

# Učitel odborného výcviku SS stavebnictví

Jednotka práce bude aktualizována v souladu s platnou legislativou v průběhu roku 2013 – 2014. Učitel odborného výcviku střední školy provádí vzdělávací a výchovnou činnost při vyučování žáků střední školy v odborném výcviku v oboru vzdělání Stavebnictví, geodézie a kartografie.

|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Odborný směr:</b>              | Věda, vzdělávání, sport                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Odborný podsměr:</b>           | základní, střední a vyšší vzdělávání                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Kvalifikační úroveň:</b>       | Bakalářský studijní program; Vyšší odborné vzdělání                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Alternativní názvy:</b>        | Pedagog, Učitel, Vocational training teacher of secondary school                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Nadřízené povolání:</b>        | Učitel odborného výcviku střední školy<br>Učitel odborného výcviku SŠ elektrotechnika, Učitel odborného výcviku SŠ potravinářství, Učitel odborného výcviku SŠ textilní, Učitel odborného výcviku SŠ hutnictví, Učitel odborného výcviku SŠ papírenské, Učitel odborného výcviku SŠ strojírenství, Učitel odborného výcviku SŠ obuvnictví, Učitel odborného výcviku SŠ zemědělství a lesy, Učitel odborného výcviku SŠ dřevařské |
| <b>Příbuzné specializace:</b>     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Regulovaná jednotka práce:</b> | Ne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

## Pracovní činnosti

- Vzdělávání a výchova zaměřená na získávání vědomostí a dovedností žáků v odborném výcviku, který spočívá v osvojování a procvičování základních dovedností, činností a návyků, ve zhotovení výrobků, ve výkonu služeb nebo ve výkonu prací, které mají materiální hodnotu, s odborným zaměřením na skupinu oborů vzdělání Stavebnictví, geodézie a kartografie, poskytujících střední vzdělání s výučním listem nebo střední vzdělání s maturitní zkouškou v rámci školního vzdělávacího programu střední školy s příslušným odborným zaměřením.
- Studium nových poznatků v oboru a jejich následná aplikace do vzdělávacích a výcvikových programů v rámci školního vzdělávacího programu, popřípadě do individuálních vzdělávacích plánů.
- Hodnocení účinnosti vzdělávací a výchovné činnosti a nových výukových postupů ve vzdělávání.
- Příprava a zadávání úkolů, cvičení a zkoušení s cílem cvičit žáky, vyhodnocovat jejich znalosti a pokrok v rámci odborného výcviku, tvorba textových a jiných podpůrných učebních materiálů a pomůcek.
- Provádění pedagogického poradenství v oblasti odborného výcviku, podněcování osobního vývoje žáků a diskutování o jejich pokrocích s rodiči a třídním učitelem a poskytování konzultací žákům, vykonávání úkolů a prací souvisejících s přímou pedagogickou činností, včetně dohledu nad žáky při odborném výcviku.
- Příprava zpráv, hodnocení žáků a jejich klasifikace; konání porad s učiteli a schůzek s rodiči.
- Vedení evidence o pedagogické činnosti a o výsledcích žáků.
- Vedení odborného výcviku, vedení ročníkových a závěrečných prací žáků.
- Spolupráce s firmami, organizacemi a institucemi při realizaci odborného výcviku.
- Komplexní koordinace vzdělávání v odborném výcviku se znalostmi a dovednostmi z jiných oborů vzdělání, popř. tvorba koncepcí rozvoje oboru středního vzdělání s výučním listem nebo skupiny příbuzných oborů.

## CZ-ISCO

- 23203 - Učitelé odborného výcviku (kromě pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami)
- 2320 - Učitelé odborných předmětů, praktického vyučování, odborného výcviku (kromě pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami) a lektori dalšího vzdělávání

