

# Učitel druhého stupně základní školy

Jednotka práce bude aktualizována v souladu s platnou legislativou v průběhu roku 2013 – 2014. Učitel druhého stupně základní školy provádí vzdělávací a výchovnou činnost při vyučování směřující k získávání vědomostí a dovedností žáků na druhém stupni základní školy ve všeobecně vzdělávacích předmětech, popřípadě ve třídách a školách zřízených pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.

|                                   |                                      |
|-----------------------------------|--------------------------------------|
| <b>Odborný směr:</b>              | Věda, vzdělávání, sport              |
| <b>Odborný podsměr:</b>           | základní, střední a vyšší vzdělávání |
| <b>Kvalifikační úroveň:</b>       | Magisterský studijní program         |
| <b>Alternativní názvy:</b>        | Pedagog, Učitel                      |
| <b>Regulovaná jednotka práce:</b> | Ne                                   |

## Pracovní činnosti

- Výchova a vzdělávání zaměřené na získávání vědomostí a dovedností žáků v rámci školního vzdělávacího programu, na jehož tvorbě se podílí.
- Tvorba a průběžná aktualizace pedagogické dokumentace nebo tvorba a aktualizace individuálních vzdělávacích plánů pro druhý stupeň základní školy.
- Studium nových poznatků v oboru a jejich aplikace do vzdělávání, popř. do individuálních vzdělávacích plánů.
- Vzdělávání formou speciální pedagogiky, které odpovídá úrovni znevýhodnění žáka, s využitím speciálních metod, postupů, forem vzdělávání, učebních pomůcek, speciálních učebnic a didaktických materiálů, kompenzačních pomůcek.
- Vzdělávání nadaných žáků a podněcování osobního vývoje žáků, diskutování o jejich pokrocích s rodiči (zákonnými zástupci) a třídním učitelem a poskytování konzultací žákům, příprava zpráv, hodnocení žáků a jejich klasifikace.
- Hodnocení účinnosti vzdělávací a výchovné činnosti a nových vyučovacích postupů ve vzdělávání.
- Plnění prací a úkolů souvisejících s přímou pedagogickou činností, včetně dohledu nad žáky, vedení evidence o pedagogické činnosti a o výsledcích žáků.
- Komplexní vzdělávací a výchovná činnost, popř. specializovaná metodologická činnost v oblasti pedagogiky a psychologie.

## CZ-ISCO

- 23303 - Učitelé na 2. stupni základních škol
- 23522 - Učitelé na základních školách pro děti se speciálními vzdělávacími potřebami
- 2330 - Učitelé na středních školách (kromě odborných předmětů), konzervatořích a na 2. stupni základních škol
- 2352 - Učitelé a vychovatelé pro osoby se speciálními vzdělávacími potřebami

## Hrubé měsíční mzdy podle krajů v roce 2020

Učitelé na středních školách (kromě odborných předmětů), konzervatořích a na 2. stupni základních škol (CZ-ISCO 2330)

| Kraj                 | Mzdová sféra |        |    | Platová sféra |           |           |
|----------------------|--------------|--------|----|---------------|-----------|-----------|
|                      | Od           | Medián | Do | Od            | Medián    | Do        |
| Hlavní město Praha   | -            | -      | -  | 39 571 Kč     | 46 912 Kč | 56 067 Kč |
| Středočeský kraj     | -            | -      | -  | 38 684 Kč     | 45 328 Kč | 53 679 Kč |
| Jihočeský kraj       | -            | -      | -  | 39 009 Kč     | 45 423 Kč | 51 864 Kč |
| Plzeňský kraj        | -            | -      | -  | 39 120 Kč     | 45 960 Kč | 53 464 Kč |
| Karlovarský kraj     | -            | -      | -  | 38 434 Kč     | 45 488 Kč | 52 023 Kč |
| Ústecký kraj         | -            | -      | -  | 38 698 Kč     | 45 955 Kč | 54 340 Kč |
| Liberecký kraj       | -            | -      | -  | 39 318 Kč     | 45 851 Kč | 52 761 Kč |
| Královéhradecký kraj | -            | -      | -  | 38 583 Kč     | 44 846 Kč | 51 564 Kč |

