

Digitální kompetence - popis obsahu a úrovní

1. Kompetence k informační a datové gramotnosti (information and data literacy)

schopnost formulovat vlastní informační potřeby, vyhledávat a získávat digitální data, informace a obsah, kriticky vyhodnocovat relevanci zdroje a jeho obsahu, ukládat, spravovat a organizovat data, informace a obsah v digitálním prostředí, nalézat a používat různé strategie osobního vyhledávání

1.1 Prohlížení, vyhledávání a filtrování dat, informací a digitálního obsahu (browsing, searching and filtering data, information and digital content)

Formulovat informační potřeby, hledat data, informace a obsah v digitálním prostředí, získat přístup k nim a navigovat mezi nimi. Vytvářet a aktualizovat osobní strategie vyhledávání.

Úroveň		Prohlížení, vyhledávání a filtrování dat, informací a digitálního obsahu
1	Základní Dokáže sám na základní úrovni nebo s dopomocí vyhledat data a informace pro svoji konkrétní pracovní situaci.	<p>Umí na základní úrovni a s dopomocí:</p> <ul style="list-style-type: none"> • zjistit, jaké informace potřebuje, • použít vyhledávač pro jednoduché nalezení informací či jiného digitálního obsahu, • zjistit, jak se dostat k informacím a digitálnímu obsahu a vyznat se v něm, • volit jednoduché osobní vyhledávací strategie. <p>Umí na základní úrovni samostatně či s drobnou dopomocí, pokud je potřeba:</p> <ul style="list-style-type: none"> • zjistit, jaké informace potřebuje, • použít vyhledávač pro jednoduché nalezení informací či jiného digitálního obsahu, • zjistit, jak se dostat k datům, informacím a digitálnímu obsahu a vyznat se v nich, • volit jednoduché osobní vyhledávací strategie.
2	Mírně pokročilý Dokáže sám procházet výsledky vyhledávání a nacházet v nich	<p>Samostatně řeší nekomplikované problémy a umí:</p> <ul style="list-style-type: none"> • vysvětlit, jaké informace potřebuje, • provádět běžné vyhledávání za účelem nalezení dat, informací a obsahu v digitálním prostředí, • vysvětlit, jak se dostat k datům, informacím a digitálnímu obsahu a orientovat se v nich, • popsat osobní strategie vyhledávání.

	relevantní obsah pro svoji konkrétní pracovní situaci.	Samostatně v souladu se svými potřebami řeší složitější problémy a umí: <ul style="list-style-type: none"> • popsat, jaké informace potřebuje, • uspořádat výsledky vyhledávání dat, informací a digitálního obsahu, • popsat, jak získat přístup k datům, informacím a obsahu a jak se v nich orientovat, • vybírat vhodné osobní vyhledávací strategie.
3	Pokročilý Vede ostatní a umí vyhledávat relevantní obsah a specifické informace pro svoji pracovní situaci a dokáže tyto informace sdílet s kolegy, nadřízenými pracovníky nebo externími subjekty.	Vede ostatní a umí: <ul style="list-style-type: none"> • reagovat na informační potřeby, • používat vyhledávání k získání dat, informací a obsahu v různých digitálních prostředích, • ukázat druhým, jak se dostat k datům, informacím a obsahu a jak se v nich orientovat, • navrhnout nové osobní vyhledávací strategie. Podle potřeb svých i druhých na pokročilé úrovni a ve složitých souvislostech umí: <ul style="list-style-type: none"> • zhodnotit informační potřeby, • přizpůsobit vyhledávací strategii za účelem nalezení nejvhodnějších dat, informací a obsahu v digitálních prostředích, • vysvětlit, jak přistupovat k nejvhodnějším datům, informacím a obsahu a jak se v nich orientovat, • měnit a přizpůsobovat osobní vyhledávací strategie.
4	Specializovaný Dokáže vytvářet řešení složitých problémů s mnoha vzájemně na sebe působícími faktory, která jsou spojena s prohlížením, filtrováním, sdílením dat a informací pro jakoukoli pracovní situaci.	Na vysoce specializované úrovni umí: <ul style="list-style-type: none"> • vytvářet řešení jasně vymezených komplexních problémů, které jsou spojeny s prohlížením, vyhledáváním a filtrováním dat, informací a digitálního obsahu, • integrovat vlastní vědomosti za účelem jejich využití v profesní praxi a při osvojování souvisejících znalostí a vést jiné při prohlížení, vyhledávání a filtrování dat, informací a digitálního obsahu. Na nejpokročilejší a nejspecializovanější úrovni umí: <ul style="list-style-type: none"> • vytvářet řešení komplexních problémů s mnoha vzájemně na sebe působícími faktory, která jsou spojena s prohlížením, vyhledáváním a filtrováním dat, informací a digitálního obsahu, • navrhnout nové nápady, přístupy a postupy v této oblasti.

1. 2 Hodnocení dat, informací a digitálního obsahu (evaluating data, information and digital content)

Analyzovat, porovnávat a kriticky hodnotit důvěryhodnost a spolehlivost zdrojů dat, informací a digitálního obsahu. Analyzovat, interpretovat a kriticky vyhodnocovat data, informace a digitální obsah.

Úroveň	Hodnocení dat, informací a digitálního obsahu
	Umí na základní úrovni a s dopomocí:

1	<p style="text-align: center;">Základní</p> <p>Dokáže sám na základní úrovni nebo s dopomocí identifikovat důvěryhodnost zdrojů dat, informací a digitálního obsahu pro svoji konkrétní pracovní situaci.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • určit důvěryhodnost a spolehlivost běžných zdrojů dat, informací a jejich digitální obsah. <p>Umí na základní úrovni samostatně či s drobnou dopomocí, pokud je potřeba:</p> <ul style="list-style-type: none"> • určit důvěryhodnost a spolehlivost běžných zdrojů dat, informací a jejich digitální obsah.
2	<p style="text-align: center;">Mírně pokročilý</p> <p>Dokáže sám posoudit a rozlišit důvěryhodnost a spolehlivost zdrojů dat, informací a digitálního obsahu pro svoji konkrétní pracovní situaci.</p>	<p>Samostatně řeší nekomplikované problémy a umí:</p> <ul style="list-style-type: none"> • posoudit a zhodnotit důvěryhodnost a spolehlivost jasně definovaných zdrojů dat, informací a digitálního obsahu, • posoudit, zhodnotit a interpretovat jasně definovaná data, informace a digitální obsah. <p>Samostatně v souladu se svými potřebami řeší složitější problémy a umí:</p> <ul style="list-style-type: none"> • posoudit a zhodnotit důvěryhodnost a spolehlivost zdrojů dat, informací a digitálního obsahu, • posoudit, zhodnotit a interpretovat data, informace a digitální obsah.
3	<p style="text-align: center;">Pokročilý</p> <p>Vede ostatní a umí kriticky vyhodnotit a následně pracovat se zdroji dat, informacemi a digitálním obsahem pro svoji pracovní situaci.</p>	<p>Vede ostatní a umí:</p> <ul style="list-style-type: none"> • provádět hodnocení důvěryhodnosti a spolehlivosti různých zdrojů dat, informací a digitálního obsahu, • provádět hodnocení různých dat, informací a digitálního obsahu. <p>Podle potřeb svých i druhých na pokročilé úrovni a ve složitých souvislostech umí:</p> <ul style="list-style-type: none"> • kriticky hodnotit důvěryhodnost a spolehlivost zdrojů dat, informací a digitálního obsahu, • kriticky hodnotit data, informace a digitální obsah.
4	<p style="text-align: center;">Specializovaný</p> <p>Dokáže vytvářet řešení složitých problémů s mnoha vzájemně na sebe působícími faktory, která jsou spojena s analyzováním a hodnocením věrohodnosti a spolehlivosti zdrojů dat, informací a digitálního obsahu pro jakoukoli pracovní situaci.</p>	<p>Na vysoce specializované úrovni umí:</p> <ul style="list-style-type: none"> • vytvářet řešení jasně vymezených komplexních problémů, které jsou spojeny s analyzováním a hodnocením věrohodnosti a spolehlivosti zdrojů dat, informací a obsahu v digitálním prostředí, • integrovat vlastní vědomosti za účelem jejich využití v profesní praxi a při osvojování souvisejících znalostí a vést jiné při analyzování a hodnocení věrohodnosti a spolehlivosti dat, informací a digitálního obsahu a jejich zdrojů. <p>Na nejpokročilejší a nejspecializovanější úrovni umí:</p> <ul style="list-style-type: none"> • vytvářet řešení jasně vymezených komplexních problémů, která jsou spojena s analyzováním a hodnocením věrohodnosti a spolehlivosti zdrojů dat, informací a obsahu v digitálním prostředí, • navrhnout nové nápady, přístupy a postupy v této oblasti.

