

Učitel mateřské školy

Jednotka práce bude aktualizována v souladu s platnou legislativou v průběhu roku 2013 – 2014. Učitel mateřské školy provádí vzdělávací a výchovnou činnost v předškolním vzdělávání dětí v mateřské škole, popřípadě ve třídách a v mateřských školách zřízených pro děti se speciálními vzdělávacími potřebami, v rámci školního vzdělávacího programu.

| | |
|-----------------------------------|---|
| Odborný směr: | Věda, vzdělávání, sport |
| Odborný podsměr: | výchova předškolní a mimoškolní |
| Kvalifikační úroveň: | Magisterský studijní program |
| Alternativní názvy: | Učitelka, Pedagog, Nursery School Teacher, Kindergartener |
| Regulovaná jednotka práce: | Ne |

Pracovní činnosti

- Výchova a vzdělávání zaměřené na získávání vědomostí, dovedností a hygienických a sociálních návyků dětí v rámci školního vzdělávacího programu mateřské školy.
- Podpora rozvoje osobnosti dítěte předškolního věku, zdravého citového, rozumového a tělesného rozvoje, osvojení pravidel chování a životních hodnot.
- Podněcování osobního vývoje dětí, vyrovnávání nerovností vývoje dětí před vstupem do základního vzdělávání, pedagogická konzultace o vzdělávání dětí s rodiči a diskutování o jejich pokrocích, spolupráce s odbornými partnery.
- Vykonávání prací a úkolů souvisejících s přímou pedagogickou činností, včetně dohledu nad dětmi, vedení evidence o pedagogické činnosti, hodnocení účinnosti vzdělávacích programů, spolupráce se školskými a zdravotnickými zařízeními.
- Tvorba vzdělávacího programu třídy mateřské školy.
- Navrhování a aplikace vzdělávacích a výchovných metod včetně individuální práce s dětmi se speciálními vzdělávacími potřebami.
- Tvorba a koordinace školního vzdělávacího programu mateřské školy nebo tvorba vzdělávacích programů pro děti se speciálními vzdělávacími potřebami a individuálních vzdělávacích plánů, popř. stanovení koncepce rozvoje školních vzdělávacích programů mateřských škol a jejich koordinace v regionu.

CZ-ISCO

- 23420 - Učitelé v oblasti předškolní výchovy
- 23521 - Učitelé v mateřských školách pro děti se speciálními vzdělávacími potřebami
- 2342 - Učitelé v oblasti předškolní výchovy
- 2352 - Učitelé a vychovatelé pro osoby se speciálními vzdělávacími potřebami

Hrubé měsíční mzdy podle krajů v roce 2023

Učitelé v oblasti předškolní výchovy (CZ-ISCO 2342)

| Kraj | Mzdová sféra | | | Platová sféra | | |
|----------------------|--------------|--------|----|---------------|-----------|-----------|
| | Od | Medián | Do | Od | Medián | Do |
| Hlavní město Praha | - | - | - | 36 924 Kč | 41 794 Kč | 48 170 Kč |
| Středočeský kraj | - | - | - | 35 429 Kč | 39 919 Kč | 46 136 Kč |
| Jihočeský kraj | - | - | - | 35 923 Kč | 40 876 Kč | 46 870 Kč |
| Plzeňský kraj | - | - | - | 36 487 Kč | 41 478 Kč | 46 717 Kč |
| Karlovarský kraj | - | - | - | 35 950 Kč | 40 080 Kč | 45 211 Kč |
| Ústecký kraj | - | - | - | 35 084 Kč | 39 997 Kč | 46 169 Kč |
| Liberecký kraj | - | - | - | 35 320 Kč | 40 371 Kč | 46 146 Kč |
| Královéhradecký kraj | - | - | - | 35 768 Kč | 40 140 Kč | 45 807 Kč |
| Pardubický kraj | - | - | - | 35 844 Kč | 39 999 Kč | 46 118 Kč |

| Kraj | Mzdová sféra | | | Platová sféra | | |
|----------------------|--------------|--------|----|---------------|-----------|-----------|
| | Od | Medián | Do | Od | Medián | Do |
| Kraj Vysočina | - | - | - | 35 695 Kč | 39 464 Kč | 44 526 Kč |
| Jihomoravský kraj | - | - | - | 35 576 Kč | 40 517 Kč | 47 964 Kč |
| Olomoucký kraj | - | - | - | 35 701 Kč | 40 136 Kč | 47 114 Kč |
| Zlínský kraj | - | - | - | 35 285 Kč | 39 658 Kč | 45 799 Kč |
| Moravskoslezský kraj | - | - | - | 35 814 Kč | 40 425 Kč | 47 227 Kč |