| Kraj                 | Mzdová sféra |        |    | Platová sféra |           |           |
|----------------------|--------------|--------|----|---------------|-----------|-----------|
|                      | Od           | Medián | Do | Od            | Medián    | Do        |
| Pardubický kraj      | -            | -      | -  | 38 649 Kč     | 44 294 Kč | 51 382 Kč |
| Kraj Vysočina        | -            | -      | -  | 39 653 Kč     | 46 606 Kč | 54 665 Kč |
| Jihomoravský kraj    | -            | -      | -  | 38 530 Kč     | 45 239 Kč | 52 906 Kč |
| Olomoucký kraj       | -            | -      | -  | 38 772 Kč     | 44 882 Kč | 52 246 Kč |
| Zlínský kraj         | -            | -      | -  | 39 386 Kč     | 46 001 Kč | 54 722 Kč |
| Moravskoslezský kraj | -            | -      | -  | 38 987 Kč     | 45 730 Kč | 53 216 Kč |

## Hrubé měsíční mzdy v roce 2020 celkem

### Medián za ČR celkem

| CZ-ISCO |  | Mzdová sféra | Platová sféra |
|---------|--|--------------|---------------|
| 2330    | Učitelé na středních školách (kromě odborných předmětů), konzervatořích a na 2. stupni základních škol | 41 987 Kč    | 45 298 Kč     |
| 23303   | Učitelé na 2. stupni základních škol   | -            | 44 527 Kč     |

## Pracovní podmínky

| Název   | 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|---|---|---|
| Duševní zátěž   |   | x |   |   |
| Zátěž teplem  | x |   |   |   |
| Zátěž chladem   | x |   |   |   |
| Zátěž hlukem  | x |   |   |   |
| Zátěž vibracemi   | x |   |   |   |
| Zátěž prachem   | x |   |   |   |
| Zátěž chemickými látkami  | x |   |   |   |
| Zátěž invazivními alergeny  | x |   |   |   |
| Zátěž biologickými činiteli způsobujícími onemocnění                  | x |   |   |   |
| Zátěž ionizujícím zářením   | x |   |   |   |
| Zátěž neionizujícím zářením a elektromagnetickým polem včetně laserů  | x |   |   |   |
| Zraková zátěž   | x |   |   |   |
| Celková fyzická zátěž   | x |   |   |   |
| Zátěž trupu a páteře s převahou statické práce (manipulace s břemeny) | x |   |   |   |

| Typ JP   | ID    |   |   |   |
|--|-------|---|---|---|
| WorkUnitTypeEnum.1                             | 30015 |   |   |   |
| Název  | 1     | 2 | 3 | 4 |
| Lokální zátěž - zátěž malých svalových skupin  | x     |   |   |   |
| Lokální zátěž jemné motoriky                   | x     |   |   |   |
| Zátěž prací v omezeném nebo uzavřeném prostoru | x     |   |   |   |
| Zátěž prací v nevhodných pracovních polohách   | x     |   |   |   |
| Práce ve výškách                               | x     |   |   |   |
| Zvýšené riziko úrazu pracovníka                | x     |   |   |   |
| Zvýšené riziko obecného ohrožení               | x     |   |   |   |
| Pracovní doba, směnnost                        | x     |   |   |   |

Legenda:

- 1. Stupeň zátěže (minimální zdravotní riziko)  
Faktor se při výkonu práce nevyskytuje nebo je zátěž faktorem minimální, vliv faktoru je ze zdravotního hlediska nevýznamný.
- 2. Stupeň zátěže (únosná míra zdravotního rizika)  
Ze zdravotního hlediska je míra zátěže faktorem únosná, nepřekračuje limity stanovené předpisy, vliv faktoru je akceptovatelný pro zdravého člověka.
- 3. Stupeň zátěže (významná míra zdravotního rizika)  
Úroveň zátěže překračuje stanovené limitní hodnoty expozice (zátěže), na pracovištích je nutná realizace náhradních technických a organizačních opatření, nelze vyloučit negativní vliv na zdraví pracovníků.
- 4. Stupeň zátěže (vysoká míra zdravotního rizika)  
Úroveň zátěže vysoce překračuje stanovené limitní hodnoty expozice, na pracovištích musí být dodržován soubor preventivních opatření, častěji dochází k poškození zdraví.

