

Vysokoškolský učitel

Jednotka práce bude aktualizována v souladu s platnou legislativou v průběhu roku 2013 – 2014. Vysokoškolský učitel provádí pedagogické, vědecké, výzkumné a vývojové nebo umělecké činnosti a jejich aplikaci ve výuce studentů a absolventů vysokých škol a při výchově vědeckých nebo uměleckých pracovníků.

Odborný směr:	Věda, vzdělávání, sport
Odborný podsměr:	vysokoškolské vzdělávání a věda
Kvalifikační úroveň:	Magisterský studijní program
Alternativní názvy:	Fellow, Don, Tutor, Učitelka, Pedagog
Regulovaná jednotka práce:	Ne

Pracovní činnosti

- Tvorba studijních programů, metodik a učebních postupů a jejich zavádění.
- Vedení seminárních, ročníkových, diplomových a disertačních prací.
- Manažerské a koncepční činnosti.
- Hodnocení rozvojových a pedagogických procesů, tvorba nástrojů a hodnocení výsledků studentů.
- Studium nových poznatků v oboru a jejich aplikace do vzdělávacích programů a výzkumných úkolů.
- Vedení řešitelských a pedagogických týmů.
- Tvorba výzkumných, vývojových nebo uměleckých projektů včetně mezinárodních a řešení vědeckých úkolů v rámci základního a aplikovaného výzkumu.
- Poskytování vzdělávacích služeb a expertizních služeb.
- Příprava, rozvíjení a konkretizace vzdělávacích programů a učebních lekcí.
- Přednášení učební látky, vedení seminářů, cvičení a laboratorních pokusů.
- Vedení dokumentace výzkumných procesů a výsledků.
- Poskytování konzultací studentům.
- Tvorba odborných monografií, studijních textů, vysokoškolských učebnic a programů.
- Aplikace výsledků výzkumu ve výuce studentů, absolventů vysokých škol, vědeckých pracovníků.
- Spolupráce se sociálními partnery, zahraničními partnery v oblasti vědy, umění a vzdělávání.
- Aplikace výsledků výzkumu do praxe ve spolupráci s příslušnými subjekty.
- Publikační činnost.
- Expertní a posuzovatelská činnost.
- Vedení administrativy spojené s evidencí pedagogické činnosti a výsledků studentů.
- Organizování a vedení účasti studentů na řešení výzkumných a vývojových úkolů.

CZ-ISCO

- 23102 - Profesori na vysokých školách
- 2310 - Učitelé na vysokých a vyšších odborných školách

Hrubé měsíční mzdy podle krajů v roce 2024

Učitelé na vysokých a vyšších odborných školách (CZ-ISCO 2310)

Kraj	Mzdová sféra			Platová sféra		
	Od	Medián	Do	Od	Medián	Do
Hlavní město Praha	38 364 Kč	58 737 Kč	107 704 Kč	41 101 Kč	50 720 Kč	66 791 Kč
Jihočeský kraj	38 429 Kč	49 600 Kč	79 268 Kč	-	-	-
Kraj Vysočina	44 817 Kč	53 593 Kč	89 820 Kč	42 751 Kč	52 789 Kč	64 698 Kč
Jihomoravský kraj	39 276 Kč	60 158 Kč	114 477 Kč	41 634 Kč	52 183 Kč	69 952 Kč
Olomoucký kraj	-	-	-	42 999 Kč	51 757 Kč	63 767 Kč

Kraj	Mzdová sféra			Platová sféra		
	Od	Medián	Do	Od	Medián	Do
Zlínský kraj	-	-	-	40 024 Kč	47 401 Kč	66 023 Kč
Moravskoslezský kraj	36 355 Kč	55 276 Kč	97 210 Kč	-	-	-

Hrubé měsíční mzdy v roce 2024 celkem

Medián za ČR celkem

CZ-ISCO		Mzdová sféra	Platová sféra
2310	Učitelé na vysokých a vyšších odborných školách	57 251 Kč	51 530 Kč
23102	Profesoři na vysokých školách	92 901 Kč	-

Pracovní podmínky

Rizikové faktory pracovních podmínek a vyskytující se druhy zátěže upravuje nařízení vlády č. 361/2007 Sb., kterým se stanoví podmínky ochrany zdraví při práci, zákon č. 258/2000 Sb., o ochraně veřejného zdraví a zákon č. 262/2006 Sb., zákoník práce. Vždy vyplývají z pracovních podmínek, které se vztahují ke konkrétnímu zaměstnavateli, tudíž se mohou u různých zaměstnavatelů lišit.

Určení míry výskytu faktorů, které mohou ovlivnit zdraví při práci vychází z druhu práce vykonávané na pracovišti. Faktory se zařazují do čtyř kategorií dle míry zdravotního rizika a jeho vlivu na zdraví. O zařazení prací do třetí nebo čtvrté kategorie rozhoduje příslušný orgán ochrany veřejného zdraví.