1. 3 Správa dat, informací a digitálního obsahu (managing data, information and digital content)

Spravovat data, informace a obsah v digitálním prostředí. Organizovat a zpracovávat je ve strukturovaném prostředí.

Úroveň		Správa dat, informací a digitálního obsahu
1	Základní Dokáže sám na základní úrovni nebo s dopomocí určit jak jednoduchým způsobem uspořádat, uchovat a zpětně získat data, informace a digitální obsah pro svoji konkrétní pracovní situaci.	Umí na základní úrovni a s dopomocí: <ul style="list-style-type: none">• zjistit, jak uspořádat, ukládat a opětovně využít data, informace a obsah v jednoduchém digitálním prostředí,• rozpoznat, kde je jednoduše uspořádat ve strukturovaném prostředí.
		Umí na základní úrovni samostatně či s drobnou dopomocí, pokud je potřeba: <ul style="list-style-type: none">• zjistit, jak uspořádat, ukládat a opětovně využít data, informace a obsah v jednoduchém digitálním prostředí,• rozpoznat, kde je jednoduše uspořádat ve strukturovaném prostředí.
2	Mírně pokročilý Dokáže sám do strukturovaného prostředí uspořádat, uchovat a zpětně získat data, informace a digitální obsah pro svoji konkrétní pracovní situaci.	Samostatně řeší nekomplikované problémy a umí: <ul style="list-style-type: none">• vybrat data, informace a obsah, aby se v digitálním prostředí definovaným způsobem organizovaly, uchovávaly a vyhledávaly,• organizovat informace, data a obsah definovaným způsobem ve strukturovaném prostředí.
		Samostatně v souladu se svými potřebami řeší složitější problémy a umí: <ul style="list-style-type: none">• uspořádat informace, data a obsah tak, aby byly uloženy a bylo možné je snadno znovu využít,• organizovat informace, data a obsah ve strukturovaném prostředí.
3	Pokročilý Vede ostatní a umí do strukturovaného prostředí nejvhodněji a nejnadhěji přizpůsobit, uspořádat, uchovat a zpětně získat data, informace a digitální obsah pro svoji pracovní situaci.	Vede ostatní a umí: <ul style="list-style-type: none">• nakládat s informacemi, daty a obsahem tak, aby bylo možné jejich snadnější organizování, ukládání a opětovné využití,• organizovat a zpracovávat informace, data a obsah ve strukturovaném prostředí.
		Podle potřeb svých i druhých na pokročilé úrovni a ve složitých souvislostech umí: <ul style="list-style-type: none">• přizpůsobit správu informací, dat a obsahu pro co nejvhodnější a nejjednodušší uložení a opětovné využití ve strukturovaném prostředí,• přizpůsobit informace, data a obsah tak, aby byly zorganizovány a zpracovány v co nejvhodnějším strukturovaném prostředí.

4	Specializovaný	Na vysoce specializované úrovni umí:
		<ul style="list-style-type: none"> vytvářet řešení jasně vymezených komplexních problémů, která jsou spojena se zpracováním/organizací dat, informací a obsahu, aby ve strukturovaném digitálním prostředí mohla být organizována, uložena a opětovně využita, integrovat vlastní vědomosti za účelem jejich využití v profesní praxi a při osvojování souvisejících znalostí a vést jiné při zpracování/organizaci dat, informací a digitálního obsahu ve strukturovaném digitálním prostředí.
		Na nejpokročilejší a nejspecializovanější úrovni umí:
		<ul style="list-style-type: none"> vytvářet řešení komplexních problémů s mnoha vzájemně na sebe působícími faktory, která jsou spojena s řízením dat, informací a obsahu, aby mohla být data ve strukturovaném prostředí organizována, uložena a opětovně využívána, navrhovat nové nápady, přístupy a postupy v této oblasti.

2. Kompetence k digitální komunikaci a spolupráci (communication and collaboration)

schopnost komunikovat, spolupracovat a sdílet data a informace prostřednictvím digitálních technologií s ohledem na kulturní a generační rozmanitost, zapojit se do společnosti prostřednictvím veřejných a soukromých digitálních služeb a v rámci participativního občanství, spravovat svou digitální identitu a pověst

2.1 Interakce prostřednictvím digitálních technologií (interacting through digital technologies)

Působit prostřednictvím různých digitálních technologií a pochopit potřebu vhodných prostředků digitální komunikace pro daný kontext.

Úroveň		Interakce prostřednictvím digitálních technologií
1	Základní	Umí na základní úrovni a s dopomocí:
		<ul style="list-style-type: none"> vybrat pro potřeby interakce jednoduché digitální technologie, určit odpovídající jednoduché komunikační prostředky pro daný kontext.
		Umí na základní úrovni samostatně či s drobnou dopomocí, pokud je potřeba:
		<ul style="list-style-type: none"> vybrat pro potřeby interakce jednoduché digitální technologie, určit odpovídající jednoduché komunikační prostředky pro daný kontext.
		Samostatně řeší nekomplikované problémy a umí:

