

# Učitel odborných předmětů SS potravinářství

Jednotka práce bude aktualizována v souladu s platnou legislativou v průběhu roku 2013 – 2014. Učitel odborných předmětů střední školy provádí vzdělávací a výchovnou činnost při vyučování odborných předmětů v oboru vzdělání Potravinářství a potravinářská chemie, směřující k získávání vědomostí a dovedností žáků na střední škole, popřípadě ve třídách a na středních školách zřízených pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.

<b>Odborný směr:</b>	Věda, vzdělávání, sport
<b>Odborný podsměr:</b>	základní, střední a vyšší vzdělávání
<b>Kvalifikační úroveň:</b>	Magisterský studijní program
<b>Alternativní názvy:</b>	Pedagog, Učitel
<b>Nadřazené povolání:</b>	Učitel odborných předmětů střední školy Učitel odborných předmětů SŠ papírenské, Učitel odborných předmětů SŠ textilní, Učitel odborných předmětů SŠ obuvnictví, Učitel odborných předmětů SŠ dřevařské, Učitel odborných předmětů SŠ hutnictví, Učitel odborných předmětů SŠ elektrotechnika, Učitel odborných předmětů SŠ stavebnictví, Učitel odborných předmětů SŠ zemědělství a lesy, Učitel odborných předmětů SŠ strojírenství
<b>Příbuzné specializace:</b>	
<b>Regulovaná jednotka práce:</b>	Ne

## Pracovní činnosti

- Vzdělávání a výchova zaměřená na získávání vědomostí a dovedností žáků v odborných vyučovacích předmětech střední školy s odborným zaměřením na skupinu oborů vzdělání Potravinářství a potravinářská chemie v rámci školního vzdělávacího programu, na jehož tvorbě se podílí.
- Tvorba a průběžná aktualizace pedagogické dokumentace nebo tvorba a aktualizace individuálních vzdělávacích plánů pro střední školu.
- Studium nových poznatků v oboru a jejich aplikace do vzdělávání v rámci školního vzdělávacího programu, popř. do individuálních vzdělávacích plánů.
- Vzdělávání formou speciální pedagogiky, které odpovídá úrovni znevýhodnění žáka s využitím speciálních metod, postupů, forem vzdělávání, učebních pomůcek, speciálních učebnic a didaktických materiálů, kompenzačních pomůcek.
- Vzdělávání nadaných žáků, podněcování osobního vývoje žáků, diskutování o jejich pokrocích s rodiči (zákonnými zástupci) a třídním učitelem a poskytování konzultací žákům.
- Hodnocení účinnosti vzdělávací a výchovné činnosti a nových vyučovacích postupů ve vzdělávání, plnění prací a úkolů souvisejících s přímou pedagogickou činností, včetně dohledu nad žáky.
- Příprava zpráv, hodnocení žáků a jejich klasifikace; vedení ročníkových a závěrečných prací žáků, vedení evidence o pedagogické činnosti a o výsledcích žáků.
- Komplexní vzdělávací a výchovná činnost, popř. specializovaná metodologická činnost v oblasti pedagogiky a psychologie.

## CZ-ISCO

- 23201 - Učitelé odborných předmětů (kromě pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami)
- 2320 - Učitelé odborných předmětů, praktického vyučování, odborného výcviku (kromě pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami) a lektori dalšího vzdělávání

## Hrubé měsíční mzdy podle krajů v roce 2020

Učitelé odborných předmětů, praktického vyučování, odborného výcviku (kromě pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami) a lektori dalšího vzdělávání (CZ-ISCO 2320)

Kraj	Mzdová sféra			Platová sféra		
	Od	Medián	Do	Od	Medián	Do
Hlavní město Praha	-	-	-	38 712 Kč	46 315 Kč	55 773 Kč
Středočeský kraj	-	-	-	35 874 Kč	43 206 Kč	52 037 Kč
Jihočeský kraj	-	-	-	36 966 Kč	44 018 Kč	52 185 Kč
Plzeňský kraj	-	-	-	37 611 Kč	44 872 Kč	53 494 Kč

Kraj	Mzdová sféra			Platová sféra		
	Od	Medián	Do	Od	Medián	Do
Karlovarský kraj	-	-	-	37 464 Kč	43 542 Kč	52 009 Kč
Ústecký kraj	-	-	-	35 537 Kč	41 384 Kč	51 157 Kč
Liberecký kraj	-	-	-	36 325 Kč	42 561 Kč	52 161 Kč
Královéhradecký kraj	-	-	-	36 206 Kč	42 797 Kč	51 111 Kč
Pardubický kraj	-	-	-	36 196 Kč	42 203 Kč	50 502 Kč
Kraj Vysočina	-	-	-	36 599 Kč	44 971 Kč	58 170 Kč
Jihomoravský kraj	-	-	-	36 116 Kč	42 662 Kč	51 487 Kč
Olomoucký kraj	-	-	-	35 450 Kč	42 090 Kč	50 508 Kč
Zlínský kraj	-	-	-	37 371 Kč	44 645 Kč	54 112 Kč
Moravskoslezský kraj	-	-	-	36 613 Kč	44 316 Kč	53 682 Kč