## Hrubé měsíční mzdy podle krajů v roce 2020

Učitelé odborných předmětů, praktického vyučování, odborného výcviku (kromě pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami) a lektori dalšího vzdělávání (CZ-ISCO 2320)

| Kraj               | Mzdová sféra |        |    | Platová sféra |           |           |
|--------------------|--------------|--------|----|---------------|-----------|-----------|
|                    | Od           | Medián | Do | Od            | Medián    | Do        |
| Hlavní město Praha | -            | -      | -  | 38 712 Kč     | 46 315 Kč | 55 773 Kč |
| Středočeský kraj   | -            | -      | -  | 35 874 Kč     | 43 206 Kč | 52 037 Kč |
| Jihočeský kraj     | -            | -      | -  | 36 966 Kč     | 44 018 Kč | 52 185 Kč |

| Kraj                 | Mzdová sféra |        |    | Platová sféra |           |           |
|----------------------|--------------|--------|----|---------------|-----------|-----------|
|                      | Od           | Medián | Do | Od            | Medián    | Do        |
| Plzeňský kraj        | -            | -      | -  | 37 611 Kč     | 44 872 Kč | 53 494 Kč |
| Karlovarský kraj     | -            | -      | -  | 37 464 Kč     | 43 542 Kč | 52 009 Kč |
| Ústecký kraj         | -            | -      | -  | 35 537 Kč     | 41 384 Kč | 51 157 Kč |
| Liberecký kraj       | -            | -      | -  | 36 325 Kč     | 42 561 Kč | 52 161 Kč |
| Královéhradecký kraj | -            | -      | -  | 36 206 Kč     | 42 797 Kč | 51 111 Kč |
| Pardubický kraj      | -            | -      | -  | 36 196 Kč     | 42 203 Kč | 50 502 Kč |
| Kraj Vysočina        | -            | -      | -  | 36 599 Kč     | 44 971 Kč | 58 170 Kč |
| Jihomoravský kraj    | -            | -      | -  | 36 116 Kč     | 42 662 Kč | 51 487 Kč |
| Olomoucký kraj       | -            | -      | -  | 35 450 Kč     | 42 090 Kč | 50 508 Kč |
| Zlínský kraj         | -            | -      | -  | 37 371 Kč     | 44 645 Kč | 54 112 Kč |
| Moravskoslezský kraj | -            | -      | -  | 36 613 Kč     | 44 316 Kč | 53 682 Kč |

## Hrubé měsíční mzdy v roce 2020 celkem

### Medián za ČR celkem

| CZ-ISCO |                                                                                                                                                          | Mzdová sféra | Platová sféra |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------|
| 2320    | Učitelé odborných předmětů, praktického vyučování, odborného výcviku (kromě pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami) a lektori dalšího vzdělávání | 38 910 Kč    | 43 370 Kč     |
| 23203   | Učitelé odborného výcviku (kromě pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami)                                                                         | -            | 39 524 Kč     |

## Pracovní podmínky

| Název                      | 1 | 2 | 3 | 4 |
|----------------------------|---|---|---|---|
| Duševní zátěž              | x | x |   |   |
| Zátěž teplem               | x |   |   |   |
| Zátěž chladem              | x |   |   |   |
| Zátěž hlukem               | x |   |   |   |
| Zátěž vibracemi            | x |   |   |   |
| Zátěž prachem              | x |   |   |   |
| Zátěž chemickými látkami   | x |   |   |   |
| Zátěž invazivními alergeny | x |   |   |   |

| Typ JP                                                                | ID     |   |   |   |
|-----------------------------------------------------------------------|--------|---|---|---|
| WorkUnitTypeEnum.2                                                    | 101316 |   |   |   |
| Název                                                                 | 1      | 2 | 3 | 4 |
| Zátěž biologickými činiteli způsobujícími onemocnění                  | x      |   |   |   |
| Zátěž ionizujícím zářením                                             | x      |   |   |   |
| Zátěž neionizujícím zářením a elektromagnetickým polem včetně laserů  | x      |   |   |   |
| Zraková zátěž                                                         | x      |   |   |   |
| Celková fyzická zátěž                                                 | x      |   |   |   |
| Zátěž trupu a páteře s převahou statické práce (manipulace s břemeny) | x      |   |   |   |
| Lokální zátěž - zátěž malých svalových skupin                         | x      |   |   |   |
| Lokální zátěž jemné motoriky                                          | x      |   |   |   |
| Zátěž prací v omezeném nebo uzavřeném prostoru                        | x      |   |   |   |
| Zátěž prací v nevhodných pracovních polohách                          | x      |   |   |   |
| Práce ve výškách                                                      | x      |   |   |   |
| Zvýšené riziko úrazu pracovníka                                       | x      |   |   |   |
| Zvýšené riziko obecného ohrožení                                      | x      |   |   |   |
| Pracovní doba, směnnost                                               | x      |   |   |   |

