# Pedagog v zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků

Pedagog v zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků zajišťuje profesní rozvoj pedagogických pracovníků škol a školských zařízení, poskytuje poradenství v otázkách metodiky a řízení škol a školských zařízení, zprostředkovává informace o nových směrech a postupech ve vzdělávání.

|  |  |
| --- | --- |
| **Odborný směr:** | Věda, vzdělávání, sport |
| **Odborný podsměr:** | další vzdělávání |
| **Kvalifikační úroveň:** | Magisterský studijní program |
| **Alternativní názvy:** | Učitelka, Pedagog, Teacher at school establishments for further teacher training |
| **Regulovaná jednotka práce:** | ne |

## Pracovní činnosti

* Tvorba vzdělávací nabídky s cílem profesního rozvoje pedagogických pracovníků.
* Organizace vzdělávacích programů a jiných forem podpory rozvoje pedagogických pracovníků.
* Provádění ediční činnosti pro potřeby vzdělávání a vytváření učebních materiálů.
* Vedení administrativy a pedagogické dokumentace.
* Vykonávání marketingu poskytovaných služeb školám a školských zařízením.
* Poskytování poradenství v oblasti kariéry a profesního rozvoje pedagogických pracovníků, rozvoji škol a školských zařízení.
* Vyhodnocování vzdělávacích procesů a vzdělávacích programů.
* Inovace vzdělávacích programů DVPP na základě evaluačních výstupů.
* Spolupráce na tvorbě a připomínkování koncepcí a strategických dokumentů v rezortu školství.
* Vykonávání přímé pedagogické činnosti (prezenční vzdělávání DVPP, analýza vzdělávacích potřeb pedagogických pracovníků, tvorba vzdělávacích programů předkládaných k akreditaci, supervize DVPP, konzultační činnost školám a pedagogickým pracovníkům, odborná účast ve zkušebních komisích DVPP, vedení, konzultování a posuzování závěrečných prací v rámci studií DVPP, evaluace kvality a efektivity vzdělávacích programů DVPP, metodologická činnost).
* Vykonávání výzkumně – analytické činnosti v oblasti profesního rozvoje pedagogických pracovníků.
* Spolupráce s národními a mezinárodními profesními organizacemi.

## CZ-ISCO

* Pedagogové v oblasti dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků
* Specialisté a odborní pracovníci v oblasti výchovy a vzdělávání jinde neuvedení

### Hrubé měsíční mzdy podle krajů v roce 2020

#### Specialisté a odborní pracovníci v oblasti výchovy a vzdělávání jinde neuvedení (CZ-ISCO 2359)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Mzdová sféra** | **Platová sféra** |
| **Kraj** | **Od** | **Medián** | **Do** | **Od** | **Medián** | **Do** |
| Hlavní město Praha |  |  |  | 32 756 Kč | 37 728 Kč | 48 622 Kč |
| Středočeský kraj |  |  |  | 32 683 Kč | 37 712 Kč | 49 019 Kč |
| Jihočeský kraj |  |  |  | 33 384 Kč | 37 758 Kč | 46 122 Kč |
| Plzeňský kraj | 26 939 Kč | 43 764 Kč | 68 681 Kč | 32 860 Kč | 37 663 Kč | 47 746 Kč |
| Karlovarský kraj |  |  |  | 32 673 Kč | 38 657 Kč | 50 622 Kč |
| Ústecký kraj | 27 584 Kč | 40 870 Kč | 59 463 Kč | 32 744 Kč | 37 929 Kč | 47 305 Kč |
| Liberecký kraj |  |  |  | 32 023 Kč | 38 014 Kč | 45 790 Kč |
| Královéhradecký kraj |  |  |  | 32 413 Kč | 37 411 Kč | 45 734 Kč |
| Pardubický kraj |  |  |  | 33 500 Kč | 37 493 Kč | 44 969 Kč |
| Kraj Vysočina |  |  |  | 32 588 Kč | 38 116 Kč | 48 193 Kč |
| Jihomoravský kraj | 25 724 Kč | 35 107 Kč | 68 855 Kč | 31 819 Kč | 37 157 Kč | 47 051 Kč |
| Olomoucký kraj |  |  |  | 32 079 Kč | 37 588 Kč | 47 357 Kč |
| Zlínský kraj |  |  |  | 31 579 Kč | 37 367 Kč | 45 375 Kč |
| Moravskoslezský kraj |  |  |  | 32 955 Kč | 38 110 Kč | 48 076 Kč |

### Hrubé měsíční mzdy v roce 2020 celkem

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Medián za ČR celkem** |
| **CZ-ISCO** |  | **Mzdová sféra** | **Platová sféra** |
| 2359 | Specialisté a odborní pracovníci v oblasti výchovy a vzdělávání jinde neuvedení | 37 563 Kč | 36 319 Kč |