## Hrubé měsíční mzdy v roce 2020 celkem

### Medián za ČR celkem

CZ-ISCO		Mzdová sféra	Platová sféra
2320	Učitelé odborných předmětů, praktického vyučování, odborného výcviku (kromě pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami) a lektori dalšího vzdělávání	38 910 Kč	43 370 Kč
23201	Učitelé odborných předmětů (kromě pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami)	-	46 044 Kč

## Pracovní podmínky

Název	1	2	3	4
Duševní zátěž		x		
Zátěž teplem	x			
Zátěž chladem	x			
Zátěž hlukem	x			
Zátěž vibracemi	x			
Zátěž prachem	x			
Zátěž chemickými látkami	x			
Zátěž invazivními alergeny	x			
Zátěž biologickými činiteli způsobujícími onemocnění	x			

Typ JP	ID			
WorkUnitTypeEnum.2	101256			
Název	1	2	3	4
Zátěž ionizujícím zářením	x			
Zátěž neionizujícím zářením a elektromagnetickým polem včetně laserů	x			
Zraková zátěž	x			
Celková fyzická zátěž	x			
Zátěž trupu a páteře s převahou statické práce (manipulace s břemeny)	x			
Lokální zátěž - zátěž malých svalových skupin	x			
Lokální zátěž jemné motoriky	x			
Zátěž prací v omezeném nebo uzavřeném prostoru	x			
Zátěž prací v nevhodných pracovních polohách	x			
Práce ve výškách	x			
Zvýšené riziko úrazu pracovníka	x			
Zvýšené riziko obecného ohrožení	x			
Pracovní doba, směnnost	x			

Legenda:

- 1. *Stupeň zátěže (minimální zdravotní riziko)*  
Faktor se při výkonu práce nevyskytuje nebo je zátěž faktorem minimální, vliv faktoru je ze zdravotního hlediska nevýznamný.
- 2. *Stupeň zátěže (únosná míra zdravotního rizika)*  
Ze zdravotního hlediska je míra zátěže faktorem únosná, nepřekračuje limity stanovené předpisy, vliv faktoru je akceptovatelný pro zdravého člověka.
- 3. *Stupeň zátěže (významná míra zdravotního rizika)*  
Úroveň zátěže překračuje stanovené limitní hodnoty expozice (zátěže), na pracovištích je nutná realizace náhradních technických a organizačních opatření, nelze vyloučit negativní vliv na zdraví pracovníků.
- 4. *Stupeň zátěže (vysoká míra zdravotního rizika)*  
Úroveň zátěže vysoce překračuje stanovené limitní hodnoty expozice, na pracovištích musí být dodržován soubor preventivních opatření, častěji dochází k poškození zdraví.

## Kvalifikace k výkonu povolání

### Školní vzdělání

Nejvhodnější školní přípravu poskytují obory:

Typ	Název	Kód
KKOVTypeEnum.1	Magisterský studijní program ve skupině oborů potravinářství a potravinářská chemie	29xxT

Vhodnou školní přípravu poskytují také obory:

