

Učitel druhého stupně základní školy

Jednotka práce bude aktualizována v souladu s platnou legislativou v průběhu roku 2013 – 2014. Učitel druhého stupně základní školy provádí vzdělávací a výchovnou činnost při vyučování směřující k získávání vědomostí a dovedností žáků na druhém stupni základní školy ve všeobecně vzdělávacích předmětech, popřípadě ve třídách a školách zřízených pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.

Odborný směr:	Věda, vzdělávání, sport
Odborný podsměr:	základní, střední a vyšší vzdělávání
Kvalifikační úroveň:	Magisterský studijní program
Alternativní názvy:	Pedagog, Učitel
Regulovaná jednotka práce:	Ne

Pracovní činnosti

- Výchova a vzdělávání zaměřené na získávání vědomostí a dovedností žáků v rámci školního vzdělávacího programu, na jehož tvorbě se podílí.
- Tvorba a průběžná aktualizace pedagogické dokumentace nebo tvorba a aktualizace individuálních vzdělávacích plánů pro druhý stupeň základní školy.
- Studium nových poznatků v oboru a jejich aplikace do vzdělávání, popř. do individuálních vzdělávacích plánů.
- Vzdělávání formou speciální pedagogiky, které odpovídá úrovni znevýhodnění žáka, s využitím speciálních metod, postupů, forem vzdělávání, učebních pomůcek, speciálních učebnic a didaktických materiálů, kompenzačních pomůcek.
- Vzdělávání nadaných žáků a podněcování osobního vývoje žáků, diskutování o jejich pokrocích s rodiči (zákonnými zástupci) a třídním učitelem a poskytování konzultací žákům, příprava zpráv, hodnocení žáků a jejich klasifikace.
- Hodnocení účinnosti vzdělávací a výchovné činnosti a nových vyučovacích postupů ve vzdělávání.
- Plnění prací a úkolů souvisejících s přímou pedagogickou činností, včetně dohledu nad žáky, vedení evidence o pedagogické činnosti a o výsledcích žáků.
- Komplexní vzdělávací a výchovná činnost, popř. specializovaná metodologická činnost v oblasti pedagogiky a psychologie.

CZ-ISCO

- 23303 - Učitelé na 2. stupni základních škol
- 23522 - Učitelé na základních školách pro děti se speciálními vzdělávacími potřebami
- 2330 - Učitelé na středních školách (kromě odborných předmětů), konzervatořích a na 2. stupni základních škol
- 2352 - Učitelé a vychovatelé pro osoby se speciálními vzdělávacími potřebami

Hrubé měsíční mzdy podle krajů v roce 2018

Učitelé na středních školách (kromě odborných předmětů), konzervatořích a na 2. stupni základních škol (CZ-ISCO 2330)

Kraj	Mzdová sféra			Platová sféra		
	Od	Medián	Do	Od	Medián	Do
Hlavní město Praha	-	-	-	31 494 Kč	37 678 Kč	44 700 Kč
Středočeský kraj	-	-	-	30 389 Kč	35 569 Kč	42 192 Kč
Jihočeský kraj	-	-	-	29 970 Kč	34 734 Kč	39 436 Kč
Plzeňský kraj	-	-	-	30 690 Kč	35 872 Kč	41 585 Kč
Karlovarský kraj	-	-	-	29 915 Kč	35 062 Kč	40 517 Kč
Ústecký kraj	-	-	-	30 649 Kč	35 953 Kč	41 930 Kč
Liberecký kraj	-	-	-	30 850 Kč	35 891 Kč	41 915 Kč
Královéhradecký kraj	-	-	-	29 736 Kč	34 807 Kč	40 313 Kč

Typ JP	ID
Povolání	30015

Kraj	Mzdová sféra			Platová sféra		
	Od	Medián	Do	Od	Medián	Do
Pardubický kraj	-	-	-	30 004 Kč	34 349 Kč	39 831 Kč
Kraj Vysočina	-	-	-	30 103 Kč	34 795 Kč	39 903 Kč
Jihomoravský kraj	-	-	-	30 657 Kč	35 785 Kč	41 797 Kč
Olomoucký kraj	-	-	-	30 574 Kč	35 045 Kč	40 638 Kč
Zlínský kraj	-	-	-	29 761 Kč	34 348 Kč	39 681 Kč
Moravskoslezský kraj	-	-	-	30 921 Kč	35 778 Kč	41 076 Kč