## Kvalifikace k výkonu povolání

### Školní vzdělání

Nejvhodnější školní přípravu poskytují obory:

| Typ            | Název  | Kód   |
|----------------|--|-------|
| KKOVTypeEnum.1 | Magisterský studijní program v oboru učitelství pro základní školy | 7503T |

Vhodnou školní přípravu poskytují také obory:

| Typ            | Název  | Kód   |
|----------------|--|-------|
| KKOVTypeEnum.1 | Magisterský studijní program v oboru pedagogika                                      | 7501T |
| KKOVTypeEnum.1 | Magisterský studijní program ve skupině oborů pedagogika, učitelství a sociální péče | 75xxT |
| KKOVTypeEnum.1 | Magisterský studijní program v oboru speciální pedagogika                            | 7506T |

## Kompetenční požadavky

## Odborné dovednosti

| Kód        | Název  | Úroveň 1-8 | Vhodnost                    |
|------------|--|------------|-----------------------------|
| j41.Z.5231 | Spolupráce s výchovným poradcem  | 7          | CompetenceSuitabilityEnum.2 |
| j41.Z.5221 | Vedení třídních schůzek a další spolupráce a komunikace s rodiči   | 7          | CompetenceSuitabilityEnum.2 |
| j41.C.6212 | Vyučování formou příkladů, problémových situací, vedení k vlastnímu objevování, organizace samostatné činnosti žáků (studentů) | 7          | CompetenceSuitabilityEnum.2 |
| j41.D.2211 | Rozložení učebních osnov a vzdělávacích cílů do jednotlivých témat a úkonů   | 7          | CompetenceSuitabilityEnum.2 |
| j41.D.2212 | Rozpracování vyučovacích témat a úkonů do příprav pro jednotlivé vyučovací hodiny  | 7          | CompetenceSuitabilityEnum.2 |
| j41.D.7211 | Úpravy obsahu učiva podle změn ve vývoji vědy a techniky, podle zaměření podniků v místě školy, apod.                          | 7          | CompetenceSuitabilityEnum.2 |
| j41.C.6211 | Provádění výkladu nové látky a její přizpůsobení schopnostem žáků  | 7          | CompetenceSuitabilityEnum.2 |
| j41.C.6221 | Motivování k zájmu o učivo, samostatné činnosti a podpora zvědavosti a spolupráce  | 7          | CompetenceSuitabilityEnum.2 |
| j41.C.6311 | Zjišťování, jak žáci (studenti) pochopili učivo  | 7          | CompetenceSuitabilityEnum.2 |
| j41.C.6312 | Ústní a písemné zkoušení   | 7          | CompetenceSuitabilityEnum.2 |
| j41.C.6321 | Příprava písemných prací žáků (studentů)   | 7          | CompetenceSuitabilityEnum.2 |
| j41.C.6322 | Zadávání, opravování a hodnocení písemných a domácích prací žáků (studentů)  | 7          | CompetenceSuitabilityEnum.2 |
| j41.C.6411 | Řízení diskuzí   | 7          | CompetenceSuitabilityEnum.2 |
| j41.C.6511 | Řešení kázeňských přestupků  | 7          | CompetenceSuitabilityEnum.2 |
| j41.C.6521 | Vykonávání služeb v rámci provozu školy  | 7          | CompetenceSuitabilityEnum.2 |
| j41.C.6911 | Třídnictví a vedení školní administrativy, výkaznictví   | 7          | CompetenceSuitabilityEnum.2 |
| j41.C.6218 | Vedení výuky se zřetelem na speciální vzdělávací potřeby žáků (studentů)   | 7          | CompetenceSuitabilityEnum.2 |
| j41.D.1201 | Orientace v učebních plánech, osnovách a dalších učebních dokumentech  | 7          | CompetenceSuitabilityEnum.2 |

Popisy úrovní naleznete zde: [https://nsp.cz/downloads/Priloha\\_c2\\_manualu.pdf](https://nsp.cz/downloads/Priloha_c2_manualu.pdf)