Legenda:

- 1. Stupeň zátěže (minimální zdravotní riziko)  
*Faktor se při výkonu práce nevyskytuje nebo je zátěž faktorem minimální, vliv faktoru je ze zdravotního hlediska nevýznamný.*
- 2. Stupeň zátěže (únosná míra zdravotního rizika)  
*Ze zdravotního hlediska je míra zátěže faktorem únosná, nepřekračuje limity stanovené předpisy, vliv faktoru je akceptovatelný pro zdravého člověka.*
- 3. Stupeň zátěže (významná míra zdravotního rizika)  
*Úroveň zátěže překračuje stanovené limitní hodnoty expozice (zátěže), na pracovištích je nutná realizace náhradních technických a organizačních opatření, nelze vyloučit negativní vliv na zdraví pracovníků.*
- 4. Stupeň zátěže (vysoká míra zdravotního rizika)  
*Úroveň zátěže vysoce překračuje stanovené limitní hodnoty expozice, na pracovištích musí být dodržován soubor preventivních opatření, častěji dochází k poškození zdraví.*

## Kvalifikace k výkonu povolání

### Školní vzdělání

Nejvhodnější školní přípravu poskytují obory:

| Typ            | Název                                                                        | Kód        |
|----------------|------------------------------------------------------------------------------|------------|
| RVP            | Stavebnictví, geodézie a kartografie                                         | 36-xx-H/xx |
| KKOVTypeEnum.1 | Vyšší odborné vzdělání ve skupině oborů stavebnictví, geodézie a kartografie | 36xxN      |

Nejvhodnější školní přípravu poskytují obory:

| Typ            | Název                                                                             | Kód   |
|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------|
| KKOVTypeEnum.1 | Bakalářský studijní program ve skupině oborů stavebnictví, geodézie a kartografie | 36xxR |

Vhodnou školní přípravu poskytují také obory:

| Typ            | Název                                               | Kód   |
|----------------|-----------------------------------------------------|-------|
| KKOVTypeEnum.1 | Střední vzdělání s maturitní zkouškou               | xxxxL |
| KKOVTypeEnum.1 | Střední vzdělání s maturitní zkouškou (bez vyučení) | xxxxM |

## Kompetenční požadavky

### Odborné dovednosti

| Kód        | Název                                                                                                                          | Úroveň 1-8 | Vhodnost                    |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------------------------|
| j41.C.6212 | Vyučování formou příkladů, problémových situací, vedení k vlastnímu objevování, organizace samostatné činnosti žáků (studentů) | 6          | CompetenceSuitabilityEnum.2 |
| j41.D.2211 | Rozložení učebních osnov a vzdělávacích cílů do jednotlivých témat a úkonů                                                     | 6          | CompetenceSuitabilityEnum.2 |
| j41.D.2212 | Rozpracování vyučovacích témat a úkonů do příprav pro jednotlivé vyučovací hodiny                                              | 6          | CompetenceSuitabilityEnum.2 |
| j41.D.7211 | Úpravy obsahu učiva podle změn ve vývoji vědy a techniky, podle zaměření podniků v místě školy, apod.                          | 6          | CompetenceSuitabilityEnum.2 |
| j41.C.6221 | Motivování k zájmu o učivo, samostatné činnosti a podpora zvědavosti a spolupráce                                              | 6          | CompetenceSuitabilityEnum.2 |
| j41.C.6311 | Zjišťování, jak žáci (studenti) pochopili učivo                                                                                | 6          | CompetenceSuitabilityEnum.2 |
| j41.C.6312 | Ústní a písemné zkoušení                                                                                                       | 6          | CompetenceSuitabilityEnum.2 |
| j41.C.6218 | Vedení výuky se zřetelem na speciální vzdělávací potřeby žáků (studentů)                                                       | 6          | CompetenceSuitabilityEnum.2 |
| j41.C.6611 | Předvádění praktických činností                                                                                                | 6          | CompetenceSuitabilityEnum.2 |
| j41.C.6612 | Vedení žáků (studentů) při provádění praktických činností                                                                      | 6          | CompetenceSuitabilityEnum.2 |
| j41.Z.5211 | Organizace činnosti na pracovišti praktického vyučování nebo odb. výcviku                                                      | 6          | CompetenceSuitabilityEnum.2 |
| j41.D.1201 | Orientace v učebních plánech, osnovách a dalších učebních dokumentech                                                          | 6          | CompetenceSuitabilityEnum.2 |
| g15.C.6001 | Pedagogická činnost v oblasti stavebnictví, geodézie a kartografie                                                             | 6          | CompetenceSuitabilityEnum.2 |