2	Mírně pokročilý Dokáže sám použít jednoduché digitální technologie za účelem rutinní interakce a používat jednoduché komunikační prostředky v konkrétní pracovní situaci.	<ul style="list-style-type: none"> • provádět jasně vymezené běžné interakce prostřednictvím digitálních technologií, • vybrat odpovídající jasně vymezené běžné komunikační prostředky pro daný kontext.
		Samostatně v souladu se svými potřebami řeší složitější problémy a umí: <ul style="list-style-type: none"> • vybrat různé digitální technologie za účelem interakce, • vybrat různé vhodné digitální komunikační prostředky pro daný kontext.
3	Pokročilý Vede ostatní a umí použít různé digitální technologie za účelem interakce a přizpůsobit a předvést nejvhodnější digitální komunikační prostředky v pracovní situaci.	Vede ostatní a umí: <ul style="list-style-type: none"> • použít různé digitální technologie za účelem interakce, • ukázat a předvádět druhým nejvhodnější digitální komunikační prostředky pro daný kontext.
		Podle potřeb svých i druhých na pokročilé úrovni a ve složitých souvislostech umí: <ul style="list-style-type: none"> • přizpůsobit různé digitální technologie nejvhodnější interakci, • přizpůsobit nejvhodnější komunikační prostředky danému kontextu.
4	Specializovaný Dokáže vytvářet řešení složitých problémů s mnoha vzájemně na sebe působícími faktory, která jsou spojena s vytvářením vhodných komunikačních řešení pro jakýkoli typ interakce a navrhopat komunikační strategie v jakékoli pracovní situaci.	Na vysoce specializované úrovni umí: <ul style="list-style-type: none"> • vytvářet řešení jasně vymezených komplexních problémů, které jsou spojeny se vzájemnou interakcí prostřednictvím digitálních technologií a digitálních komunikačních prostředků, • integrovat vlastní vědomosti za účelem jejich využití v profesní praxi a při osvojování souvisejících znalostí a vést jiné k interakcím prostřednictvím digitálních technologií.
		Na nejpokročilejší a nejspecializovanější úrovni umí: <ul style="list-style-type: none"> • vytvářet řešení komplexních problémů s mnoha vzájemně na sebe působícími faktory, která jsou spojena s interakcemi prostřednictvím digitálních technologií a digitálních komunikačních prostředků, • navrhopat nové nápady, přístupy a postupy v této oblasti.

2. 2 Sdílení prostřednictvím digitálních technologií (sharing through digital technologies)

Sdílet data, informace a digitální obsah s ostatními pomocí vhodných digitálních technologií. Dokázat zprostředkovat či sdílet data a informace, znát způsoby odkazování.

Úroveň	Sdílení prostřednictvím digitálních technologií
	Umí na základní úrovni a s dopomocí:

1	<p style="text-align: center;">Základní</p> <p>Dokáže sám na základní úrovni nebo s dopomocí ovládat jednoduché digitální technologie pro sdílení dat, informací a digitálního obsahu v konkrétní pracovní situaci.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • najít jednoduché vhodné digitální technologie pro sdílení dat, informací a digitálního obsahu, • rozpoznat jednoduché způsoby odkazování a citování. <p>Umí na základní úrovni samostatně či s drobnou dopomocí, pokud je potřeba:</p> <ul style="list-style-type: none"> • identifikovat jednoduché nástroje pro sdílení dat, informací a digitálního obsahu, • rozpoznat jednoduché způsoby odkazování a citování.
2	<p style="text-align: center;">Mírně pokročilý</p> <p>Dokáže sám ovládat vhodné digitální technologie pro sdílení dat, informací a digitálního obsahu v konkrétní pracovní situaci.</p>	<p>Samostatně řeší nekomplikované problémy a umí:</p> <ul style="list-style-type: none"> • vybrat vhodné, jasně vymezené obvyklé nástroje pro sdílení dat, informací a digitálního obsahu, • vysvětlit, jak jednat jako prostředník při sdílení informací a obsahu pomocí jasně definovaných a běžných nástrojů, • popsat jasně definovanou běžnou praxi odkazování a citování. <p>Samostatně v souladu se svými potřebami řeší složitější problémy a umí:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ovládat vhodné digitální technologie pro sdílení dat, informací a digitálního obsahu, • vysvětlit, jak jednat jako prostředník při sdílení informací a obsahu prostřednictvím běžných nástrojů, • názorně popsat postupy běžné při odkazování a citování.
3	<p style="text-align: center;">Pokročilý</p> <p>Vede ostatní a umí vybrat, nastavit a ukázat jiným vhodné digitální technologie pro sdílení dat, informací a digitálního obsahu v pracovní situaci.</p>	<p>Vede ostatní a umí:</p> <ul style="list-style-type: none"> • sdílet data, informace a digitální obsah pomocí různých vhodných digitálních nástrojů, • ukázat druhým, jak jednat jako prostředník při sdílení informací a obsahu pomocí digitálních technologií, • používat různé způsoby odkazování a citování. <p>Podle potřeb svých i druhých na pokročilé úrovni a ve složitých souvislostech umí:</p> <ul style="list-style-type: none"> • posoudit a vybrat nejvhodnější technologie pro sdílení informací a obsahu, • přizpůsobit svou roli prostředníka, • rozšířit možnosti použití různých způsobů odkazování a citací.
4	<p style="text-align: center;">Specializovaný</p> <p>Dokáže vytvářet řešení složitých problémů s mnoha vzájemně na sebe působícími faktory, která jsou spojena s využíváním digitálních technologií pro sdílení dat, informací a digitálního obsahu v jakékoli</p>	<p>Na vysoce specializované úrovni umí:</p> <ul style="list-style-type: none"> • vytvářet řešení jasně vymezených komplexních problémů, které jsou spojeny se sdílením dat, informací a digitálního obsahu prostřednictvím digitálních technologií, • integrovat vlastní vědomosti za účelem jejich využití v profesní praxi a při osvojování souvisejících znalostí a vést jiné ke sdílení prostřednictvím digitálních technologií. <p>Na nejpokročilejší a nejspecializovanější úrovni umí:</p> <ul style="list-style-type: none"> • vytvářet řešení komplexních problémů s mnoha vzájemně na sebe působícími faktory, která jsou spojena se sdílením dat, informací a digitálního obsahu prostřednictvím digitálních technologií,

pracovní situaci.

- navrhovat nové nápady, přístupy a postupy v této oblasti.

2.3 Spolupráce prostřednictvím digitálních technologií (collaborating through digital technologies)

Používat digitální nástroje a technologie pro procesy spolupráce při společné výstavbě a spoluvytváření zdrojů a znalostí.

Úroveň		Spolupráce prostřednictvím digitálních technologií
1	Základní Dokáže sám na základní úrovni nebo s dopomocí pracovat online s daty, informacemi a digitálním obsahem, který mu je nasdílen v konkrétním pracovním prostředí.	Umí na základní úrovni a s dopomocí: <ul style="list-style-type: none">• vybrat jednoduché digitální nástroje pro spolupráci.
		Umí na základní úrovni samostatně či s drobnou dopomocí, pokud je potřeba: <ul style="list-style-type: none">• vybrat jednoduché digitální nástroje pro spolupráci.
2	Mírně pokročilý Dokáže sám ovládat vhodné digitální nástroje a technologie pro online spolupráci s daty, informacemi a digitálním obsahem v konkrétním pracovním prostředí.	Samostatně řeší nekomplikované problémy a umí: <ul style="list-style-type: none">• vybrat jasně vymezené a běžně dostupné digitální nástroje pro spolupráci.
		Samostatně v souladu se svými potřebami řeší složitější problémy a umí: <ul style="list-style-type: none">• vybrat vhodné digitální nástroje pro spolupráci.
3	Pokročilý Vede ostatní a umí vybrat, nastavit a ukázat jiným vhodné digitální nástroje a technologie pro online spolupráci s daty, informacemi a digitálním obsahem v pracovním prostředí.	Vede ostatní a umí: <ul style="list-style-type: none">• navrhnout různé digitální nástroje pro spolupráci.
		Podle potřeb svých i druhých na pokročilé úrovni a ve složitých souvislostech umí: <ul style="list-style-type: none">• obměňovat použití nejvhodnějších digitálních nástrojů pro spolupráci,• vybrat nejvhodnější digitální nástroje pro spolupráci a společné vytváření dat, zdrojů a znalostí.

