# Hlavní vedoucí zotavovacích akcí dětí a mládeže

Hlavní vedoucí zotavovacích akcí dětí a mládeže řídí pracovníky podílející se na realizaci zotavovací akce pro děti a mládež.

|  |  |
| --- | --- |
| **Odborný směr:** | Věda, vzdělávání, sport |
| **Odborný podsměr:** | výchova předškolní a mimoškolní |
| **Kvalifikační úroveň:** | Bakalářský studijní program; Vyšší odborné vzdělání |
| **Alternativní názvy:** | Hlavní vedoucí letního tábora |
| **Regulovaná jednotka práce:** | ne |

## Pracovní činnosti

* Řízení zaměstnanců a pracovníků, stanovení rozsahu jejich rolí, kompetencí a odpovědností, definice pracovních pozic a jejich náplně.
* Organizování a plánování zotavovacích akcí pro děti a mládež (Zotavovací akce je organizovaný pobyt 30 a více dětí ve věku do 15 let na dobu delší než 5 dnů, jehož účelem je posílit zdraví dětí, zvýšit jejich tělesnou zdatnost, popřípadě i získat specifické znalosti nebo dovednosti).
* Spoluvytváření a dodržování rozpočtu.
* Monitorování průběhu zotavovacích akcí pro děti a mládež.
* Zajišťování výchovných činností se specifickými cíli (např. environmentální, ke zdraví, osobně sociální rozvoj apod.).
* Zapojování účastníků (dětí, mládeže a svých spolupracovníků) do řízení aktivit, do výběru vhodných aktivit (metod), účast na společných činnostech.
* Aplikování pedagogických postupů, využívání variantních výchovných metod, nových výchovných metod s ohledem na aktuální potřeby.
* Komunikace se skupinou i s jednotlivci k dosažení jednotlivých cílů.
* Řízení diskuse a komunikace skupiny.
* Komunikace vně výchovné skupiny (s vlastním organizačním zázemím, rodiči, úřady).
* Motivování jednotlivců (i skupin) k dosažení vymezených cílů, poskytování zpětné vazby.
* Posuzování a ovlivňování bezpečnostních rizik, krizové řízení.
* Provádění preventivních opatření pro zajištění bezpečnosti při práci s dětmi a mládeží.
* Zajišťování a provádění prevence společensky nežádoucích jevů.
* Péče o zdraví dětí a mládeže.
* Vedení dokumentace v listinné i elektronické podobě.

## Příklady činností

|  |  |
| --- | --- |
| **Příklady činností ze veřejného sektoru** | **Platová třída** |
| Koordinace činnosti vychovatelů ve výchovných skupinách ve školách a školských zařízeních. | 10 |
| Odborné usměrňování zájmového vzdělávání specializovanými metodami výchovné práce, například vůči dětem a žákům se speciálními vzdělávacími potřebami. | 9 |
| Vychovatelská činnost zaměřená na rozvoj osobnosti dětí, žáků nebo studentů, jejich zájmů, znalostí a tvořivých schopností probíhající v zájmovém vzdělávání podle programu činnosti školského nebo jiného zařízení. | 8 |

## Pracovní podmínky

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Název** | **1** | **2** | **3** | **4** |
| Celková fyzická zátěž |  | x |  |  |
| Duševní zátěž |  | x |  |  |
| Zvýšené riziko obecného ohrožení |  | x |  |  |
| Pracovní doba, směnnost |  | x |  |  |
| Zátěž teplem | x |  |  |  |
| Zátěž chladem | x |  |  |  |
| Zátěž hlukem | x |  |  |  |
| Zátěž vibracemi | x |  |  |  |
| Zátěž prachem | x |  |  |  |
| Zátěž chemickými látkami | x |  |  |  |
| Zátěž invazivními alergeny | x |  |  |  |
| Zátěž biologickými činiteli způsobujícími onemocnění | x |  |  |  |
| Zátěž ionizujícím zářením | x |  |  |  |
| Zátěž neionizujícím zářením a elektromagnetickým polem včetně laserů | x |  |  |  |
| Zraková zátěž | x |  |  |  |
| Zátěž trupu a páteře s převahou statické práce (manipulace s břemeny) | x |  |  |  |
| Lokální zátěž - zátěž malých svalových skupin | x |  |  |  |
| Lokální zátěž jemné motoriky | x |  |  |  |
| Zátěž prací v omezeném nebo uzavřeném prostoru | x |  |  |  |
| Zátěž prací v nevhodných pracovních polohách | x |  |  |  |
| Práce ve výškách | x |  |  |  |
| Zvýšené riziko úrazu pracovníka | x |  |  |  |

