# Speciální pedagog

Jednotka práce bude aktualizována v souladu s platnou legislativou v průběhu roku 2013 – 2014.
Speciální pedagog provádí pedagogickou, diagnostikační, terapeutickou, logopedickou a poradenskou činnost.

|  |  |
| --- | --- |
| **Odborný směr:** | Věda, vzdělávání, sport |
| **Odborný podsměr:** | základní, střední a vyšší vzdělávání |
| **Kvalifikační úroveň:** | Magisterský studijní program |
| **Alternativní názvy:** | Logoped |
| **Regulovaná jednotka práce:** | ne |

## Pracovní činnosti

* Hodnocení účinnosti nápravných, reedukačních a kompenzačních postupů.
* Tvorba koncepcí, metodik a postupů speciálně pedagogických, preventivních a poradenských služeb ve školství a jejich zavádění.
* Vedení příslušné dokumentace.
* Studium nových poznatků v oboru a jejich aplikace do speciálně vzdělávacích a nápravných programů.
* Depistážní a diagnostikační činnost zaměřená na vyhledávání jedinců s rizikem školní neúspěšnosti.
* Vyšetřování logopedická, etopedická, samotopedická a další a provádění nápravy poruch.
* Provádění nápravných, reedukačních a kompenzačních činností s rizikovými jedinci.
* Poskytování speciálně pedagogických služeb.
* Spolupráce s rodiči a rodinami postižených dětí a mládeže při aplikaci nápravných metod.
* Spolupráce se školami a školskými, zdravotnickými a dalšími zařízeními.
* Vedení výcvikových a dalších programů osobnostního rozvoje postižených jedinců.

## CZ-ISCO

* Ostatní specialisté a odborní pracovníci v oblasti výchovy a vzdělávání jinde neuvedení
* Speciální pedagogové
* Specialisté a odborní pracovníci v oblasti výchovy a vzdělávání jinde neuvedení

### Hrubé měsíční mzdy podle krajů v roce 2023

#### Specialisté a odborní pracovníci v oblasti výchovy a vzdělávání jinde neuvedení (CZ-ISCO 2359)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Mzdová sféra** | | | **Platová sféra** | | |
| **Kraj** | **Od** | **Medián** | **Do** | **Od** | **Medián** | **Do** |
| Hlavní město Praha |  |  |  | 36 754 Kč | 43 081 Kč | 55 684 Kč |
| Středočeský kraj |  |  |  | 36 369 Kč | 42 085 Kč | 53 734 Kč |
| Jihočeský kraj |  |  |  | 36 619 Kč | 42 024 Kč | 52 380 Kč |
| Plzeňský kraj |  |  |  | 36 983 Kč | 43 216 Kč | 56 440 Kč |
| Karlovarský kraj |  |  |  | 37 457 Kč | 43 243 Kč | 57 461 Kč |
| Ústecký kraj |  |  |  | 36 575 Kč | 42 543 Kč | 53 193 Kč |
| Liberecký kraj |  |  |  | 36 705 Kč | 42 196 Kč | 52 723 Kč |
| Královéhradecký kraj |  |  |  | 36 804 Kč | 42 031 Kč | 52 277 Kč |
| Pardubický kraj |  |  |  | 36 105 Kč | 42 042 Kč | 52 480 Kč |
| Kraj Vysočina |  |  |  | 35 802 Kč | 42 439 Kč | 52 899 Kč |
| Jihomoravský kraj | 28 549 Kč | 40 580 Kč | 59 868 Kč | 35 421 Kč | 41 766 Kč | 53 278 Kč |
| Olomoucký kraj |  |  |  | 36 191 Kč | 42 977 Kč | 53 749 Kč |
| Zlínský kraj |  |  |  | 34 692 Kč | 41 337 Kč | 51 164 Kč |
| Moravskoslezský kraj | 28 472 Kč | 38 026 Kč | 50 379 Kč | 36 230 Kč | 42 156 Kč | 53 290 Kč |

### Hrubé měsíční mzdy v roce 2023 celkem

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | | **Medián za ČR celkem** | |
| **CZ-ISCO** |  | **Mzdová sféra** | **Platová sféra** |
| 2359 | Specialisté a odborní pracovníci v oblasti výchovy a vzdělávání jinde neuvedení | 42 152 Kč | 40 424 Kč |
| 23591 | Speciální pedagogové | 50 248 Kč | - |