4	Specializovaný Dokáže vytvářet řešení složitých problémů s mnoha na sebe vzájemně působícími faktory, která jsou spojena s digitálními nástroji a technologiemi pro online spolupráci s daty, informacemi a digitálním obsahem v jakémkoli pracovním prostředí.	Na vysoce specializované úrovni umí: <ul style="list-style-type: none"> vytvářet řešení jasně vymezených komplexních problémů, která jsou spojena se spoluprací a spoluvytvářením dat, zdrojů a znalostí, prostřednictvím digitálních technologií, integrovat vlastní vědomosti za účelem jejich využití v profesní praxi a při osvojování souvisejících znalostí a vést druhé ke spolupráci prostřednictvím digitálních technologií.
		Na nejpokročilejší a nejspecializovanější úrovni umí: <ul style="list-style-type: none"> vytvářet řešení komplexních problémů s mnoha vzájemně na sebe působícími faktory, která jsou spojena s používáním procesů spolupráce a spoluvytvářením dat, zdrojů a znalostí prostřednictvím digitálních nástrojů a technologií, navrhovat nové nápady, přístupy a postupy v této oblasti.

2.4 Netiketa (netiquette)

Respektovat normy chování při používání digitálních technologií a interagování v digitálním prostředí. Přizpůsobovat komunikační strategie konkrétnímu publiku a uvědomovat si kulturní a generační rozmanitost v digitálním prostředí.

Úroveň		Netiketa
1	Základní Dokáže sám na základní úrovni nebo s dopomocí rozlišovat jednoduché normy chování a zásad zdvořilosti při používání digitálních technologií a rozlišuje jednoduché aspekty kulturní a generační různorodosti v konkrétní pracovní situaci.	Umí na základní úrovni a s dopomocí: <ul style="list-style-type: none"> rozlišovat jednoduché normy chování a odborné znalosti potřebné při používání digitálních technologií a při interakcích skrze ně, zvolit jednoduché způsoby komunikace a strategie, které jsou přizpůsobeny určitému publiku, poznávat základní aspekty kulturní a generační různorodosti, které je třeba zvažovat v digitálním prostředí. Umí na základní úrovni samostatně či s drobnou dopomocí, pokud je potřeba: <ul style="list-style-type: none"> rozlišovat jednoduché normy chování a odborné znalosti potřebné při používání digitálních technologií a při interakcích skrze ně, zvolit jednoduché způsoby komunikace a strategie, které jsou přizpůsobeny určitému publiku, poznávat základní aspekty kulturní a generační různorodosti, které je třeba zvažovat v digitálním prostředí.
	Mírně pokročilý Dokáže sám objasnit normy chování	Samostatně řeší nekomplikované problémy a umí: <ul style="list-style-type: none"> vysvětlit jasně definované a běžné normy chování a odborné znalosti potřebné při používání digitálních technologií a při interakcích skrze ně, popsat jasně definované běžné komunikační strategie, které jsou přizpůsobeny určitému publiku,

2	a zásady zdvořilosti při používání digitálních technologií a rozlišit jednoduché aspekty kulturní a generační různorodosti v konkrétní pracovní situaci.	<ul style="list-style-type: none"> • popsat jasně definované základní aspekty kulturní a generační různorodosti, které je třeba zvažovat v digitálním prostředí. <p>Samostatně v souladu se svými potřebami řeší složitější problémy a umí:</p> <ul style="list-style-type: none"> • diskutovat o normách chování a odborných znalostech potřebných při používání digitálních technologií a při interakcích skrze ně, • vyjadřovat se o komunikačních strategiích, které jsou přizpůsobeny konkrétnímu publiku, • hovořit o aspektech kulturní a generační různorodosti, které se musí brát v úvahu v online prostředí.
3	<p style="text-align: center;">Pokročilý</p> <p>Vede ostatní a umí aplikovat normy chování a zásady zdvořilosti při používání digitálních technologií a aplikovat aspekty kulturní a generační různorodosti v pracovní situaci.</p>	<p>Vede ostatní a umí:</p> <ul style="list-style-type: none"> • aplikovat různé normy chování a odborné znalosti potřebné při používání digitálních technologií a při interakcích skrze ně, • používat různé komunikační strategie, které jsou přizpůsobeny konkrétnímu publiku, • aplikovat různé aspekty kulturní a generační různorodosti, které se musí brát v úvahu v digitálním prostředí. <p>Podle potřeb svých i druhých na pokročilé úrovni a ve složitých souvislostech umí:</p> <ul style="list-style-type: none"> • přizpůsobovat nejvhodnější normy chování a odborné znalosti potřebné při používání digitálních technologií a při interakcích skrze ně, • přizpůsobovat a najít nejvhodnější komunikační strategie konkrétnímu publiku v online prostředí, • aplikovat různé aspekty kulturní a generační různorodosti v digitálních prostředích.
4	<p style="text-align: center;">Specializovaný</p> <p>Dokáže vytvářet řešení složitých problémů s mnoha na sebe vzájemně působícími faktory, která jsou spojena s digitální etiketou a respektují kulturní a generační různorodost v jakékoli pracovní situaci.</p>	<p>Na vysoce specializované úrovni umí:</p> <ul style="list-style-type: none"> • vytvářet řešení jasně vymezených komplexních problémů, která jsou spojena s digitální etiketou a která respektují rozdílná publika a kulturní a generační různorodost, • integrovat vlastní vědomosti za účelem jejich využití v profesní praxi a při osvojování souvisejících znalostí a vést druhé ke spolupráci prostřednictvím digitálních technologií. <p>Na nejpokročilejší a nejspecializovanější úrovni umí:</p> <ul style="list-style-type: none"> • vytvářet řešení komplexních problémů s mnoha vzájemně na sebe působícími faktory, která souvisejí s digitální etiketou a která respektují rozdílná publika a kulturní a generační rozmanitost, • navrhopvat nové nápady, přístupy a postupy v této oblasti.

3. Kompetence ke tvorbě digitálního obsahu (digital content creation)

schopnost vytvářet digitální obsah v různých formátech jako originální autorskou výpověď, integrovat informace do stávajícího digitálního obsahu, přepracovat a zlepšovat předchozí informace a obsah, generovat nové poznatky, ctít autorské právo a licence, sestavovat programy k vyřešení problémů

3. 1 Tvorba digitálního obsahu (developing digital content)

Vytvářet a upravovat digitální obsah v různých formátech, vyjadřovat se prostřednictvím digitálních prostředků.