*Legenda:*

* *1. Stupeň zátěže (minimální zdravotní riziko) - Faktor se při výkonu práce nevyskytuje nebo je zátěž faktorem minimální, vliv faktoru je ze zdravotního hlediska nevýznamný.*
* *2. Stupeň zátěže (únosná míra zdravotního rizika) - Ze zdravotního hlediska je míra zátěže faktorem únosná, nepřekračuje limity stanovené předpisy, vliv faktoru je akceptovatelný pro zdravého člověka.*
* *3. Stupeň zátěže (významná míra zdravotního rizika) - Úroveň zátěže překračuje stanovené limitní hodnoty expozice (zátěže), na pracovištích je nutná realizace náhradních technických a organizačních opatření, nelze vyloučit negativní vliv na zdraví pracovníků.*
* *4. Stupeň zátěže (vysoká míra zdravotního rizika) - Úroveň zátěže vysoce překračuje stanovené limitní hodnoty expozice, na pracovištích musí být dodržován soubor preventivních opatření, častěji dochází k poškození zdraví.*

## Kvalifikace k výkonu povolání

### Školní vzdělání

#### Nejvhodnější školní přípravu poskytují obory:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Typ** | **Název** | **Kód** |
| KKOV | Bakalářský studijní program v oboru vychovatelství | 7505R |

#### Vhodnou školní přípravu poskytují také obory:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Typ** | **Název** | **Kód** |
| KKOV | Vyšší odborné vzdělání ve skupině oborů pedagogika, učitelství a sociální péče | 75xxN |
| KKOV | Bakalářský studijní program ve skupině oborů pedagogika, učitelství a sociální péče | 75xxR |
| KKOV | Střední vzdělání s maturitní zkouškou (bez vyučení) ve skupině oborů pedagogika, učitelství a sociální péče | 75xxM |
| KKOV | Střední vzdělání s maturitní zkouškou (bez vyučení) v oboru předškolní a mimoškolní pedagogika | 7531M |
| KKOV | Vyšší odborné vzdělání v oboru pedagogické asistentství | 7533N |
| KKOV | Střední vzdělání s maturitní zkouškou (bez vyučení) v oboru lyceum | 7842M |
| RVP | Předškolní a mimoškolní pedagogika | 75-31-M/01 |
| RVP | Pedagogika pro asistenty ve školství | 75-31-M/02 |
| RVP | Pedagogické lyceum | 78-42-M/03 |

## Kompetenční požadavky

### Odborné dovednosti

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kód** | **Název** | **Úroveň 1-8** | **Vhodnost** |
| j41.C.1022 | Zjišťování potřeb dětí a mládeže | 5 | Nutné |
| j41.D.1081 | Sestavení obsahu a struktury výchovně vzdělávací aktivity na základě stanovených vzdělávacích cílů | 6 | Nutné |
| j41.D.1082 | Rozpracování obsahu výchovně vzdělávací aktivity do časového scénáře | 6 | Nutné |
| j41.D.1091 | Hodnocení výchovně vzdělávací aktivity a dosažení nastavených vzdělávacích cílů a požadovaných kompetencí | 6 | Nutné |
| j41.D.1083 | Tvorba a vedení výchovně vzdělávacích aktivit pro děti a mládež s ohledem na speciální vzdělávací potřeby, prevenci rizikového chování a zásady multikulturní a environmentální výchovy | 5 | Nutné |
| j41.D.1084 | Provádění krizové intervence při práci s dětmi a mládeží | 5 | Nutné |
| j41.D.1085 | Orientace v právním a ekonomickém rámci při práci s dětmi a mládeží ve volném čase | 6 | Nutné |
| j41.D.1086 | Posuzování bezpečnosti a ochrany zdraví při práci a požární ochrany při práci s dětmi a mládeží | 5 | Nutné |
| j41.D.1087 | Sestavení rámcového programu zotavovací akce pro děti a mládež | 6 | Nutné |
| j41.D.1088 | Řízení realizačního týmu při zotavovací akci pro děti a mládež | 6 | Nutné |
| j41.D.1089 | Organizační a finanční zajištění zotavovací akce pro děti a mládež | 6 | Nutné |
| j41.D.1090 | Orientace v právním rámci pořádání zotavovací akce pro děti a mládež | 6 | Nutné |