Typ	Název	Kód
-----	-------	-----

## Kompetenční požadavky

### Odborné dovednosti

Kód	Název	Úroveň 1-8	Vhodnost
j41.Z.5231	Spolupráce s výchovným poradcem	7	CompetenceSuitabilityEnum.2
j41.Z.5221	Vedení třídních schůzek a další spolupráce a komunikace s rodiči	7	CompetenceSuitabilityEnum.2
e11.C.6150	Pedagogická činnost v oblasti výroby potravin	7	CompetenceSuitabilityEnum.2
j41.C.6212	Vyučování formou příkladů, problémových situací, vedení k vlastnímu objevování, organizace samostatné činnosti žáků (studentů)	7	CompetenceSuitabilityEnum.2
j41.D.2211	Rozložení učebních osnov a vzdělávacích cílů do jednotlivých témat a úkonů	7	CompetenceSuitabilityEnum.2
j41.D.2212	Rozpracování vyučovacích témat a úkonů do příprav pro jednotlivé vyučovací hodiny	7	CompetenceSuitabilityEnum.2
j41.D.7211	Úpravy obsahu učiva podle změn ve vývoji vědy a techniky, podle zaměření podniků v místě školy, apod.	7	CompetenceSuitabilityEnum.2
j41.C.6211	Provádění výkladu nové látky a její přizpůsobení schopnostem žáků	7	CompetenceSuitabilityEnum.2
j41.C.6221	Motivování k zájmu o učivo, samostatné činnosti a podpora zvědavosti a spolupráce	7	CompetenceSuitabilityEnum.2
j41.C.6311	Zjišťování, jak žáci (studenti) pochopili učivo	7	CompetenceSuitabilityEnum.2
j41.C.6312	Ústní a písemné zkoušení	7	CompetenceSuitabilityEnum.2
j41.C.6321	Příprava písemných prací žáků (studentů)	7	CompetenceSuitabilityEnum.2
j41.C.6322	Zadávání, opravování a hodnocení písemných a domácích prací žáků (studentů)	7	CompetenceSuitabilityEnum.2
j41.C.6411	Řízení diskuzí	7	CompetenceSuitabilityEnum.2
j41.C.6511	Řešení kázeňských přestupků	7	CompetenceSuitabilityEnum.2
j41.C.6521	Vykonávání služeb v rámci provozu školy	7	CompetenceSuitabilityEnum.2
j41.C.6911	Třídnictví a vedení školní administrativy, výkaznictví	7	CompetenceSuitabilityEnum.2
j41.C.6218	Vedení výuky se zřetelem na speciální vzdělávací potřeby žáků (studentů)	7	CompetenceSuitabilityEnum.2
j41.D.1201	Orientace v učebních plánech, osnovách a dalších učebních dokumentech	7	CompetenceSuitabilityEnum.2

Popisy úrovní naleznete zde: [https://nsp.cz/downloads/Priloha\\_c2\\_manualu.pdf](https://nsp.cz/downloads/Priloha_c2_manualu.pdf)

## Odborné znalosti

Kód	Název	Úroveň 1-8	Vhodnost
j41._.0001	obecná pedagogika	7	CompetenceSuitabilityEnum.2
j41._.0013	vzdělávání a výchova ve středním školství	7	CompetenceSuitabilityEnum.2
j41._.0015	výuka odborných disciplin	7	CompetenceSuitabilityEnum.2
j41._.0021	řešení výchovných problémů	7	CompetenceSuitabilityEnum.2
j41._.0022	řešení studijních problémů	7	CompetenceSuitabilityEnum.2
j42._.0001	didaktika vyučovaného oboru	7	CompetenceSuitabilityEnum.2

Popisy úrovní naleznete zde: [https://nsp.cz/downloads/Priloha\\_c2\\_manualu.pdf](https://nsp.cz/downloads/Priloha_c2_manualu.pdf)

## Obecné dovednosti

Kód	Název	Úroveň 0-3
b01	Počítačová způsobilost	3
b02	Způsobilost k řízení osobního automobilu	0
b03	Numerická způsobilost	3
b04	Ekonomické povědomí	2
b05	Právní povědomí	2
b06	Jazyková způsobilost v češtině	3
b07	Jazyková způsobilost v angličtině	2
b08	Jazyková způsobilost v dalším cizím jazyce	1

Popisy úrovní naleznete zde: [https://nsp.cz/downloads/Priloha\\_c10\\_manualu.pdf](https://nsp.cz/downloads/Priloha_c10_manualu.pdf)

## Měkké kompetence

Kód	Název	Úroveň 0-5
2.1	Kompetence k efektivní komunikaci	5
2.6	Kompetence k vedení lidí	4
3.3	Kompetence k objevování a orientaci v informacích	4
1.4	Kompetence ke zvládnání stresu a zátěže	4
4.1	Kompetence k aktivnímu přístupu	5

## Měkké kompetence

Kód	Název	Úroveň 0-5
1.1	Kompetence k celoživotnímu vzdělávání	4
4.2	Kompetence k plánování a organizování práce	4
4.4	Kompetence k řešení problémů	5
4.5	Kompetence k samostatnosti	5
4.6	Kompetence k výkonnosti	4
2.3	Kompetence k orientaci na zákazníka a uspokojování zákaznických potřeb	4
1.2	Kompetence k flexibilitě	4
1.3	Kompetence ke kreativitě	3
2.2	Kompetence ke kooperaci	4
2.4	Kompetence k ovlivňování a rozvíjení ostatních	4

Popisy úrovní naleznete zde: [https://nsp.cz/downloads/Priloha\\_c9\\_manualu.pdf](https://nsp.cz/downloads/Priloha_c9_manualu.pdf)

## Zdravotní podmínky

### Onemocnění omezující výkon povolání

- Duševní poruchy
- Poruchy chování
- Závažná psychosomatická onemocnění

*Přesné posouzení zdravotního stavu s následným doporučením nebo nedoporučením výkonu tohoto povolání je možné pouze po konzultaci s lékařem.*