

Vychovatel školského zařízení pro výkon ústavní nebo ochranné výchovy

Jednotka práce bude aktualizována v souladu s platnou legislativou v průběhu roku 2013 – 2014. Vychovatel školského zařízení pro výkon ústavní nebo ochranné výchovy provádí výchovně vzdělávací činnost zaměřenou na specifické potřeby dětí, žáků i studentů se speciálními vzdělávacími potřebami ve školách nebo ve školských zařízeních pro výkon ústavní výchovy nebo ochranné výchovy a pro preventivně výchovnou péči.

Odborný směr:	Věda, vzdělávání, sport
Odborný podsměr:	výchova předškolní a mimoškolní
Kvalifikační úroveň:	Bakalářský studijní program; Vyšší odborné vzdělání
Regulovaná jednotka práce:	Ne

Pracovní činnosti

- Komplexní výchova a vzdělávání zaměřené na specifické potřeby dětí, žáků i studentů se speciálními vzdělávacími potřebami ve školách nebo ve školských zařízeních pro výkon ústavní výchovy nebo ochranné výchovy a pro preventivně výchovnou péči.
- Vstupní a průběžná pedagogická diagnostika, návrhy opatření pro koncepci výchovné a vzdělávací činnosti, diagnostická a preventivní činnost zaměřená na celkový rozvoj osobnosti a na socializaci, resocializaci a reedukaci včetně navrhování cílených opatření k optimalizaci procesu výchovy a vzdělávání v rámci školy, školského nebo jiného zařízení.
- Podněcování osobního vývoje dětí, žáků i studentů.
- Koordinace protidrogové prevence v příslušném zařízení.
- Samostatné uplatňování speciálně pedagogických postupů a provádění specifických pedagogických vyšetření a velmi náročných pedagogických činností.
- Vyhodnocování výsledků speciálně pedagogických diagnostických vyšetření a navrhování dalších postupů a opatření.
- Koordinace činnosti vychovatelů ve výchovných skupinách.
- Metodická a specializovaná poradenská činnost poskytovaná pedagogům, tvorba výchovných a vzdělávacích dokumentů, evaluačních nástrojů a preventivních programů.
- Preventivní, primárně diagnostická a konzultační činnost, koordinace aplikace speciálně pedagogických postupů, využívání variantních výchovných metod, nových výchovných metod a metod z jiných odvětví a hodnocení jejich účinnosti, spolupráce se specializovanými odborníky.
- Vytváření programů integrace a inkluze dětí, žáků i studentů se speciálními vzdělávacími potřebami v daném zařízení, poskytování pedagogických konzultačních činností.
- Stanovování a aplikace účinných diagnostických a výchovných metod a postupů v diagnostických ústavech a v diagnostických odděleních ústavů sociální péče ve spolupráci s pediatrií, neurologií, psychiatrií a psychologií.
- Stanovování diagnostických a výchovných postupů při výkonu náhradní výchovné péče, asistenčního vzdělávání a výchovné práce s adolescenty, spojené s řešením problémů osob v krizových a mezních životních situacích ve spolupráci s odborníky z jiných odvětví.
- Vedení evidence o pedagogické činnosti a hodnocení výsledků dětí, žáků i studentů.
- Plnění úkolů a prací souvisejících s přímou pedagogickou činností.

CZ-ISCO

- 23526 - Vychovatelé pro děti se speciálními vzdělávacími potřebami
- 2352 - Učitelé a vychovatelé pro osoby se speciálními vzdělávacími potřebami

Pracovní podmínky

Rizikové faktory pracovních podmínek a vyskytující se druhy zátěže upravuje nařízení vlády č. 361/2007 Sb., kterým se stanoví podmínky ochrany zdraví při práci, zákon č. 258/2000 Sb., o ochraně veřejného zdraví a zákon č. 262/2006 Sb., zákoník práce. Vždy vyplývají z pracovních podmínek, které se vztahují ke konkrétnímu zaměstnavateli, tudíž se mohou u různých zaměstnavatelů lišit.

Určení míry výskytu faktorů, které mohou ovlivnit zdraví při práci vychází z druhu práce vykonávané na pracovišti. Faktory se zařazují do čtyř kategorií dle míry zdravotního rizika a jeho vlivu na zdraví. O zařazení prací do třetí nebo čtvrté kategorie rozhoduje příslušný orgán ochrany veřejného zdraví.

- 1. *Stupeň zátěže (minimální zdravotní riziko)*
Faktor se při výkonu práce nevyskytuje nebo je zátěž faktorem minimální, vliv faktoru je ze zdravotního hlediska nevýznamný.
- 2. *Stupeň zátěže (únosná míra zdravotního rizika)*

Ze zdravotního hlediska je míra zátěže faktorem únosná, nepřekračuje limity stanovené předpisy, vliv faktoru je akceptovatelný pro zdravého člověka.

- 3. Stupeň zátěže (významná míra zdravotního rizika)
Úroveň zátěže překračuje stanovené limitní hodnoty expozice (zátěže), na pracovištích je nutná realizace náhradních technických a organizačních opatření, nelze vyloučit negativní vliv na zdraví pracovníků.
- 4. Stupeň zátěže (vysoká míra zdravotního rizika)
Úroveň zátěže vysoce překračuje stanovené limitní hodnoty expozice, na pracovištích musí být dodržován soubor preventivních opatření, častěji dochází k poškození zdraví.

