

Učitel praktického vyučování SS zemědělství a lesy

Jednotka práce bude aktualizována v souladu s platnou legislativou v průběhu roku 2013 – 2014. Učitel praktického vyučování střední školy provádí vzdělávací a výchovnou činnost v praktickém vyučování žáků střední školy v oboru vzdělání Zemědělství a lesnictví.

| | |
|-----------------------------------|--|
| Odborný směr: | Věda, vzdělávání, sport |
| Odborný podsměr: | základní, střední a vyšší vzdělávání |
| Kvalifikační úroveň: | Bakalářský studijní program; Vyšší odborné vzdělání |
| Alternativní názvy: | Pedagog, Učitel, Practical training teacher |
| Nadřazené povolání: | Učitel praktického vyučování střední školy Učitel praktického vyučování SŠ potravinářství, Učitel praktického vyučování SŠ dřevařské, Učitel praktického vyučování SŠ elektrotechnika, Učitel praktického vyučování SŠ textilní, Učitel praktického vyučování SŠ obuvnictví, Učitel praktického vyučování SŠ stavebnictví, Učitel praktického vyučování SŠ papírenské, Učitel praktického vyučování SŠ strojírenství, Učitel praktického vyučování SŠ hutnictví |
| Příbuzné specializace: | |
| Regulovaná jednotka práce: | Ne |

Pracovní činnosti

- Vzdělávání a výchova zaměřená na získávání vědomostí a dovedností žáků v praktickém vyučování v předmětech, jejichž obsahovou náplní je výcvik praktických dovedností, cvičení, učební praxe, odborná praxe a výuka pracovních technologií žáků s odborným zaměřením na skupinu oborů vzdělání Zemědělství a lesnictví, poskytujících střední vzdělání s maturitní zkouškou v rámci školního vzdělávacího programu střední školy.
- Studium nových poznatků v oboru a jejich následná aplikace do vzdělávacích a výcvikových programů, popřípadě do individuálních vzdělávacích plánů.
- Hodnocení účinnosti vzdělávací a výchovné činnosti a nových výukových postupů ve vzdělávání.
- Příprava a zadávání úkolů, cvičení a zkoušení s cílem cvičit žáky, vyhodnocování jejich znalostí a pokroku v rámci praktického vyučování, tvorba textových a jiných podpůrných učebních materiálů a pomůcek.
- Provádění pedagogického poradenství v oblasti praktického vyučování.
- Podněcování osobního vývoje žáků a diskutování o jejich pokrocích s rodiči a třídním učitelem a poskytování konzultací žákům, vykonávání úkolů a prací souvisejících s přímou pedagogickou činností, včetně dohledu nad žáky.
- Příprava zpráv, hodnocení žáků a jejich klasifikace; konání porad s učiteli a schůzek s rodiči.
- Vedení evidence o pedagogické činnosti a o výsledcích žáků.
- Vedení praktického vyučování, vedení ročníkových a závěrečných prací žáků.
- Spolupráce s firmami, organizacemi a institucemi při realizaci praktického vyučování.
- Komplexní koordinace vzdělávání v praktickém vyučování se znalostmi a dovednostmi z jiných oborů vzdělání, popř. tvorba koncepcí rozvoje oboru středního vzdělání s výučním listem nebo skupiny příbuzných oborů.

CZ-ISCO

- 23202 - Učitelé praktického vyučování (kromě pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami)
- 2320 - Učitelé odborných předmětů, praktického vyučování, odborného výcviku (kromě pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami) a lektori dalšího vzdělávání

Hrubé měsíční mzdy podle krajů v roce 2020

Učitelé odborných předmětů, praktického vyučování, odborného výcviku (kromě pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami) a lektori dalšího vzdělávání (CZ-ISCO 2320)

| Kraj | Mzdová sféra | | | Platová sféra | | |
|--------------------|--------------|--------|----|---------------|-----------|-----------|
| | Od | Medián | Do | Od | Medián | Do |
| Hlavní město Praha | - | - | - | 38 712 Kč | 46 315 Kč | 55 773 Kč |
| Středočeský kraj | - | - | - | 35 874 Kč | 43 206 Kč | 52 037 Kč |
| Jihočeský kraj | - | - | - | 36 966 Kč | 44 018 Kč | 52 185 Kč |
| Plzeňský kraj | - | - | - | 37 611 Kč | 44 872 Kč | 53 494 Kč |

| Kraj | Mzdová sféra | | | Platová sféra | | |
|----------------------|--------------|--------|----|---------------|-----------|-----------|
| | Od | Medián | Do | Od | Medián | Do |
| Karlovarský kraj | - | - | - | 37 464 Kč | 43 542 Kč | 52 009 Kč |
| Ústecký kraj | - | - | - | 35 537 Kč | 41 384 Kč | 51 157 Kč |
| Liberecký kraj | - | - | - | 36 325 Kč | 42 561 Kč | 52 161 Kč |
| Královéhradecký kraj | - | - | - | 36 206 Kč | 42 797 Kč | 51 111 Kč |
| Pardubický kraj | - | - | - | 36 196 Kč | 42 203 Kč | 50 502 Kč |
| Kraj Vysočina | - | - | - | 36 599 Kč | 44 971 Kč | 58 170 Kč |
| Jihomoravský kraj | - | - | - | 36 116 Kč | 42 662 Kč | 51 487 Kč |
| Olomoucký kraj | - | - | - | 35 450 Kč | 42 090 Kč | 50 508 Kč |
| Zlínský kraj | - | - | - | 37 371 Kč | 44 645 Kč | 54 112 Kč |
| Moravskoslezský kraj | - | - | - | 36 613 Kč | 44 316 Kč | 53 682 Kč |