## Odborné znalosti

| Kód        | Název                                     | Úroveň 1-8 | Vhodnost                    |
|------------|---|------------|-----------------------------|
| j41._.0001 | obecná pedagogika                         | 7          | CompetenceSuitabilityEnum.2 |
| j41._.0012 | vzdělávání a výchova v základním školství | 7          | CompetenceSuitabilityEnum.2 |

## Odborné znalosti

| Kód        | Název   | Úroveň 1-8 | Vhodnost                    |
|------------|---|------------|-----------------------------|
| j41._.0014 | výuka všeobecně vzdělávacích disciplin                                | 7          | CompetenceSuitabilityEnum.2 |
| j41._.0021 | řešení výchovných problémů  | 7          | CompetenceSuitabilityEnum.2 |
| j41._.0022 | řešení studijních problémů  | 7          | CompetenceSuitabilityEnum.2 |
| j41._.0061 | výchova a vzdělávání zvláště nadaných dětí                            | 7          | CompetenceSuitabilityEnum.2 |
| j41._.0066 | integrace postižených dětí mezi děti nepostižené                      | 7          | CompetenceSuitabilityEnum.2 |
| j42._.0001 | didaktika vyučovaného oboru   | 7          | CompetenceSuitabilityEnum.2 |
| j41._.0067 | vzdělávání dětí se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných | 7          | CompetenceSuitabilityEnum.2 |

Popisy úrovní naleznete zde: [https://nsp.cz/downloads/Priloha\\_c2\\_manualu.pdf](https://nsp.cz/downloads/Priloha_c2_manualu.pdf)

## Obecné dovednosti

| Kód | Název                                      | Úroveň 0-3 |
|-----|--|------------|
| b01 | Počítačová způsobilost                     | 3          |
| b02 | Způsobilost k řízení osobního automobilu   | 0          |
| b03 | Numerická způsobilost                      | 3          |
| b04 | Ekonomické povědomí                        | 2          |
| b05 | Právní povědomí                            | 2          |
| b06 | Jazyková způsobilost v češtině             | 3          |
| b07 | Jazyková způsobilost v angličtině          | 2          |
| b08 | Jazyková způsobilost v dalším cizím jazyce | 0          |

Popisy úrovní naleznete zde: [https://nsp.cz/downloads/Priloha\\_c10\\_manualu.pdf](https://nsp.cz/downloads/Priloha_c10_manualu.pdf)

## Měkké kompetence

| Kód | Název   | Úroveň 0-5 |
|-----|---|------------|
| 2.1 | Kompetence k efektivní komunikaci                 | 5          |
| 2.6 | Kompetence k vedení lidí                          | 4          |
| 3.3 | Kompetence k objevování a orientaci v informacích | 4          |
| 1.4 | Kompetence ke zvládnání stresu a zátěže           | 4          |
| 4.1 | Kompetence k aktivnímu přístupu                   | 5          |

## Měkké kompetence

| Kód | Název  | Úroveň 0-5 |
|-----|--|------------|
| 1.1 | Kompetence k celoživotnímu vzdělávání                                  | 5          |
| 4.2 | Kompetence k plánování a organizování práce                            | 4          |
| 4.4 | Kompetence k řešení problémů   | 5          |
| 4.5 | Kompetence k samostatnosti   | 5          |
| 4.6 | Kompetence k výkonnosti  | 4          |
| 2.3 | Kompetence k orientaci na zákazníka a uspokojování zákaznických potřeb | 4          |
| 1.2 | Kompetence k flexibilitě   | 4          |
| 1.3 | Kompetence ke kreativitě   | 3          |
| 2.2 | Kompetence ke kooperaci  | 4          |
| 2.4 | Kompetence k ovlivňování a rozvíjení ostatních                         | 4          |

Popisy úrovní naleznete zde: [https://nsp.cz/downloads/Priloha\\_c9\\_manualu.pdf](https://nsp.cz/downloads/Priloha_c9_manualu.pdf)

## Zdravotní podmínky

### Onemocnění omezující výkon povolání

- Duševní poruchy
- Poruchy chování
- Závažná psychosomatická onemocnění

*Přesné posouzení zdravotního stavu s následným doporučením nebo nedoporučením výkonu tohoto povolání je možné pouze po konzultaci s lékařem.*