## Příklady činností

|  |  |
| --- | --- |
| **Příklady činností ze veřejného sektoru** | **Platová třída** |
| Tvorba koncepce státní politiky výchovy a vzdělávání, mládeže, tělovýchovy a sportu. | 15 |
| Tvorba koncepcí celostátních nebo mezinárodních programů vzdělávání. | 14 |
| Tvorba celostátní koncepce systému dalšího vzdělávání a uznávání výsledků dalšího vzdělávání. | 14 |
| Tvorba celostátní koncepce rozvoje vzdělávání. | 14 |
| Tvorba celostátní koncepce vzdělávání pedagogických pracovníků. | 13 |
| Metodická a specializovaná poradenská činnost poskytovaná pedagogům a tvorba preventivních programů. | 12 |
| Metodická a koordinační činnost v oblasti speciálně pedagogických preventivních a poradenských služeb ve školství. | 12 |
| Tvorba koncepce výuky a výcviku zaměřené na získávání odborné způsobilosti pro zastávání vysoce specializovaných činností nebo kvalifikačních a rekvalifikačních kurzů. | 12 |
| Komplexní vzdělávací činnost v systému dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků spojená s tvorbou vzdělávacích programů akreditovaných v systému dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků a jejich evaluací. | 12 |
| Vzdělávací činnost v systému dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků zaměřená na oblasti pedagogiky, psychologie, teorie výchovy a didaktiky aj. oblasti podle vzdělávacích programů akreditovaných v systému dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků. | 11 |

## Pracovní podmínky

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Název** | **1** | **2** | **3** | **4** |
| Duševní zátěž |  | x |  |  |
| Zátěž teplem | x |  |  |  |
| Zátěž chladem | x |  |  |  |
| Zátěž hlukem | x |  |  |  |
| Zátěž vibracemi | x |  |  |  |
| Zátěž prachem | x |  |  |  |
| Zátěž chemickými látkami | x |  |  |  |
| Zátěž invazivními alergeny | x |  |  |  |
| Zátěž biologickými činiteli způsobujícími onemocnění | x |  |  |  |
| Zátěž ionizujícím zářením | x |  |  |  |
| Zátěž neionizujícím zářením a elektromagnetickým polem včetně laserů | x |  |  |  |
| Zraková zátěž | x |  |  |  |
| Celková fyzická zátěž | x |  |  |  |
| Zátěž trupu a páteře s převahou statické práce (manipulace s břemeny) | x |  |  |  |
| Lokální zátěž - zátěž malých svalových skupin | x |  |  |  |
| Lokální zátěž jemné motoriky | x |  |  |  |
| Zátěž prací v omezeném nebo uzavřeném prostoru | x |  |  |  |
| Zátěž prací v nevhodných pracovních polohách | x |  |  |  |
| Práce ve výškách | x |  |  |  |
| Zvýšené riziko úrazu pracovníka | x |  |  |  |
| Zvýšené riziko obecného ohrožení | x |  |  |  |
| Pracovní doba, směnnost | x |  |  |  |

*Legenda:*

* *1. Stupeň zátěže (minimální zdravotní riziko) - Faktor se při výkonu práce nevyskytuje nebo je zátěž faktorem minimální, vliv faktoru je ze zdravotního hlediska nevýznamný.*
* *2. Stupeň zátěže (únosná míra zdravotního rizika) - Ze zdravotního hlediska je míra zátěže faktorem únosná, nepřekračuje limity stanovené předpisy, vliv faktoru je akceptovatelný pro zdravého člověka.*
* *3. Stupeň zátěže (významná míra zdravotního rizika) - Úroveň zátěže překračuje stanovené limitní hodnoty expozice (zátěže), na pracovištích je nutná realizace náhradních technických a organizačních opatření, nelze vyloučit negativní vliv na zdraví pracovníků.*
* *4. Stupeň zátěže (vysoká míra zdravotního rizika) - Úroveň zátěže vysoce překračuje stanovené limitní hodnoty expozice, na pracovištích musí být dodržován soubor preventivních opatření, častěji dochází k poškození zdraví.*

## Kvalifikace k výkonu povolání

### Školní vzdělání

#### Nejvhodnější školní přípravu poskytují obory:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Typ** | **Název** | **Kód** |
| KKOV | Magisterský studijní program v oboru specializace v pedagogice | 7507T |
| KKOV | Doktorský studijní program v oboru specializace v pedagogice | 7507V |
| KKOV | Magisterský studijní program v oboru pedagogika | 7501T |

#### Vhodnou školní přípravu poskytují také obory:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Typ** | **Název** | **Kód** |
| KKOV | Magisterský studijní program ve skupině oborů pedagogika, učitelství a sociální péče | 75xxT |
| KKOV | Doktorský studijní program ve skupině oborů pedagogika, učitelství a sociální péče | 75xxV |
| KKOV | Magisterský studijní program v oboru speciální pedagogika | 7506T |
| KKOV | Magisterský studijní program v oboru ekonomika a management | 6208T |