Hrubé měsíční mzdy v roce 2019 celkem

CZ-ISCO		Medián za ČR celkem	
		Mzdová sféra	Platová sféra
2330	Učitelé na středních školách (kromě odborných předmětů), konzervatořích a na 2. stupni základních škol	36 799 Kč	38 065 Kč
23303	Učitelé na 2. stupni základních škol	-	37 509 Kč

Příklady činností

Příklady činností ze veřejného sektoru	Platová třída
Specializovaná metodologická činnost v oblasti pedagogiky a psychologie, k jejímuž výkonu je nezbytné získání specializace stanovené zvláštním právním předpisem.	13
Komplexní vzdělávací a výchovná činnost ve všeobecně vzdělávacích nebo odborných předmětech spojená s tvorbou a průběžnou aktualizací pedagogické dokumentace, kterou pedagogický pracovník vytváří a podle níž postupuje při výkonu své přímé pedagogické činnosti, nebo činnost spojená s tvorbou a průběžnou aktualizací individuálních vzdělávacích plánů.	12
Vzdělávací a výchovná činnost zaměřená na získávání vědomostí a dovedností ve všeobecně vzdělávacích nebo odborných předmětech podle školního vzdělávacího programu, podle vzdělávacího programu vyšší odborné školy nebo podle individuálních vzdělávacích plánů ve spolupráci s dalšími odborníky a dle dalších metodických doporučení z oblasti pedagogiky a psychologie.	11

Pracovní podmínky

Název	1	2	3	4
Duševní zátěž		x		
Zátěž teplem	x			
Zátěž chladem	x			
Zátěž hlukem	x			

Typ JP	ID			
Povolání	30015			
Název	1	2	3	4
Zátěž vibracemi	x			
Zátěž prachem	x			
Zátěž chemickými látkami	x			
Zátěž invazivními alergeny	x			
Zátěž biologickými činiteli způsobujícími onemocnění	x			
Zátěž ionizujícím zářením	x			
Zátěž neionizujícím zářením a elektromagnetickým polem včetně laserů	x			
Zraková zátěž	x			
Celková fyzická zátěž	x			
Zátěž trupu a páteře s převahou statické práce (manipulace s břemeny)	x			
Lokální zátěž - zátěž malých svalových skupin	x			
Lokální zátěž jemné motoriky	x			
Zátěž prací v omezeném nebo uzavřeném prostoru	x			
Zátěž prací v nevhodných pracovních polohách	x			
Práce ve výškách	x			
Zvýšené riziko úrazu pracovníka	x			
Zvýšené riziko obecného ohrožení	x			
Pracovní doba, směnnost	x			

Legenda:

- 1. *Stupeň zátěže (minimální zdravotní riziko)*
Faktor se při výkonu práce nevyskytuje nebo je zátěž faktorem minimální, vliv faktoru je ze zdravotního hlediska nevýznamný.
- 2. *Stupeň zátěže (únosná míra zdravotního rizika)*
Ze zdravotního hlediska je míra zátěže faktorem únosná, nepřekračuje limity stanovené předpisy, vliv faktoru je akceptovatelný pro zdravého člověka.
- 3. *Stupeň zátěže (významná míra zdravotního rizika)*
Úroveň zátěže překračuje stanovené limitní hodnoty expozice (zátěže), na pracovištích je nutná realizace náhradních technických a organizačních opatření, nelze vyloučit negativní vliv na zdraví pracovníků.
- 4. *Stupeň zátěže (vysoká míra zdravotního rizika)*
Úroveň zátěže vysoce překračuje stanovené limitní hodnoty expozice, na pracovištích musí být dodržován soubor preventivních opatření, častěji dochází k poškození zdraví.

Kvalifikace k výkonu povolání

Školní vzdělání

Povolání

30015

Nejvhodnější školní přípravu poskytují obory:

Typ	Název	Kód
KKOV	Magisterský studijní program v oboru učitelství pro základní školy	7503T

Vhodnou školní přípravu poskytují také obory:

Typ	Název	Kód
KKOV	Magisterský studijní program v oboru pedagogika	7501T
KKOV	Magisterský studijní program ve skupině oborů pedagogika, učitelství a sociální péče	75xxT
KKOV	Magisterský studijní program v oboru speciální pedagogika	7506T