## Příklady činností

|  |  |
| --- | --- |
| **Příklady činností ze veřejného sektoru** | **Platová třída** |
| Etopedické, logopedické, somatopedické, psychopedické, tyflopedické a další specializované vyšetření dětí a mládeže se zdravotním postižením a provádění nápravy nebo psychoterapeutických činností zaměřených na odstraňování nebo zmírnění poruch učení a chování. Zpracovávání programů integrace a inkluze dětí a mládeže se speciálními vzdělávacími potřebami. |  |
| Kontaktní činnosti zaměřené na jedince a skupiny dětí a mládeže se zdravotním postižením se zvýšeným rizikem školní neúspěšnosti nebo vzniku problémů v osobnostním a sociálním vývoji. |  |
| Metodická a koordinační činnost v  oblasti speciálně pedagogických preventivních a poradenských služeb ve školství. |  |
| Provádění komplexní speciálně pedagogické diagnostiky, náročných nápravných, reedukačních a kompenzačních činností s dětmi a mládeží se zdravotním postižením a náročného speciálně pedagogického poradenství při řešení problémů ve vývoji a vzdělávání dětí a mládeže se zdravotním postižením ve škole a v rodině. |  |
| Provádění speciálně pedagogických nápravných, edukačních, reedukačních a kompenzačních činností s jedinci i skupinami dětí a mládeže. |  |
| Příprava a odborné vedení speciálně pedagogických výcvikových, preventivních, vzdělávacích a dalších programů osobnostního rozvoje. |  |
| Samostatná aplikace logopedických, etopedických, somatopedických, psychopedických, tyflopedických a dalších diagnostických postupů a metodik stimulace, edukace, reedukace, kompenzace a poskytování specializované péče osobám se zdravotním postižením a znevýhodněním rehabilitačními metodami a ve spolupráci a v návaznosti na jiná odvětví. |  |
| Speciálně pedagogické poradenství v oblasti nápravných, edukačních, reedukačních a kompenzačních postupů, prevence poruch chování, negativních jevů v sociálním vývoji a v oblasti vzdělávací dráhy a vedení programů prevence sociálně patologických jevů. |  |
| Tvorba zásadních koncepcí systému speciálně pedagogických preventivních a poradenských služeb ve školství a sestavování prognóz včetně případného poskytování nejnáročnějších speciálně pedagogických služeb (speciálně pedagogická diagnostika, tvorba a uplatňování nových speciálně pedagogických metod). |  |

## Pracovní podmínky

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Název** | **1** | **2** | **3** | **4** |
| Duševní zátěž |  | x | x |  |
| Práce ve výškách | x |  |  |  |
| Zvýšené riziko úrazu pracovníka | x |  |  |  |
| Zvýšené riziko obecného ohrožení | x |  |  |  |
| Pracovní doba, směnnost | x |  |  |  |
| Zátěž teplem | x |  |  |  |
| Zátěž chladem | x |  |  |  |
| Zátěž hlukem | x |  |  |  |
| Zátěž vibracemi | x |  |  |  |
| Zátěž prachem | x |  |  |  |
| Zátěž chemickými látkami | x |  |  |  |
| Zátěž invazivními alergeny | x |  |  |  |
| Zátěž biologickými činiteli způsobujícími onemocnění | x |  |  |  |
| Zátěž ionizujícím zářením | x |  |  |  |
| Zátěž neionizujícím zářením a elektromagnetickým polem včetně laserů | x |  |  |  |
| Zraková zátěž | x |  |  |  |
| Celková fyzická zátěž | x |  |  |  |
| Zátěž trupu a páteře s převahou statické práce (manipulace s břemeny) | x |  |  |  |
| Lokální zátěž - zátěž malých svalových skupin | x |  |  |  |
| Lokální zátěž jemné motoriky | x |  |  |  |
| Zátěž prací v omezeném nebo uzavřeném prostoru | x |  |  |  |
| Zátěž prací v nevhodných pracovních polohách | x |  |  |  |

*Legenda:*

* *1. Stupeň zátěže (minimální zdravotní riziko) - Faktor se při výkonu práce nevyskytuje nebo je zátěž faktorem minimální, vliv faktoru je ze zdravotního hlediska nevýznamný.*
* *2. Stupeň zátěže (únosná míra zdravotního rizika) - Ze zdravotního hlediska je míra zátěže faktorem únosná, nepřekračuje limity stanovené předpisy, vliv faktoru je akceptovatelný pro zdravého člověka.*
* *3. Stupeň zátěže (významná míra zdravotního rizika) - Úroveň zátěže překračuje stanovené limitní hodnoty expozice (zátěže), na pracovištích je nutná realizace náhradních technických a organizačních opatření, nelze vyloučit negativní vliv na zdraví pracovníků.*
* *4. Stupeň zátěže (vysoká míra zdravotního rizika) - Úroveň zátěže vysoce překračuje stanovené limitní hodnoty expozice, na pracovištích musí být dodržován soubor preventivních opatření, častěji dochází k poškození zdraví.*

## Kvalifikace k výkonu povolání

### Školní vzdělání

#### Nejvhodnější školní přípravu poskytují obory:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Typ** | **Název** | **Kód** |
| KKOV | Magisterský studijní program v oboru speciální pedagogika | 7506T |

#### Vhodnou školní přípravu poskytují také obory:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Typ** | **Název** | **Kód** |
| KKOV | Magisterský studijní program ve skupině oborů pedagogika, učitelství a sociální péče | 75xxT |
| KKOV | Magisterský studijní program ve skupině oborů obory z oblasti psychologie | 77xxT |
| KKOV | Magisterský studijní program v oboru pedagogika | 7501T |