Popisy úrovní naleznete zde: [https://nsp.cz/downloads/Priloha\\_c2\\_manualu.pdf](https://nsp.cz/downloads/Priloha_c2_manualu.pdf)

## Odborné znalosti

| Kód        | Název                                               | Úroveň 1-8 | Vhodnost                    |
|------------|-----------------------------------------------------|------------|-----------------------------|
| j41._.0001 | obecná pedagogika                                   | 4          | CompetenceSuitabilityEnum.2 |
| j41._.0015 | výuka odborných disciplin                           | 6          | CompetenceSuitabilityEnum.1 |
| j41._.0017 | didaktika odborného výcviku a praktického vyučování | 4          | CompetenceSuitabilityEnum.2 |

Popisy úrovní naleznete zde: [https://nsp.cz/downloads/Priloha\\_c2\\_manualu.pdf](https://nsp.cz/downloads/Priloha_c2_manualu.pdf)

## Obecné dovednosti

| Kód | Název                                      | Úroveň 0-3 |
|-----|--------------------------------------------|------------|
| b01 | Počítačová způsobilost                     | 3          |
| b02 | Způsobilost k řízení osobního automobilu   | 0          |
| b03 | Numerická způsobilost                      | 3          |
| b04 | Ekonomické povědomí                        | 2          |
| b05 | Právní povědomí                            | 2          |
| b06 | Jazyková způsobilost v češtině             | 3          |
| b07 | Jazyková způsobilost v angličtině          | 2          |
| b08 | Jazyková způsobilost v dalším cizím jazyce | 0          |

Popisy úrovní naleznete zde: [https://nsp.cz/downloads/Priloha\\_c10\\_manualu.pdf](https://nsp.cz/downloads/Priloha_c10_manualu.pdf)

## Měkké kompetence

| Kód | Název                                             | Úroveň 0-5 |
|-----|---------------------------------------------------|------------|
| 2.1 | Kompetence k efektivní komunikaci                 | 5          |
| 2.6 | Kompetence k vedení lidí                          | 4          |
| 3.3 | Kompetence k objevování a orientaci v informacích | 4          |
| 1.4 | Kompetence ke zvládnání stresu a zátěže           | 4          |
| 4.1 | Kompetence k aktivnímu přístupu                   | 5          |
| 1.1 | Kompetence k celoživotnímu vzdělávání             | 4          |
| 4.2 | Kompetence k plánování a organizování práce       | 4          |
| 4.4 | Kompetence k řešení problémů                      | 5          |

## Měkké kompetence

| Kód | Název                                                                  | Úroveň 0-5 |
|-----|------------------------------------------------------------------------|------------|
| 4.5 | Kompetence k samostatnosti                                             | 5          |
| 4.6 | Kompetence k výkonnosti                                                | 4          |
| 2.3 | Kompetence k orientaci na zákazníka a uspokojování zákaznických potřeb | 4          |
| 1.2 | Kompetence k flexibilitě                                               | 4          |
| 1.3 | Kompetence ke kreativitě                                               | 3          |
| 2.2 | Kompetence ke kooperaci                                                | 4          |
| 2.4 | Kompetence k ovlivňování a rozvíjení ostatních                         | 4          |

Popisy úrovní naleznete zde: [https://nsp.cz/downloads/Priloha\\_c9\\_manualu.pdf](https://nsp.cz/downloads/Priloha_c9_manualu.pdf)

## Zdravotní podmínky

### Onemocnění omezující výkon povolání

- Duševní poruchy
- Poruchy chování
- Závažná psychosomatická onemocnění

*Přesné posouzení zdravotního stavu s následným doporučením nebo nedoporučením výkonu tohoto povolání je možné pouze po konzultaci s lékařem.*