Kompetenční požadavky

Měkké kompetence

Kód	Název	Úroveň 0-5
a01	Efektivní komunikace	5
a02	Kooperace (spolupráce)	4
a03	Kreativita	3
a04	Flexibilita	4
a05	Uspokojování zákaznických potřeb	4
a06	Výkonnost	4
a07	Samostatnost	5
a08	Řešení problémů	5
a09	Plánování a organizování práce	4
a10	Celoživotní učení	5
a11	Aktivní přístup	5
a12	Zvládání zátěže	4
a13	Objevování a orientace v informacích	4
a14	Vedení lidí (leadership)	4
a15	Ovlivňování ostatních	4

Popisy úrovní naleznete zde: http://katalog.nsp.cz/Napoveda/Prilohy_Manualu_NSP/Priloha_c10_manualu.pdf#page=2

Obecné dovednosti

Kód	Název	Úroveň 0-3
b01	Počítačová způsobilost	3
b02	Způsobilost k řízení osobního automobilu	0
b03	Numerická způsobilost	3
b04	Ekonomické povědomí	2
b05	Právní povědomí	2
b06	Jazyková způsobilost v češtině	3
b07	Jazyková způsobilost v angličtině	2
b08	Jazyková způsobilost v dalším cizím jazyce	0

Popisy úrovní naleznete zde: http://katalog.nsp.cz/Napoveda/Prilohy_Manualu_NSP/Priloha_c9_manualu.pdf#page=2

Odborné znalosti

Kód	Název	Úroveň 1-8	Vhodnost
j41._.0001	obecná pedagogika	7	Nutné
j41._.0012	vzdělávání a výchova v základním školství	7	Nutné
j41._.0014	výuka všeobecně vzdělávacích disciplín	7	Nutné
j41._.0021	řešení výchovných problémů	7	Nutné
j41._.0022	řešení studijních problémů	7	Nutné
j41._.0061	výchova a vzdělávání zvláště nadaných dětí	7	Nutné
j41._.0066	integrace postižených dětí mezi děti nepostižené	7	Nutné
j42._.0001	didaktika a didaktická technika	7	Nutné
j41._.0067	vzdělávání dětí s vývojovými poruchami učení	7	Nutné

Odborné dovednosti

Kód	Název	Úroveň 1-8	Vhodnost
j41.Z.5231	Spolupráce s výchovným poradcem	7	Nutné
j41.Z.5221	Vedení třídních schůzek a další spolupráce a komunikace s rodiči	7	Nutné
j41.C.6212	Vyučování formou příkladů, problémových situací, vedení k vlastnímu objevování, organizace samostatné činnosti žáků (studentů)	7	Nutné

Odborné dovednosti

Kód	Název	Úroveň 1-8	Vhodnost
j41.D.2211	Rozložení učebních osnov a vzdělávacích cílů do jednotlivých témat a úkonů	7	Nutné
j41.D.2212	Rozpracování vyučovacích témat a úkonů do příprav pro jednotlivé vyučovací hodiny	7	Nutné
j41.D.7211	Úpravy obsahu učiva podle změn ve vývoji vědy a techniky, podle zaměření podniků v místě školy, apod.	7	Nutné
j41.C.6211	Provádění výkladu nové látky, jeho přizpůsobení schopnostem žáků	7	Nutné
j41.C.6221	Motivování k zájmu o učivo	7	Nutné
j41.C.6311	Zjišťování, jak žáci (studenti) pochopili učivo	7	Nutné
j41.C.6312	Ústní zkoušení žáků (studentů)	7	Nutné
j41.C.6321	Příprava písemných prací žáků (studentů)	7	Nutné
j41.C.6322	Opravování a hodnocení písemných prací žáků (studentů)	7	Nutné
j41.C.6411	Řízení diskuzí	7	Nutné
j41.C.6511	Řešení kázeňských přestupků	7	Nutné
j41.C.6521	Vykonávání služeb v rámci provozu školy	7	Nutné
j41.C.6911	Třídnictví	7	Nutné
j41.C.6218	Vedení výuky se zřetelem na speciální vzdělávací potřeby žáků (studentů)	7	Nutné
j41.D.1201	Orientace v učebních plánech, osnovách a dalších učebních dokumentech	7	Nutné

Zdravotní podmínky

Onemocnění omezující výkon typové pozice

- Duševní poruchy.
- Poruchy chování.
- Závažná psychosomatická onemocnění.

Přesné posouzení zdravotního stavu s následným doporučením nebo nedoporučením výkonu této pozice je možné pouze po konzultaci s lékařem.