Hrubé měsíční mzdy v roce 2020 celkem

Medián za ČR celkem

| CZ-ISCO | | Mzdová sféra | Platová sféra |
|---------|--|--------------|---------------|
| 2320 | Učitelé odborných předmětů, praktického vyučování, odborného výcviku (kromě pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami) a lektori dalšího vzdělávání | 38 910 Kč | 43 370 Kč |
| 23202 | Učitelé praktického vyučování (kromě pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami) | - | 41 951 Kč |

Pracovní podmínky

| Název | 1 | 2 | 3 | 4 |
|--|---|---|---|---|
| Duševní zátěž | x | x | | |
| Zátěž teplem | x | | | |
| Zátěž chladem | x | | | |
| Zátěž hlukem | x | | | |
| Zátěž vibracemi | x | | | |
| Zátěž prachem | x | | | |
| Zátěž chemickými látkami | x | | | |
| Zátěž invazivními alergeny | x | | | |
| Zátěž biologickými činiteli způsobujícími onemocnění | x | | | |

| Typ JP | ID | | | |
|---|--------|---|---|---|
| WorkUnitTypeEnum.2 | 101304 | | | |
| Název | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Zátěž ionizujícím zářením | x | | | |
| Zátěž neionizujícím zářením a elektromagnetickým polem včetně laserů | x | | | |
| Zraková zátěž | x | | | |
| Celková fyzická zátěž | x | | | |
| Zátěž trupu a páteře s převahou statické práce (manipulace s břemeny) | x | | | |
| Lokální zátěž - zátěž malých svalových skupin | x | | | |
| Lokální zátěž jemné motoriky | x | | | |
| Zátěž prací v omezeném nebo uzavřeném prostoru | x | | | |
| Zátěž prací v nevhodných pracovních polohách | x | | | |
| Práce ve výškách | x | | | |
| Zvýšené riziko úrazu pracovníka | x | | | |
| Zvýšené riziko obecného ohrožení | x | | | |
| Pracovní doba, směnnost | x | | | |

Legenda:

- 1. Stupeň zátěže (minimální zdravotní riziko)
Faktor se při výkonu práce nevyskytuje nebo je zátěž faktorem minimální, vliv faktoru je ze zdravotního hlediska nevýznamný.
- 2. Stupeň zátěže (únosná míra zdravotního rizika)
Ze zdravotního hlediska je míra zátěže faktorem únosná, nepřekračuje limity stanovené předpisy, vliv faktoru je akceptovatelný pro zdravého člověka.
- 3. Stupeň zátěže (významná míra zdravotního rizika)
Úroveň zátěže překračuje stanovené limitní hodnoty expozice (zátěže), na pracovištích je nutná realizace náhradních technických a organizačních opatření, nelze vyloučit negativní vliv na zdraví pracovníků.
- 4. Stupeň zátěže (vysoká míra zdravotního rizika)
Úroveň zátěže vysoce překračuje stanovené limitní hodnoty expozice, na pracovištích musí být dodržován soubor preventivních opatření, častěji dochází k poškození zdraví.

Kvalifikace k výkonu povolání

Školní vzdělání

Nejvhodnější školní přípravu poskytují obory:

| Typ | Název | Kód |
|----------------|--|------------|
| RVP | Zemědělství a lesnictví | 41-xx-M/xx |
| KKOVTypeEnum.1 | Vyšší odborné vzdělání ve skupině oborů zemědělství a lesnictví | 41xxN |
| KKOVTypeEnum.1 | Bakalářský studijní program ve skupině oborů zemědělství a lesnictví | 41xxR |

Vhodnou školní přípravu poskytují také obory:

| Typ | Název | Kód |
|----------------|---|-------|
| KKOVTypeEnum.1 | Střední vzdělání s maturitní zkouškou | xxxxL |
| KKOVTypeEnum.1 | Střední vzdělání s maturitní zkouškou (bez vyučení) | xxxxM |

