSuitabilityEnum.2
j41.D.2511	Tvorba obecných metod ve výchově a vzdělávání v oblasti volného času dětí a mládeže	6	CompetenceSuitabilityEnum.2
j41.D.2513	Tvorba programů integrace a inkluze dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami	6	CompetenceSuitabilityEnum.2
j41.D.2514	Vytváření programů sociální rehabilitace pro zdravotně postižené	6	CompetenceSuitabilityEnum.2
j41.D.4511	Provádění pedagogických vyšetření	6	CompetenceSuitabilityEnum.2
j41.D.6511	Diagnostika studijních předpokladů dětí	6	CompetenceSuitabilityEnum.2
j41.C.6811	Používání speciálních metod pro kompenzaci příslušného postižení	6	CompetenceSuitabilityEnum.2
j41.C.6813	Podpora rozvoje osobnosti postiženého dítěte rozvíjením těch jeho schopností a dovedností, v nichž je předpoklad, že by mohl být úspěšný	6	CompetenceSuitabilityEnum.2
j41.C.6821	Provádění protidrogové prevence	6	CompetenceSuitabilityEnum.1
j41.C.6822	Provádění multikulturní výchovy	6	CompetenceSuitabilityEnum.1
j41.C.6823	Provádění výchovy proti šikaně	6	CompetenceSuitabilityEnum.1
j41.D.6521	Analyzování účinnosti vzdělávání	7	CompetenceSuitabilityEnum.1

Popisy úrovní naleznete zde: https://nsp.cz/downloads/Priloha_c2_manualu.pdf

Odborné znalosti

Kód	Název	Úroveň 1-8	Vhodnost
j41._.0001	obecná pedagogika	7	CompetenceSuitabilityEnum.2

Odborné znalosti

Kód	Název	Úroveň 1-8	Vhodnost
j41._.0021	řešení výchovných problémů	6	CompetenceSuitabilityEnum.2
j41._.0023	protidrogová prevence	6	CompetenceSuitabilityEnum.2
j41._.0024	multikulturní výchova	6	CompetenceSuitabilityEnum.2
j41._.0025	výchova proti šikaně	6	CompetenceSuitabilityEnum.2
j42._.0007	speciální pedagogika, defektologie	6	CompetenceSuitabilityEnum.2
j41._.0065	výchova a vzdělávání dětí se smyslovými vadami	6	CompetenceSuitabilityEnum.1
j42._.0001	didaktika a didaktická technika	7	CompetenceSuitabilityEnum.2
j42._.0002	hodnocení, testování a měření ve vzdělávání	7	CompetenceSuitabilityEnum.2
j42._.0003	pedagogické projektování a vývoj kurikula	7	CompetenceSuitabilityEnum.2
j42._.0005	sociální pedagogika	7	CompetenceSuitabilityEnum.2
j31._.0021	školní a pedagogická psychologie	6	CompetenceSuitabilityEnum.2

Popisy úrovní naleznete zde: https://nsp.cz/downloads/Priloha_c2_manualu.pdf

Obecné dovednosti

Kód	Název	Úroveň 0-3
b01	Počítačová způsobilost	2
b02	Způsobilost k řízení osobního automobilu	0
b03	Numerická způsobilost	2
b04	Ekonomické povědomí	2
b05	Právní povědomí	2
b06	Jazyková způsobilost v češtině	3
b07	Jazyková způsobilost v angličtině	1
b08	Jazyková způsobilost v dalším cizím jazyce	0

Popisy úrovní naleznete zde: https://nsp.cz/downloads/Priloha_c10_manualu.pdf

Měkké kompetence

Kód	Název	Úroveň 0-5
2.1	Kompetence k efektivní komunikaci	5

Měkké kompetence

Kód	Název	Úroveň 0-5
2.6	Kompetence k vedení lidí	4
3.3	Kompetence k objevování a orientaci v informacích	4
1.4	Kompetence ke zvládnání stresu a zátěže	5
4.1	Kompetence k aktivnímu přístupu	4
1.1	Kompetence k celoživotnímu vzdělávání	5
4.2	Kompetence k plánování a organizování práce	4
4.4	Kompetence k řešení problémů	4
4.5	Kompetence k samostatnosti	5
4.6	Kompetence k výkonnosti	5
2.3	Kompetence k orientaci na zákazníka a uspokojování zákaznických potřeb	4
1.2	Kompetence k flexibilitě	4
1.3	Kompetence ke kreativitě	3
2.2	Kompetence ke kooperaci	4
2.4	Kompetence k ovlivňování a rozvíjení ostatních	4

Popisy úrovní naleznete zde: https://nsp.cz/downloads/Priloha_c9_manualu.pdf

Zdravotní podmínky

Onemocnění omezující výkon povolání

- Závažná onemocnění dýchacích cest a plic
- Imunodeficitní stavy
- Chronická onemocnění jater
- Závažné poruchy krvevotby a krvácivé stavy
- Duševní poruchy
- Poruchy chování
- Závažná psychosomatická onemocnění

Přesné posouzení zdravotního stavu s následným doporučením nebo nedoporučením výkonu tohoto povolání je možné pouze po konzultaci s lékařem.