## Kompetenční požadavky

### Odborné dovednosti

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kód** | **Název** | **Úroveň 1-8** | **Vhodnost** |
| j41.D.2511 | Tvorba obecných metod ve výchově a vzdělávání v oblasti volného času dětí a mládeže | 7 | Nutné |
| j41.D.2513 | Tvorba programů integrace a inkluze dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami | 7 | Nutné |
| j41.D.2514 | Vytváření programů sociální rehabilitace pro zdravotně postižené | 7 | Nutné |
| j41.D.4511 | Provádění pedagogických vyšetření | 7 | Nutné |
| j41.D.6511 | Diagnostika studijních předpokladů dětí | 7 | Nutné |
| j41.C.6811 | Používání speciálních metod pro kompenzaci příslušného postižení | 7 | Nutné |
| j41.C.6812 | Provádění psychoterapie ve skupině dětí | 7 | Nutné |
| j41.C.6813 | Podpora rozvoje osobnosti postiženého dítěte rozvíjením těch jeho schopností a dovedností, v nichž je předpoklad, že by mohl být úspěšný | 7 | Nutné |
| j41.C.6821 | Provádění protidrogové prevence | 7 | Výhodné |
| j41.C.6822 | Provádění multikulturní výchovy | 7 | Výhodné |
| j41.C.6823 | Provádění výchovy proti šikaně | 7 | Výhodné |

*Popisy úrovní naleznete zde: https://nsp.cz/downloads/Priloha\_c2\_manualu.pdf*

### Odborné znalosti

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kód** | **Název** | **Úroveň 1-8** | **Vhodnost** |
| k13.\_.0049 | logopedie | 7 | Výhodné |
| j41.\_.0001 | obecná pedagogika | 7 | Nutné |
| j41.\_.0021 | řešení výchovných problémů | 7 | Nutné |
| j41.\_.0022 | řešení studijních problémů | 7 | Nutné |
| j42.\_.0007 | speciální pedagogika | 7 | Nutné |
| j41.\_.0062 | psychopedie | 7 | Výhodné |
| j41.\_.0063 | somatopedie | 7 | Nutné |
| j41.\_.0065 | výchova a vzdělávání dětí se smyslovými vadami | 7 | Výhodné |
| j41.\_.0066 | integrace postižených dětí mezi děti nepostižené | 7 | Nutné |
| j42.\_.0001 | didaktika vyučovaného oboru | 6 | Nutné |
| j42.\_.0002 | hodnocení, testování a měření ve vzdělávání | 7 | Nutné |
| j42.\_.0003 | pedagogické projektování a vývoj kurikula | 7 | Výhodné |
| j31.\_.0011 | psychodiagnostika | 6 | Nutné |
| j31.\_.0021 | pedagogická psychologie | 6 | Nutné |
| j41.\_.0067 | vzdělávání dětí se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných | 7 | Nutné |

*Popisy úrovní naleznete zde: https://nsp.cz/downloads/Priloha\_c2\_manualu.pdf*

*Popisy úrovní naleznete zde: https://nsp.cz/downloads/Priloha\_c10\_manualu.pdf*

### Digitální kompetence

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kód** | **Název** | **Úroveň 1-4** |
| 1.1 | Prohlížení, vyhledávání a filtrování dat, informací a digitálního obsahu | 3 |
| 5.3 | Kreativní využívání digitálních technologií | 3 |
| 5.2 | Identifikace potřeb a výběr vhodných technologií | 1 |
| 5.1 | Řešení technických problémů | 2 |
| 4.4 | Ochrana životního prostředí | 2 |
| 4.3 | Ochrana zdraví a duševní pohody | 2 |
| 4.2 | Ochrana osobních dat a soukromí | 2 |
| 4.1 | Ochrana zařízení | 2 |
| 3.3 | Autorská práva a licence | 3 |
| 3.2 | Integrace a přepracování digitálního obsahu | 3 |
| 3.1 | Tvorba digitálního obsahu | 3 |
| 2.4 | Netiketa | 3 |
| 2.3 | Spolupráce prostřednictvím digitálních technologií | 3 |
| 2.2 | Sdílení prostřednictvím digitálních technologií | 3 |
| 2.1 | Interakce prostřednictvím digitálních technologií | 3 |
| 1.3 | Správa dat, informací a digitálního obsahu | 3 |
| 1.2 | Hodnocení dat, informací a digitálního obsahu | 3 |
| 5.4 | Identifikace nedostatků v digitálních kompetencích | 2 |

*Popisy úrovní naleznete zde: https://nsp.cz/downloads/Priloha\_c15\_manualu.pdf*

*Popisy úrovní naleznete zde: https://nsp.cz/downloads/Priloha\_c9\_manualu.pdf*

## Zdravotní podmínky

### Onemocnění omezující výkon povolání / specializace povolání.

* Duševní poruchy
* Poruchy chování
* Závažná psychosomatická onemocnění

### Onemocnění vylučující výkon povolání / specializace povolání.e

* Závažné duševní poruchy, těžké poruchy chování

*Přesné posouzení zdravotního stavu s následným doporučením nebo nedoporučením výkonu této pozice je možné pouze po konzultaci s lékařem.*