## Kompetenční požadavky

### Odborné dovednosti

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kód** | **Název** | **Úroveň 1-8** | **Vhodnost** |
| j41.C.6411 | Řízení diskuzí | 5 | Výhodné |
| j41.D.2613 | Projektování vzdělávacích akcí dalšího profesního vzdělávání, stanovování a plánování personálního a materiálně technického zabezpečení kurzů | 7 | Nutné |
| j41.D.1201 | Orientace v učebních plánech, osnovách a dalších učebních dokumentech | 7 | Nutné |
| j41.Z.5311 | Organizace kurzů dalšího vzdělávání | 7 | Nutné |
| j41.D.2612 | Navrhování metod výuky v oblasti dalšího profesního vzdělávání | 6 | Nutné |
| j41.D.2611 | Koncipování kurzů dalšího profesního vzdělávání | 7 | Nutné |
| j41.C.2111 | Zajišťování prostor, techniky, ubytování a dalšího zázemí pro kurzy dalšího profesního vzdělávání | 7 | Nutné |
| j41.D.3611 | Vyhledávání a výběr vhodných externích lektorů pro kurzy dalšího profesního vzdělávání | 7 | Nutné |
| j41.D.6012 | Analyzování vzdělávacích potřeb klientů a jejich zájmu o další profesní vzdělávání | 7 | Nutné |
| j41.D.3414 | Posuzování a vyhodnocování průzkumů vzdělávacích potřeb a průzkumů zájmu o další vzdělávání, v rámci zajišťování koncepční a metodické činnosti v oblasti vzdělávání ve středisku nebo útvaru vzdělávání | 6 | Nutné |
| j41.D.8411 | Vedení příslušné dokumentace v rámci zabezpečování administrativně technických a organizačních záležitostí výcviku a vzdělávání ve středisku nebo útvaru vzdělávání | 6 | Nutné |
| i52.D.1220 | Orientace ve formách a možnostech dalšího vzdělávání | 7 | Nutné |
| i52.D.6220 | Vyhodnocení efektivity vzdělávání | 6 | Nutné |
| k22.D.2007 | Sestavování individuálního kariérního plánu dalšího vzdělávání a profesního rozvoje | 7 | Nutné |
| k23.D.1024 | Orientace v legislativě počátečního a dalšího vzdělávání včetně předpisů souvisejících s kariérovým poradenstvím | 6 | Nutné |

*Popisy úrovní naleznete zde: https://nsp.cz/downloads/Priloha\_c2\_manualu.pdf*

### Odborné znalosti

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kód** | **Název** | **Úroveň 1-8** | **Vhodnost** |
| k23.\_.0017 | další profesní vzdělávání, akreditace, certifikace, zákonem předepsané zkoušky | 7 | Výhodné |
| i52.\_.0002 | školská soustava, vzdělávací úrovně, obory vzdělání, soustava KKOV | 7 | Nutné |
| i52.\_.0031 | andragogika | 7 | Nutné |
| h12.\_.0055 | marketing a reklama ve vzdělávání | 6 | Výhodné |
| j41.\_.0001 | obecná pedagogika | 7 | Nutné |
| j41.\_.0041 | metody a postupy lektorství v odborných kurzech | 7 | Nutné |
| j42.\_.0001 | didaktika vyučovaného oboru | 7 | Nutné |
| j42.\_.0002 | hodnocení, testování a měření ve vzdělávání | 7 | Nutné |
| j42.\_.0003 | pedagogické projektování a vývoj kurikula | 7 | Nutné |
| j31.\_.0026 | psychologie vzdělávání dospělých | 7 | Nutné |

*Popisy úrovní naleznete zde: https://nsp.cz/downloads/Priloha\_c2\_manualu.pdf*

### Obecné dovednosti

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kód** | **Název** | **Úroveň 0-3** |
| b01 | Počítačová způsobilost | 3 |
| b03 | Numerická způsobilost | 2 |
| b04 | Ekonomické povědomí | 2 |
| b05 | Právní povědomí | 2 |
| b06 | Jazyková způsobilost v češtině | 3 |

*Popisy úrovní naleznete zde: https://nsp.cz/downloads/Priloha\_c10\_manualu.pdf*

*Popisy úrovní naleznete zde: https://nsp.cz/downloads/Priloha\_c15\_manualu.pdf*

### Měkké kompetence

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kód** | **Název** | **Úroveň 0-5** |
| 2.1 | Kompetence k efektivní komunikaci | 5 |
| 2.3 | Kompetence k orientaci na zákazníka a uspokojování zákaznických potřeb | 5 |
| 4.2 | Kompetence k plánování a organizování práce | 5 |
| 4.1 | Kompetence k aktivnímu přístupu | 5 |
| 3.3 | Kompetence k objevování a orientaci v informacích | 5 |

*Popisy úrovní naleznete zde: https://nsp.cz/downloads/Priloha\_c9\_manualu.pdf*

## Zdravotní podmínky

### Onemocnění omezující výkon povolání / specializace povolání.

* Duševní poruchy
* Poruchy chování
* Závažná psychosomatická onemocnění

*Přesné posouzení zdravotního stavu s následným doporučením nebo nedoporučením výkonu této pozice je možné pouze po konzultaci s lékařem.*