- 1. *Stupeň zátěže (minimální zdravotní riziko)*
Faktor se při výkonu práce nevyskytuje nebo je zátěž faktorem minimální, vliv faktoru je ze zdravotního hlediska nevýznamný.
- 2. *Stupeň zátěže (únosná míra zdravotního rizika)*
Ze zdravotního hlediska je míra zátěže faktorem únosná, nepřekračuje limity stanovené předpisy, vliv faktoru je akceptovatelný pro zdravého člověka.
- 3. *Stupeň zátěže (významná míra zdravotního rizika)*
Úroveň zátěže překračuje stanovené limitní hodnoty expozice (zátěže), na pracovištích je nutná realizace náhradních technických a organizačních opatření, nelze vyloučit negativní vliv na zdraví pracovníků.
- 4. *Stupeň zátěže (vysoká míra zdravotního rizika)*
Úroveň zátěže vysoce překračuje stanovené limitní hodnoty expozice, na pracovištích musí být dodržován soubor preventivních opatření, častěji dochází k poškození zdraví.

Kvalifikace k výkonu povolání

Školní vzdělání

Nejvhodnější školní přípravu poskytují obory:

Typ	Název	Kód
KKOVTypeEnum.1	Magisterský studijní program	xxxxT

Vhodnou školní přípravu poskytují také obory:

Typ	Název	Kód
-----	-------	-----

Kompetenční požadavky

Odborné dovednosti

Kód	Název	Úroveň 1-8	Vhodnost
j41.C.6212	Vyučování formou příkladů, problémových situací, vedení k vlastnímu objevování, organizace samostatné činnosti žáků (studentů)	7	CompetenceSuitabilityEnum.2
j41.D.2211	Rozložení učebních osnov a vzdělávacích cílů do jednotlivých témat a úkonů	7	CompetenceSuitabilityEnum.2
j41.D.2212	Rozpracování vyučovacích témat a úkonů do příprav pro jednotlivé vyučovací hodiny	7	CompetenceSuitabilityEnum.2
j41.D.7211	Úpravy obsahu učiva podle změn ve vývoji vědy a techniky, podle zaměření podniků v místě školy, apod.	7	CompetenceSuitabilityEnum.2
j41.C.6211	Provádění výkladu nové látky a její přizpůsobení schopnostem žáků	7	CompetenceSuitabilityEnum.2
j41.C.6221	Motivování k zájmu o učivo, samostatné činnosti a podpora zvědavosti a spolupráce	7	CompetenceSuitabilityEnum.2
j41.C.6311	Zjišťování, jak žáci (studenti) pochopili učivo	7	CompetenceSuitabilityEnum.2
j41.C.6312	Ústní a písemné zkoušení	7	CompetenceSuitabilityEnum.2
j41.C.6321	Příprava písemných prací žáků (studentů)	7	CompetenceSuitabilityEnum.2
j41.C.6322	Zadávání, opravování a hodnocení písemných a domácích prací žáků (studentů)	7	CompetenceSuitabilityEnum.2
j41.C.6411	Řízení diskuzí	7	CompetenceSuitabilityEnum.2
j41.D.1201	Orientace v učebních plánech, osnovách a dalších učebních dokumentech	7	CompetenceSuitabilityEnum.2

Popisy úrovní naleznete zde: https://nsp.cz/downloads/Priloha_c2_manualu.pdf

Odborné znalosti

Kód	Název	Úroveň 1-8	Vhodnost
j41._.0015	výuka odborných disciplin	7	CompetenceSuitabilityEnum.2
j42._.0001	didaktika vyučovaného oboru	7	CompetenceSuitabilityEnum.2

Popisy úrovní naleznete zde: https://nsp.cz/downloads/Priloha_c2_manualu.pdf

Digitální kompetence

Kód	Název	Úroveň 1-4
1.1	Prohlížení, vyhledávání a filtrování dat, informací a digitálního obsahu	3
5.3	Kreativní využívání digitálních technologií	2
5.2	Identifikace potřeb a výběr vhodných technologií	2
5.1	Řešení technických problémů	2
4.4	Ochrana životního prostředí	2
4.3	Ochrana zdraví a duševní pohody	2
4.2	Ochrana osobních dat a soukromí	2
4.1	Ochrana zařízení	2
3.3	Autorská práva a licence	3
3.2	Integrace a přepracování digitálního obsahu	3
3.1	Tvorba digitálního obsahu	3
2.5	Netiketa	2
2.4	Spolupráce prostřednictvím digitálních technologií	3
2.2	Sdílení prostřednictvím digitálních technologií	3
2.1	Interakce prostřednictvím digitálních technologií	3
1.3	Správa dat, informací a digitálního obsahu	3
1.2	Hodnocení dat, informací a digitálního obsahu	3
5.4	Identifikace nedostatků v digitálních kompetencích	2

Popisy úrovní naleznete zde: https://nsp.cz/downloads/Priloha_c15_manualu.pdf

Zdravotní podmínky

Onemocnění omezující výkon povolání

- Duševní poruchy a poruchy chování

Přesné posouzení zdravotního stavu s následným doporučením nebo nedoporučením výkonu tohoto povolání je možné pouze po konzultaci s lékařem.