Kvalifikace k výkonu povolání

Školní vzdělání

Nejvhodnější školní přípravu poskytují obory:

Typ	Název	Kód
RVP	Předškolní a mimoškolní pedagogika	75-31-N/xx
KKOVTypeEnum.1	Bakalářský studijní program v oboru vychovatelství	7505R

Vhodnou školní přípravu poskytují také obory:

Typ	Název	Kód
KKOVTypeEnum.1	Vyšší odborné vzdělání ve skupině oborů pedagogika, učitelství a sociální péče	75xxN
KKOVTypeEnum.1	Bakalářský studijní program ve skupině oborů pedagogika, učitelství a sociální péče	75xxR
KKOVTypeEnum.1	Střední vzdělání s maturitní zkouškou (bez vyučení) ve skupině oborů pedagogika, učitelství a sociální péče	75xxM

Kompetenční požadavky

Odborné dovednosti

Kód	Název	Úroveň 1-8	Vhodnost
j41.C.6141	Organizace dětských her a dalších činností	6	CompetenceSuitabilityEnum.1
j41.C.6128	Vedení výchovy se zřetelem na speciální vzdělávací potřeby dětí	6	CompetenceSuitabilityEnum.2
j41.D.2511	Tvorba obecných metod ve výchově a vzdělávání v oblasti volného času dětí a mládeže	7	CompetenceSuitabilityEnum.2
j41.D.2513	Tvorba programů integrace a inkluze dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami	7	CompetenceSuitabilityEnum.2
j41.D.2514	Vytváření programů sociální rehabilitace pro zdravotně postižené	7	CompetenceSuitabilityEnum.2
j41.D.4511	Provádění pedagogických vyšetření	7	CompetenceSuitabilityEnum.2
j41.D.6511	Diagnostika studijních předpokladů dětí	7	CompetenceSuitabilityEnum.2

Odborné dovednosti

Kód	Název	Úroveň 1-8	Vhodnost
j41.C.6811	Používání speciálních metod pro kompenzaci příslušného postižení	7	CompetenceSuitabilityEnum.2
j41.C.6813	Podpora rozvoje osobnosti postiženého dítěte rozvíjením těch jeho schopností a dovedností, v nichž je předpoklad, že by mohl být úspěšný	7	CompetenceSuitabilityEnum.2
j41.C.6821	Provádění protidrogové prevence	6	CompetenceSuitabilityEnum.1
j41.C.6822	Provádění multikulturní výchovy	6	CompetenceSuitabilityEnum.1
j41.C.6823	Provádění výchovy proti šikaně	6	CompetenceSuitabilityEnum.1
j41.D.6521	Analyzování účinnosti vzdělávání	7	CompetenceSuitabilityEnum.1
j31.C.6221	Vedení výcvikových a dalších programů osobnostního rozvoje a prevence sociálně patologických jevů u dětí a mládeže	7	CompetenceSuitabilityEnum.2

Popisy úrovní naleznete zde: https://nsp.cz/downloads/Priloha_c2_manualu.pdf

Odborné znalosti

Kód	Název	Úroveň 1-8	Vhodnost
j41._.0001	obecná pedagogika	7	CompetenceSuitabilityEnum.2
j41._.0021	řešení výchovných problémů	6	CompetenceSuitabilityEnum.2
j41._.0023	protidrogová prevence	6	CompetenceSuitabilityEnum.2
j41._.0024	multikulturní výchova	6	CompetenceSuitabilityEnum.2
j41._.0025	výchova proti šikaně	6	CompetenceSuitabilityEnum.2
j42._.0007	speciální pedagogika	6	CompetenceSuitabilityEnum.2
j41._.0065	výchova a vzdělávání dětí se smyslovými vadami	6	CompetenceSuitabilityEnum.1
j42._.0001	didaktika vyučovaného oboru	7	CompetenceSuitabilityEnum.2
j42._.0002	hodnocení, testování a měření ve vzdělávání	7	CompetenceSuitabilityEnum.2
j42._.0003	pedagogické projektování a vývoj kurikula	7	CompetenceSuitabilityEnum.2
j42._.0005	sociální pedagogika	7	CompetenceSuitabilityEnum.2
j31._.0021	pedagogická psychologie	6	CompetenceSuitabilityEnum.2

Popisy úrovní naleznete zde: https://nsp.cz/downloads/Priloha_c2_manualu.pdf

Měkké kompetence

Kód	Název	Úroveň 0-5
2.1	Kompetence k efektivní komunikaci	5
2.6	Kompetence k vedení lidí	4
3.3	Kompetence k objevování a orientaci v informacích	4
1.4	Kompetence ke zvládnání stresu a zátěže	5
4.1	Kompetence k aktivnímu přístupu	4
1.1	Kompetence k celoživotnímu vzdělávání	5
4.2	Kompetence k plánování a organizování práce	4
4.4	Kompetence k řešení problémů	4
4.5	Kompetence k samostatnosti	5
4.6	Kompetence k výkonnosti	5
2.3	Kompetence k orientaci na zákazníka a uspokojování zákaznických potřeb	4
1.2	Kompetence k flexibilitě	4
1.3	Kompetence ke kreativitě	3
2.2	Kompetence ke kooperaci	4
2.4	Kompetence k ovlivňování a rozvíjení ostatních	4

Popisy úrovní naleznete zde: https://nsp.cz/downloads/Priloha_c9_manualu.pdf

Zdravotní podmínky

Onemocnění omezující výkon povolání

- Duševní poruchy a poruchy chování

Přesné posouzení zdravotního stavu s následným doporučením nebo nedoporučením výkonu tohoto povolání je možné pouze po konzultaci s lékařem.