Úroveň		Tvorba digitálního obsahu
1	Základní Dokáže sám na základní úrovni nebo s dopomocí určit způsoby a prostředky jak vytvářet a editovat jednoduchý digitální obsah v konkrétním pracovním prostředí.	Umí na základní úrovni a s dopomocí: <ul style="list-style-type: none">rozpoznat způsoby, jak vytvářet a editovat běžný obsah v obvyklých formátech,vybrat způsob, jak se vyjádřit prostřednictvím vytváření jednoduchých digitálních objektů.
		Umí na základní úrovni samostatně či s drobnou dopomocí, pokud je potřeba: <ul style="list-style-type: none">rozpoznat způsoby, jak vytvářet a editovat běžný obsah v obvyklých formátech,vybrat způsob, jak se vyjádřit prostřednictvím vytváření základních digitálních objektů.
2	Mírně pokročilý Dokáže sám označit způsoby a prostředky jak vytvářet a editovat definovaný a rutinní digitální obsah v konkrétním pracovním prostředí.	Samostatně řeší nekomplikované problémy a umí: <ul style="list-style-type: none">označit způsoby, jak vytvářet a editovat jasně vymezený běžný obsah v jasně daných běžných formátech,se vyjádřit prostřednictvím vytváření jasně daných běžných digitálních objektů.
		Samostatně v souladu se svými potřebami řeší složitější problémy a umí: <ul style="list-style-type: none">označit způsoby, jak vytvářet a editovat obsah v různých formátech,se vyjádřit prostřednictvím vytváření digitálních objektů.
3	Pokročilý Vede ostatní a umí aplikovat způsoby a prostředky jak vytvářet a editovat digitální obsah prostřednictvím různých digitálních prostředků v pracovním prostředí.	Vede ostatní a umí: <ul style="list-style-type: none">používat různé způsoby, jak vytvářet a editovat obsah v různých formátech,ukázat druhým způsoby, jak se mohou prezentovat prostřednictvím vytváření digitálních objektů.
		Podle potřeb svých i druhých na pokročilé úrovni a ve složitých souvislostech umí: <ul style="list-style-type: none">měnit obsah za použití nejvhodnějších formátů,přizpůsobit vlastní vyjádření prostřednictvím vytváření nejadekvátnějších digitálních objektů.
	Specializovaný	Na vysoce specializované úrovni umí: <ul style="list-style-type: none">vytvářet řešení jasně vymezených komplexních problémů, která jsou spojena s tvořením a editováním obsahu v různých formátech a se sebevyjadřováním prostřednictvím digitálních objektů,

4	Dokáže vytvářet řešení složitých problémů s mnoha na sebe vzájemně působícími faktory, která jsou spojena s tvorbou, editováním digitálního obsahu v různých formátech a se sebevyjádřením prostřednictvím digitálních prostředků v jakémkoli pracovním prostředí.	<ul style="list-style-type: none"> • integrovat vlastní vědomosti za účelem jejich využití v profesní praxi a při osvojování souvisejících znalostí a vést druhé při vyvíjení obsahu. <p>Na nejpokročilejší a nejspecializovanější úrovni umí:</p> <ul style="list-style-type: none"> • vytvářet řešení komplexních problémů s mnoha vzájemně na sebe působícími faktory, která souvisejí s vytvářením a editováním obsahu v různých formátech a se sebevyjadřováním prostřednictvím digitálních objektů, • navrhopat nové nápady, přístupy a postupy v této oblasti.
---	--	---

3. 2 Integrace a přepracování digitálního obsahu (integrating and re-elaborating digital content)

Upravit, upřesnit, vylepšit a integrovat informace a do stávajícího digitálního obsahu tak, aby vznikl nový, originální a relevantní obsah a znalosti.

Úroveň	Integrace a přepracování digitálního obsahu	
1	<p style="text-align: center;">Základní</p> <p>Dokáže sám na základní úrovni nebo s dopomocí vybrat způsoby jak modifikovat čistit, zlepšovat a integrovat jednoduché položky nového obsahu v konkrétní pracovní situaci.</p>	<p>Umí na základní úrovni a s dopomocí:</p> <ul style="list-style-type: none"> • vybrat způsoby úpravy, vylepšení a spojování jednoduchých digitálních objektů a informací za účelem tvorby nového a původního digitálního obsahu. <p>Umí na základní úrovni samostatně či s drobnou dopomocí, pokud je potřeba:</p> <ul style="list-style-type: none"> • vybrat způsoby úpravy, vylepšení a spojování jednoduchých digitálních objektů a informací za účelem tvorby nového a původního digitálního obsahu.
2	<p style="text-align: center;">Mírně pokročilý</p> <p>Dokáže sám vybrat a způsoby jak modifikovat, čistit, zlepšovat a integrovat jednoduché položky nového obsahu v konkrétní pracovní situaci.</p>	<p>Samostatně řeší nekomplikované problémy a umí:</p> <ul style="list-style-type: none"> • vysvětlit způsoby, jak upravit, vylepšit a integrovat jednoduché, jasně vymezené digitální objekty a informace za účelem tvorby nového a původního digitálního obsahu. <p>Samostatně v souladu se svými potřebami řeší složitější problémy a umí:</p> <ul style="list-style-type: none"> • vyhodnotit způsoby, jak upravovat, tříbit, zlepšovat a integrovat nový obsah a informace za účelem tvorby nového a původního digitálního obsahu.
	<p style="text-align: center;">Pokročilý</p>	<p>Vede ostatní a umí:</p> <ul style="list-style-type: none"> • pracovat s různými novými obsahy a informacemi, upravovat je, tříbit je a vylepšovat za účelem tvorby nového a původního digitálního obsahu.

3	Vede ostatní a umí aplikovat způsoby jak modifikovat, čistit, zlepšovat a integrovat jednoduché položky nového obsahu v pracovní situaci.	<p>Podle potřeb svých i druhých na pokročilé úrovni a ve složitých souvislostech umí:</p> <ul style="list-style-type: none"> vyhodnotit nevhodnější způsoby jak upravovat, tříbit, zlepšovat a integrovat nové digitální objekty a informace za účelem tvorby nového a původního digitálního obsahu.
4	<p style="text-align: center;">Specializovaný</p> <p>Dokáže vytvářet řešení složitých problémů s mnoha na sebe vzájemně působícími faktory, která jsou spojena s modifikováním, čištěním, zlepšováním a integrováním jakýchkoli položek nového obsahu v jakékoli pracovní situaci.</p>	<p>Na vysoce specializované úrovni umí:</p> <ul style="list-style-type: none"> vytvářet řešení jasně vymezených komplexních problémů, která jsou spojena s upravováním, tříbením, zlepšováním a integrací digitálních objektů a informací za účelem tvorby nového a původního digitálního obsahu, integrovat vlastní vědomosti za účelem jejich využití v profesní praxi a při osvojování souvisejících znalostí a vést druhé při integraci a transformaci obsahu. <p>Na nejpokročilejší a nejspecializovanější úrovni umí:</p> <ul style="list-style-type: none"> vytvářet řešení komplexních problémů s mnoha vzájemně na sebe působícími faktory, která souvisejí s upravováním, tříbením, zlepšováním a integrací nového obsahu a informací do již existujícího rámce znalostí za účelem tvorby nového a původního digitálního obsahu, navrhovat nové nápady, přístupy a postupy v této oblasti.