*Popisy úrovní naleznete zde: https://nsp.cz/downloads/Priloha\_c2\_manualu.pdf*

### Odborné znalosti

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kód** | **Název** | **Úroveň 1-8** | **Vhodnost** |
| i51.\_.0002 | zásady vedení pracovního kolektivu | 6 | Nutné |
| i51.\_.0003 | zásady vedení porad | 5 | Výhodné |
| i51.\_.0021 | personální management | 6 | Nutné |
| i51.\_.0022 | ekonomický (finanční) management, controlling | 6 | Nutné |
| i51.\_.0024 | projektový management | 5 | Výhodné |
| i51.\_.0025 | krizový management | 6 | Nutné |
| j41.\_.0001 | obecná pedagogika | 6 | Nutné |
| j41.\_.0021 | řešení výchovných problémů | 6 | Nutné |
| j41.\_.0023 | protidrogová prevence | 5 | Nutné |
| j41.\_.0024 | multikulturní výchova | 5 | Výhodné |
| j41.\_.0025 | výchova proti šikaně | 5 | Nutné |
| i51.\_.0044 | management rizik | 6 | Nutné |
| i51.\_.0016 | time management | 5 | Výhodné |

*Popisy úrovní naleznete zde: https://nsp.cz/downloads/Priloha\_c2\_manualu.pdf*

### Obecné dovednosti

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kód** | **Název** | **Úroveň 0-3** |
| b01 | Počítačová způsobilost | 2 |
| b02 | Způsobilost k řízení osobního automobilu | 2 |
| b03 | Numerická způsobilost | 2 |
| b04 | Ekonomické povědomí | 2 |
| b05 | Právní povědomí | 2 |
| b06 | Jazyková způsobilost v češtině | 2 |
| b07 | Jazyková způsobilost v angličtině | 1 |

*Popisy úrovní naleznete zde: https://nsp.cz/downloads/Priloha\_c10\_manualu.pdf*

*Popisy úrovní naleznete zde: https://nsp.cz/downloads/Priloha\_c15\_manualu.pdf*

### Měkké kompetence

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kód** | **Název** | **Úroveň 0-5** |
| 2.1 | Kompetence k efektivní komunikaci | 4 |
| 2.2 | Kompetence ke kooperaci | 4 |
| 1.2 | Kompetence k flexibilitě | 3 |
| 2.3 | Kompetence k orientaci na zákazníka a uspokojování zákaznických potřeb | 3 |
| 4.5 | Kompetence k samostatnosti | 3 |
| 4.4 | Kompetence k řešení problémů | 3 |
| 4.2 | Kompetence k plánování a organizování práce | 4 |
| 1.4 | Kompetence ke zvládání stresu a zátěže | 3 |
| 2.6 | Kompetence k vedení lidí | 4 |

*Popisy úrovní naleznete zde: https://nsp.cz/downloads/Priloha\_c9\_manualu.pdf*

## Zdravotní podmínky

### Onemocnění omezující výkon povolání / specializace povolání.

* Duševní poruchy
* Poruchy chování

*Přesné posouzení zdravotního stavu s následným doporučením nebo nedoporučením výkonu této pozice je možné pouze po konzultaci s lékařem.*