Kompetenční požadavky

Odborné dovednosti

| Kód | Název | Úroveň 1-8 | Vhodnost |
|------------|--|------------|-----------------------------|
| j41.C.6212 | Vyučování formou příkladů, problémových situací, vedení k vlastnímu objevování, organizace samostatné činnosti žáků (studentů) | 6 | CompetenceSuitabilityEnum.2 |
| j41.D.2211 | Rozložení učebních osnov a vzdělávacích cílů do jednotlivých témat a úkonů | 6 | CompetenceSuitabilityEnum.2 |
| j41.D.2212 | Rozpracování vyučovacích témat a úkonů do příprav pro jednotlivé vyučovací hodiny | 6 | CompetenceSuitabilityEnum.2 |
| j41.D.7211 | Úpravy obsahu učiva podle změn ve vývoji vědy a techniky, podle zaměření podniků v místě školy, apod. | 6 | CompetenceSuitabilityEnum.2 |
| j41.C.6221 | Motivování k zájmu o učivo, samostatné činnosti a podpora zvědavosti a spolupráce | 6 | CompetenceSuitabilityEnum.2 |
| j41.C.6311 | Zjišťování, jak žáci (studenti) pochopili učivo | 6 | CompetenceSuitabilityEnum.2 |
| j41.C.6312 | Ústní a písemné zkoušení | 6 | CompetenceSuitabilityEnum.2 |
| j41.C.6218 | Vedení výuky se zřetelem na speciální vzdělávací potřeby žáků (studentů) | 6 | CompetenceSuitabilityEnum.2 |
| j41.C.6611 | Předvádění praktických činností | 6 | CompetenceSuitabilityEnum.2 |
| j41.C.6612 | Vedení žáků (studentů) při provádění praktických činností | 6 | CompetenceSuitabilityEnum.2 |
| j41.Z.5211 | Organizace činnosti na pracovišti praktického vyučování nebo odb. výcviku | 6 | CompetenceSuitabilityEnum.2 |
| j41.D.1201 | Orientace v učebních plánech, osnovách a dalších učebních dokumentech | 6 | CompetenceSuitabilityEnum.2 |
| c11.D.6016 | Pedagogická činnost v oblasti zemědělství a lesnictví | 6 | CompetenceSuitabilityEnum.2 |

Popisy úrovní naleznete zde: https://nsp.cz/downloads/Priloha_c2_manualu.pdf

Odborné znalosti

| Kód | Název | Úroveň 1-8 | Vhodnost |
|------------|---|------------|-----------------------------|
| j41._.0001 | obecná pedagogika | 6 | CompetenceSuitabilityEnum.2 |
| j41._.0013 | vzdělávání a výchova ve středním školství | 6 | CompetenceSuitabilityEnum.2 |
| j41._.0015 | výuka odborných disciplín | 6 | CompetenceSuitabilityEnum.2 |
| j41._.0017 | didaktika odborného výcviku a praktického vyučování | 6 | CompetenceSuitabilityEnum.2 |
| j42._.0001 | didaktika vyučovaného oboru | 4 | CompetenceSuitabilityEnum.2 |

Popisy úrovní naleznete zde: https://nsp.cz/downloads/Priloha_c2_manualu.pdf

Obecné dovednosti

| Kód | Název | Úroveň 0-3 |
|-----|--|------------|
| b01 | Počítačová způsobilost | 3 |
| b02 | Způsobilost k řízení osobního automobilu | 0 |
| b03 | Numerická způsobilost | 3 |
| b04 | Ekonomické povědomí | 2 |
| b05 | Právní povědomí | 2 |
| b06 | Jazyková způsobilost v češtině | 3 |
| b07 | Jazyková způsobilost v angličtině | 2 |
| b08 | Jazyková způsobilost v dalším cizím jazyce | 0 |

Popisy úrovní naleznete zde: https://nsp.cz/downloads/Priloha_c10_manualu.pdf

Měkké kompetence

| Kód | Název | Úroveň 0-5 |
|-----|---|------------|
| 2.1 | Kompetence k efektivní komunikaci | 5 |
| 2.6 | Kompetence k vedení lidí | 4 |
| 3.3 | Kompetence k objevování a orientaci v informacích | 4 |
| 1.4 | Kompetence ke zvládnání stresu a zátěže | 4 |
| 4.1 | Kompetence k aktivnímu přístupu | 5 |
| 1.1 | Kompetence k celoživotnímu vzdělávání | 4 |
| 4.2 | Kompetence k plánování a organizování práce | 4 |

Měkké kompetence

| Kód | Název | Úroveň 0-5 |
|-----|--|------------|
| 4.4 | Kompetence k řešení problémů | 5 |
| 4.5 | Kompetence k samostatnosti | 5 |
| 4.6 | Kompetence k výkonnosti | 4 |
| 2.3 | Kompetence k orientaci na zákazníka a uspokojování zákaznických potřeb | 4 |
| 1.2 | Kompetence k flexibilitě | 4 |
| 1.3 | Kompetence ke kreativitě | 3 |
| 2.2 | Kompetence ke kooperaci | 4 |
| 2.4 | Kompetence k ovlivňování a rozvíjení ostatních | 4 |

Popisy úrovní naleznete zde: https://nsp.cz/downloads/Priloha_c9_manualu.pdf

Zdravotní podmínky

Onemocnění omezující výkon povolání

- Duševní poruchy
- Poruchy chování
- Závažná psychosomatická onemocnění

Přesné posouzení zdravotního stavu s následným doporučením nebo nedoporučením výkonu tohoto povolání je možné pouze po konzultaci s lékařem.