Hrubé měsíční mzdy v roce 2023 celkem

Medián za ČR celkem

| CZ-ISCO | | Mzdová sféra | Platová sféra |
|---------|--------------------------------------|--------------|---------------|
| 2342 | Učitelé v oblasti předškolní výchovy | 33 243 Kč | 40 251 Kč |

Pracovní podmínky

| Název | 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|---|---|---|
| Duševní zátěž | | x | | |
| Zátěž teplem | x | | | |
| Zátěž chladem | x | | | |
| Zátěž hlukem | x | | | |
| Zátěž vibracemi | x | | | |
| Zátěž prachem | x | | | |
| Zátěž chemickými látkami | x | | | |
| Zátěž invazivními alergeny | x | | | |
| Zátěž biologickými činiteli způsobujícími onemocnění | x | | | |
| Zátěž ionizujícím zářením | x | | | |
| Zátěž neionizujícím zářením a elektromagnetickým polem včetně laserů | x | | | |
| Zraková zátěž | x | | | |
| Celková fyzická zátěž | x | | | |
| Zátěž trupu a páteře s převahou statické práce (manipulace s břemeny) | x | | | |
| Lokální zátěž - zátěž malých svalových skupin | x | | | |
| Lokální zátěž jemné motoriky | x | | | |
| Zátěž prací v omezeném nebo uzavřeném prostoru | x | | | |

| Typ JP | ID | | | |
|--|-------|---|---|---|
| WorkUnitTypeEnum.1 | 30417 | | | |
| Název | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Zátěž prací v nevhodných pracovních polohách | x | | | |
| Zvýšené riziko úrazu pracovníka | x | | | |
| Zvýšené riziko obecného ohrožení | x | | | |
| Pracovní doba, směnnost | x | | | |

Legenda:

- 1. Stupeň zátěže (minimální zdravotní riziko)
Faktor se při výkonu práce nevyskytuje nebo je zátěž faktorem minimální, vliv faktoru je ze zdravotního hlediska nevýznamný.
- 2. Stupeň zátěže (únosná míra zdravotního rizika)
Ze zdravotního hlediska je míra zátěže faktorem únosná, nepřekračuje limity stanovené předpisy, vliv faktoru je akceptovatelný pro zdravého člověka.
- 3. Stupeň zátěže (významná míra zdravotního rizika)
Úroveň zátěže překračuje stanovené limitní hodnoty expozice (zátěže), na pracovištích je nutná realizace náhradních technických a organizačních opatření, nelze vyloučit negativní vliv na zdraví pracovníků.
- 4. Stupeň zátěže (vysoká míra zdravotního rizika)
Úroveň zátěže vysoce překračuje stanovené limitní hodnoty expozice, na pracovištích musí být dodržován soubor preventivních opatření, častěji dochází k poškození zdraví.

Kvalifikace k výkonu povolání

Školní vzdělání

Nejvhodnější školní přípravu poskytují obory:

| Typ | Název | Kód |
|----------------|---|-------|
| KKOVTypeEnum.1 | Magisterský studijní program v oboru předškolní a mimoškolní pedagogika | 7531T |

Vhodnou školní přípravu poskytují také obory:

| Typ | Název | Kód |
|----------------|--|-------|
| KKOVTypeEnum.1 | Vyšší odborné vzdělání v oboru předškolní a mimoškolní pedagogika | 7531N |
| KKOVTypeEnum.1 | Magisterský studijní program v oboru speciální pedagogika | 7506T |
| KKOVTypeEnum.1 | Střední vzdělání s maturitní zkouškou (bez vyučení) v oboru předškolní a mimoškolní pedagogika | 7531M |
| KKOVTypeEnum.1 | Bakalářský studijní program v oboru předškolní a mimoškolní pedagogika | 7531R |