3.3 Autorská práva a licence (copyright and licences)

Pochopit, jak se autorská práva a licence vztahují k datům, informacím a digitálnímu obsahu.

Úroveň		Autorská práva a licence
1	<p style="text-align: center;">Základní</p> <p>Dokáže sám na základní úrovni nebo s dopomocí rozpoznat jednoduchá pravidla autorských práv a licencí, která se používají při práci s daty, digitálními informacemi a obsahem v konkrétní pracovní situaci.</p>	<p>Umí na základní úrovni a s dopomocí:</p> <ul style="list-style-type: none"> rozeznávat základní pravidla nakládání s autorskými právy a licencemi, která se vztahují na data, informace a digitální obsah. <p>Umí na základní úrovni samostatně či s drobnou dopomocí, pokud je potřeba:</p> <ul style="list-style-type: none"> rozeznávat základní pravidla nakládání s autorskými právy a licencemi, která se vztahují na data, informace a digitální obsah.
	Mírně pokročilý	<p>Samostatně řeší nekomplikované problémy a umí:</p> <ul style="list-style-type: none"> označit jasně vymezená základní pravidla nakládání s autorskými právy a licencemi, která se vztahují

2	Dokáže sám řešit jednoduché problémy a rozpoznat jasně definovaná a rutinní pravidla autorských práv a licencí, která se používají při práci s daty, digitálními informacemi a obsahem v konkrétní pracovní situaci.	na data, informace a digitální obsah. Samostatně v souladu se svými potřebami řeší složitější problémy a umí: <ul style="list-style-type: none"> vyhodnotit pravidla autorských práv a licencí, která se používají pro práci s daty, informacemi a dalším digitálním obsahem.
3	<p style="text-align: center;">Pokročilý</p> Vede ostatní a umí aplikovat různá pravidla autorských práv a licencí, která se používají při práci s daty, digitálními informacemi a obsahem v pracovním situaci.	Vede ostatní a umí: <ul style="list-style-type: none"> aplikovat různá pravidla nakládání s autorskými právy a licencemi, která se vztahují na data, informace a digitální obsah. Podle potřeb svých i druhých na pokročilé úrovni a ve složitých souvislostech umí: <ul style="list-style-type: none"> vybrat nejvhodnější pravidla nakládání s autorskými právy a licencemi, která se vztahují na data, informace a digitální obsah.
4	<p style="text-align: center;">Specializovaný</p> Dokáže vytvářet řešení složitých problémů s mnoha na sebe vzájemně působícími faktory, která jsou spojena s používáním autorských práv a licencí při práci s daty, digitálními informacemi a obsahem jakékoli pracovní situaci.	Na vysoce specializované úrovni umí: <ul style="list-style-type: none"> vytvářet řešení jasně vymezených komplexních problémů, která jsou spojena s nakládáním s autorskými právy a licencemi pro práci s daty, informacemi a digitálním obsahem, integrovat vlastní vědomosti za účelem jejich využití v profesní praxi a při osvojování souvisejících znalostí a věd druhé při nakládání s autorskými právy a licencemi. Na nejpokročilejší a nejspecializovanější úrovni umí: <ul style="list-style-type: none"> vytvářet řešení komplexních problémů s mnoha vzájemně na sebe působícími faktory, která jsou spojena s nakládáním s autorskými právy a licencemi při práci s daty, informacemi a digitálním obsahem, navrhovat nové nápady, přístupy a postupy v této oblasti.

4. Kompetence k digitální bezpečnosti (safety)

schopnost chránit zařízení, obsah osobních údajů a soukromí v digitálním prostředí, chránit a vyhnout se zdravotním rizikům a ohrožení tělesné a psychické pohody při používání digitálních technologií, využívat moderní technologie ve prospěch bezproblémového sociálního začleňování, být si vědom vlivu využívání digitálních technologií na sociální pohodu, sociální začleňování a životní prostředí

4.1 Ochrana zařízení (protecting devices)

Chránit vlastní zařízení a digitální obsah a rozumět rizikům a hrozbám v digitálním prostředí. Vědět o bezpečnostních opatřeních a věnovat pozornost spolehlivosti a soukromí.

Úroveň		Ochrana zařízení
1	<p style="text-align: center;">Základní</p> <p>Dokáže sám na základní úrovni nebo s dopomocí popsat jednoduché způsoby jak ochránit digitální zařízení a digitální obsah, rozlišovat jednoduchá rizika a hrozby v digitálním prostředí a vybírat jednoduchá zabezpečovací a bezpečnostní opatření v konkrétním pracovním prostředí.</p>	<p>Umí na základní úrovni a s dopomocí:</p> <ul style="list-style-type: none"> • rozeznávat základní způsoby ochrany svých zařízení a digitálního obsahu, • odlišit jednoduchá rizika a hrozby v digitálním prostředí, • vybrat jednoduchá bezpečnostní opatření, • vybrat způsoby jak věnovat náležitou pozornost funkčnosti a spolehlivosti svých zařízení a ochraně soukromí. <p>Umí na základní úrovni samostatně či s drobnou dopomocí, pokud je potřeba:</p> <ul style="list-style-type: none"> • rozeznávat základní způsoby ochrany svých zařízení a digitálního obsahu, • odlišit jednoduchá rizika a hrozby v digitálním prostředí, • vybrat jednoduchá bezpečnostní opatření, • vybrat způsoby jak věnovat náležitou pozornost funkčnosti a spolehlivosti svých zařízení a ochraně soukromí.
2	<p style="text-align: center;">Mírně pokročilý</p> <p>Dokáže sám řešit problémy a umí rozpoznat rutinní způsoby jak ochránit digitální zařízení a digitální obsah, rozlišovat rutinní rizika a hrozby v digitálním prostředí a vybírat zabezpečovací a bezpečnostní opatření v konkrétním pracovním prostředí.</p>	<p>Samostatně řeší nekomplikované problémy a umí:</p> <ul style="list-style-type: none"> • označit jasně vymezené běžné způsoby ochrany svých zařízení a digitálního obsahu, • odlišit jasně vymezená základní rizika a hrozby v digitálním prostředí, • vybrat jasně vymezená jednoduchá bezpečnostní opatření, • označit jasně vymezené běžné způsoby jak věnovat náležitou pozornost funkčnosti a spolehlivosti svých zařízení a ochraně soukromí. <p>Samostatně v souladu se svými potřebami řeší složitější problémy a umí:</p> <ul style="list-style-type: none"> • zajistit způsoby jak ochránit svá zařízení a digitální obsah, • rozlišovat rizika a hrozby v digitálním prostředí, • vybírat vhodná bezpečnostní opatření, • popsat strategie jak věnovat náležitou pozornost funkčnosti a spolehlivosti svých zařízení a ochraně soukromí.
	<p style="text-align: center;">Pokročilý</p> <p>Vede ostatní a umí vybrat nejvhodnější</p>	<p>Vede ostatní a umí:</p> <ul style="list-style-type: none"> • používat různé způsoby ochrany zařízení a digitálního obsahu, • odlišit různá rizika a hrozby v digitálním prostředí, • uplatňovat vhodná bezpečnostní opatření,

3	způsoby jak ochránit digitální zařízení a digitální obsah, rozlišovat rizika a hrozby v digitálním prostředí a vybírat nejvhodnější zabezpečovací a bezpečnostní opatření v pracovním prostředí.	<ul style="list-style-type: none"> • odpovídajícími způsoby věnovat náležitou pozornost funkčnosti a spolehlivosti svých zařízení a ochraně soukromí. <p>Podle potřeb svých i druhých na pokročilé úrovni a ve složitých souvislostech umí:</p> <ul style="list-style-type: none"> • vybrat nejlepší způsob ochrany svých zařízení a digitálního obsahu, • eliminovat rizika a hrozby v digitálním prostředí, • vybrat nejvhodnější bezpečnostní opatření, • vyhodnotit nejvhodnější způsoby jak chránit funkčnost a spolehlivost zařízení a soukromí uživatele.
4	<p style="text-align: center;">Specializovaný</p> <p>Dokáže vytvářet řešení složitých problémů s mnoha na sebe vzájemně působícími faktory, která jsou spojena s ochranou digitálních zařízení a digitálního obsahu a s používáním zabezpečovacích a bezpečnostních opatření v jakémkoli pracovním prostředí.</p>	<p>Na vysoce specializované úrovni umí:</p> <ul style="list-style-type: none"> • vytvářet řešení jasně vymezených komplexních problémů, která jsou spojena s ochranou zařízení a digitálního obsahu, se zvládáním rizik a hrozeb, s používáním bezpečnostních opatření a s funkčností zařízení a soukromím v digitálním prostředí, • integrovat vlastní vědomosti za účelem jejich využití v profesní praxi a při osvojování souvisejících znalostí a vést druhé při zabezpečování zařízení. <p>Na nejpokročilejší a nejspecializovanější úrovni umí:</p> <ul style="list-style-type: none"> • vytvářet řešení komplexních problémů s mnoha vzájemně na sebe působícími faktory, která jsou spojena s ochranou zařízení a digitálního obsahu, se zvládáním rizik a hrozeb, s používáním bezpečnostních opatření a s funkčností zařízení a soukromím v digitálním prostředí, • navrhnout nové nápady, přístupy a postupy v této oblasti.

4.2 Ochrana osobních dat a soukromí (protecting personal data and privacy)

Znát zásady ochrany osobních údajů a chránit osobní údaje a soukromí v digitálním prostředí. Rozumět tomu, jak používat a sdílet osobní identifikační údaje, ochránit sebe a ostatní před škodami.

Úroveň	Ochrana osobních dat a soukromí	
1	<p style="text-align: center;">Základní</p> <p>Dokáže sám na základní úrovni nebo s dopomocí použít, identifikovat a vybrat jednoduché způsoby jak ochránit osobní a firemní data v konkrétním pracovním</p>	<p>Umí na základní úrovni a s dopomocí:</p> <ul style="list-style-type: none"> • vybrat jednoduché způsoby ochrany osobních údajů a soukromí v digitálním prostředí, • identifikovat jednoduché způsoby používání a sdílení osobních či citlivých informací a současně chránit sebe i ostatní před škodami, • identifikovat jednoduchá prohlášení o zásadách ochrany osobních údajů, která se týkají používání osobních údajů v digitálních službách. <p>Umí na základní úrovni samostatně či s drobnou dopomocí, pokud je potřeba:</p> <ul style="list-style-type: none"> • vybrat jednoduché způsoby ochrany osobních údajů a soukromí v digitálním prostředí,

	prostředí.	<ul style="list-style-type: none"> identifikovat jednoduché způsoby používání a sdílení osobních či citlivých informací a současně chránit sebe i ostatní před škodami, identifikovat jednoduchá prohlášení o zásadách ochrany osobních údajů, která se týkají používání osobních údajů v digitálních službách.
2	<p>Mírně pokročilý</p> <p>Dokáže sám řešit jednoduché problémy a umí rozpoznat rutinní způsoby jak ochránit osobní a firemní data v konkrétním pracovním prostředí.</p>	<p>Samostatně řeší nekomplikované problémy a umí:</p> <ul style="list-style-type: none"> popsat jasně vymezené běžné způsoby ochrany osobních údajů a soukromí v digitálním prostředí, popsat jasně vymezené běžné způsoby ochrany a sdílení osobních či citlivých informací a současně chránit sebe i ostatní před škodami, ukázat jasně vymezená běžná prohlášení o ochraně soukromí týkající se používání osobních údajů v digitálních službách. <p>Samostatně v souladu se svými potřebami řeší složitější problémy a umí:</p> <ul style="list-style-type: none"> vyhodnotit způsoby ochrany osobních údajů a soukromí v digitálním prostředí, vyhodnotit způsoby používání a sdílení osobních a citlivých údajů a současně chránit sebe i ostatní před škodami, uvést prohlášení o zásadách ochrany osobních údajů v souvislosti s používáním osobních údajů v digitálních službách.
3	<p>Pokročilý</p> <p>Vede ostatní a umí řešit problémy a vybrat nejvhodnější způsoby jak ochránit osobní a firemní data v pracovním prostředí.</p>	<p>Vede ostatní a umí:</p> <ul style="list-style-type: none"> uplatňovat různé způsoby ochrany svých osobních údajů a soukromí v digitálním prostředí, uplatňovat různé specifické způsoby, jak sdílet své údaje a současně chránit sebe i ostatní před nebezpečím, vysvětlit prohlášení o ochraně osobních údajů v souvislosti s používáním osobních údajů v digitálních službách. <p>Podle potřeb svých i druhých na pokročilé úrovni a ve složitých souvislostech umí:</p> <ul style="list-style-type: none"> vybrat vhodnější způsoby ochrany osobních údajů a soukromí v digitálním prostředí, vyhodnotit nejvhodnější způsoby používání a sdílení osobních a citlivých informací a současně chránit sebe i ostatní před škodami, zhodnotit vhodnost prohlášení o ochraně osobních údajů, pokud jde o používání osobních údajů.
4	<p>Specializovaný</p> <p>Dokáže vytvářet řešení složitých problémů s mnoha na sebe vzájemně působícími faktory, která jsou spojena s ochranou</p>	<p>Na vysoce specializované úrovni umí:</p> <ul style="list-style-type: none"> vytvářet řešení jasně vymezených komplexních problémů, která jsou spojena s ochranou osobních údajů a soukromí a využíváním a sdílením osobních a citlivých informací v digitálním prostředí, integrovat vlastní vědomosti za účelem jejich využití v profesní praxi a při osvojování souvisejících znalostí a vést druhé při ochraně osobních údajů a soukromí. <p>Na nejpokročilejší a nejspecializovanější úrovni umí:</p>

	<p>osobních a firemních dat a zásadami ochrany soukromí pro používání osobních údajů v jakémkoli pracovním prostředí.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • vytvářet řešení komplexních problémů s mnoha vzájemně na sebe působícími faktory, která jsou spojena s ochranou osobních údajů a soukromím a využíváním a sdílením osobních a citlivých informací v digitálním prostředí, • navrhovat nové nápady, přístupy a postupy v této oblasti.
--	---	--

4.3 Ochrana zdraví a duševní pohody (protecting health and well-being)

Vyhnout se zdravotním rizikům a ohrožení tělesné a duševní pohody při používání digitálních technologií (např. ergonomie práce s digitálními technologiemi). Chránit sebe a ostatní před možnými hrozbami v digitálním prostředí (např. správné chování na sociálních sítích, rozpoznání kyberšikany).