Kompetenční požadavky

Odborné dovednosti

| Kód | Název | Úroveň 1-8 | Vhodnost |
|------------|--|------------|-----------------------------|
| j41.C.6121 | Rozvíjení rozumových, jazykových, výtvarných, tělesných dovedností a zručnosti předškolních dětí | 7 | CompetenceSuitabilityEnum.2 |
| j41.C.6129 | Vedení předškolních dětí k osvojování hygienických návyků | 7 | CompetenceSuitabilityEnum.2 |
| j41.C.6131 | Učení předškolních dětí říkankám, básničkám, písničkám | 5 | CompetenceSuitabilityEnum.2 |

Popisy úrovní naleznete zde: https://nsp.cz/downloads/Priloha_c2_manualu.pdf

Odborné znalosti

| Kód | Název | Úroveň 1-8 | Vhodnost |
|------------|---|------------|-----------------------------|
| j41._.0001 | obecná pedagogika | 7 | CompetenceSuitabilityEnum.2 |
| j41._.0002 | didaktika předškolního vzdělávání a výchovy | 7 | CompetenceSuitabilityEnum.2 |
| j42._.0001 | didaktika vyučovaného oboru | 7 | CompetenceSuitabilityEnum.2 |

Popisy úrovní naleznete zde: https://nsp.cz/downloads/Priloha_c2_manualu.pdf

Obecné dovednosti

| Kód | Název | Úroveň 0-3 |
|-----|--|------------|
| b01 | Počítačová způsobilost | 3 |
| b02 | Způsobilost k řízení osobního automobilu | 0 |
| b03 | Numerická způsobilost | 3 |
| b04 | Ekonomické povědomí | 2 |
| b05 | Právní povědomí | 2 |
| b06 | Jazyková způsobilost v češtině | 3 |
| b07 | Jazyková způsobilost v angličtině | 2 |
| b08 | Jazyková způsobilost v dalším cizím jazyce | 0 |

Popisy úrovní naleznete zde: https://nsp.cz/downloads/Priloha_c10_manualu.pdf

Měkké kompetence

| Kód | Název | Úroveň 0-5 |
|-----|-----------------------------------|------------|
| 2.1 | Kompetence k efektivní komunikaci | 5 |

Měkké kompetence

| Kód | Název | Úroveň 0-5 |
|-----|--|------------|
| 2.6 | Kompetence k vedení lidí | 4 |
| 3.3 | Kompetence k objevování a orientaci v informacích | 4 |
| 1.4 | Kompetence ke zvládnání stresu a zátěže | 4 |
| 4.1 | Kompetence k aktivnímu přístupu | 5 |
| 1.1 | Kompetence k celoživotnímu vzdělávání | 5 |
| 4.2 | Kompetence k plánování a organizování práce | 4 |
| 4.4 | Kompetence k řešení problémů | 5 |
| 4.5 | Kompetence k samostatnosti | 5 |
| 4.6 | Kompetence k výkonnosti | 4 |
| 2.3 | Kompetence k orientaci na zákazníka a uspokojování zákaznických potřeb | 4 |
| 1.2 | Kompetence k flexibilitě | 4 |
| 1.3 | Kompetence ke kreativitě | 3 |
| 2.2 | Kompetence ke kooperaci | 4 |
| 2.4 | Kompetence k ovlivňování a rozvíjení ostatních | 4 |

Popisy úrovní naleznete zde: https://nsp.cz/downloads/Priloha_c9_manualu.pdf

Zdravotní podmínky

Onemocnění omezující výkon povolání

- Duševní poruchy
- Poruchy chování
- Závažná psychosomatická onemocnění

Onemocnění vylučující výkon povolání

- Závažné duševní poruchy, těžké poruchy chování

Přesné posouzení zdravotního stavu s následným doporučením nebo nedoporučením výkonu tohoto povolání je možné pouze po konzultaci s lékařem.