Úroveň		Ochrana zdraví a duševní pohody
1	<p>Základní</p> <p>Dokáže sám na základní úrovni nebo s dopomocí identifikovat a vybrat jednoduché způsoby jak se při používání digitálních technologií vyhnout zdravotním rizikům, která ohrožují fyzickou a psychickou pohodu v konkrétním pracovním prostředí.</p>	<p>Umí na základní úrovni a s dopomocí:</p> <ul style="list-style-type: none"> • rozlišovat jednoduché způsoby jak se při používání digitálních technologií vyhnout zdravotním rizikům a ohrožení fyzické i psychické pohody, • vybrat jednoduché způsoby jak se ochránit před možnými nebezpečími v digitálním prostředí, • identifikovat jednoduché digitální technologie vhodné pro sociální blaho a sociální začlenění. <p>Umí na základní úrovni samostatně či s drobnou dopomocí, pokud je potřeba:</p> <ul style="list-style-type: none"> • rozlišovat jednoduché způsoby jak se při používání digitálních technologií vyhnout zdravotním rizikům a ohrožení fyzické i psychické pohody, • vybrat jednoduché způsoby jak se ochránit před možnými nebezpečími v digitálním prostředí, • identifikovat jednoduché digitální technologie vhodné pro sociální blaho a sociální začlenění.
2	<p>Mírně pokročilý</p> <p>Dokáže sám řešit problémy a umí rozpoznat rutinní způsoby jak se při používání digitálních technologií vyhnout zdravotním rizikům, která ohrožují fyzickou a psychickou pohodu v konkrétním pracovním prostředí.</p>	<p>Samostatně řeší nekomplikované problémy a umí:</p> <ul style="list-style-type: none"> • vysvětlit jasně vymezené běžné způsoby jak se při používání digitálních technologií vyhnout zdravotním rizikům, která ohrožují fyzickou a psychickou pohodu, • vybrat jasně vymezené běžné způsoby jak se chránit před riziky v digitálním prostředí, • označit jasně vymezené běžné digitální technologie vhodné pro sociální blaho a sociální začlenění. <p>Samostatně v souladu se svými potřebami řeší složitější problémy a umí:</p> <ul style="list-style-type: none"> • vysvětlit způsoby jak se vyhnout ohrožení svého fyzického a psychického zdraví spojeného s používáním digitálních technologií, • vybrat způsoby jak ochránit sebe a druhé před riziky v digitálním prostředí, • vyhodnotit digitální technologie vhodné pro sociální blaho a sociální začlenění.
		<p>Vede ostatní a umí:</p>

3	<p style="text-align: center;">Pokročilý</p> <p>Vede ostatní a umí vysvětlit nejvhodnější způsoby jak se při používání digitálních technologií vyhnout zdravotním rizikům, která ohrožují fyzickou a psychickou pohodu v pracovním prostředí.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ukázat různé způsoby jak se při používání digitálních technologií vyhnout zdravotním rizikům a hrozbám, která ohrožují fyzickou a psychickou pohodu, • aplikovat různé způsoby ochrany sebe i druhých před riziky v digitálním prostředí, • ukázat různé digitální technologie vhodné pro sociální blaho a sociální začlenění. <p>Podle potřeb svých i druhých na pokročilé úrovni a ve složitých souvislostech umí:</p> <ul style="list-style-type: none"> • vybrat nejlepší způsoby jak se při používání digitálních technologií vyhnout zdravotním rizikům a hrozbám ohrožujícím fyzickou a psychickou pohodu, • přizpůsobit nejvhodnější způsoby ochrany sebe i druhých před nebezpečím v digitálním prostředí, • obměňovat způsoby použití digitálních technologií vhodné pro sociální blaho a sociální začlenění.
4	<p style="text-align: center;">Specializovaný</p> <p>Dokáže vytvářet řešení složitých problémů s mnoha na sebe vzájemně působícími faktory, která jsou zaměřena na ochranění sebe i jiných od zdravotních rizik a hrozeb zabraňujících fyzické a psychické pohodě při používání digitálních technologií v jakémkoli pracovním prostředí.</p>	<p>Na vysoce specializované úrovni umí:</p> <ul style="list-style-type: none"> • vytvářet řešení jasně vymezených komplexních problémů, která jsou spojena s eliminací zdravotních rizik a hrozeb zabraňujících psychické i fyzické pohodě při používání digitálních technologií a s využíváním digitálních technologií vhodných pro sociální blaho a sociální začlenění, • integrovat vlastní vědomosti za účelem jejich využití v profesní praxi a při osvojování souvisejících znalostí a vést druhé při ochraně zdraví. <p>Na nejpokročilejší a nejspecializovanější úrovni umí:</p> <ul style="list-style-type: none"> • vytvářet řešení komplexních problémů s mnoha vzájemně na sebe působícími faktory, která jsou spojena s eliminací zdravotních rizik a hrozeb vedoucích ke ztrátě psychické nebo fyzické pohody a s využíváním digitálních technologií vhodných pro sociální blaho a sociální začlenění, • navrhnout nové nápady, přístupy a postupy v této oblasti.

4. 4 Ochrana životního prostředí (protecting the environment)

Uvědomovat si dopad digitálních technologií a jejich využívání na životní prostředí.

Úroveň	Ochrana životního prostředí	
1	<p style="text-align: center;">Základní</p> <p>Dokáže sám na základní úrovni nebo s dopomocí rozpoznat jednoduché dopady digitálních technologií a jejich používání na</p>	<p>Umí na základní úrovni a s dopomocí:</p> <ul style="list-style-type: none"> • rozpoznat základní dopady digitálních technologií a jejich používání na životní prostředí. <p>Umí na základní úrovni samostatně či s drobnou dopomocí, pokud je potřeba:</p> <ul style="list-style-type: none"> • rozpoznat základní dopady digitálních technologií a jejich používání na životní prostředí.

	životní prostředí.	
2	Mírně pokročilý Dokáže sám řešit jednoduché problémy a umí označit jasně definované a rutinní dopady digitálních technologií a jejich používání na životní prostředí.	Samostatně řeší nekomplikované problémy a umí:
		<ul style="list-style-type: none"> označit jasně vymezené běžné dopady digitálních technologií a jejich používání na životní prostředí.
3	Pokročilý Vede ostatní a umí aplikovat různé způsoby ochrany od dopadu digitálních technologií a jejich používání na životní prostředí.	Samostatně v souladu se svými potřebami řeší složitější problémy a umí:
		<ul style="list-style-type: none"> vyhodnotit způsoby ochrany životního prostředí před negativním dopadem užívání digitálních technologií.
3	Pokročilý Vede ostatní a umí aplikovat různé způsoby ochrany od dopadu digitálních technologií a jejich používání na životní prostředí.	Vede ostatní a umí:
		<ul style="list-style-type: none"> předkládat způsoby jak ochránit životní prostředí před negativním dopadem užívání digitálních technologií.
4	Specializovaný Dokáže vytvářet řešení složitých problémů s mnoha na sebe vzájemně působícími faktory, která jsou spojena s ochranou od dopadu digitálních technologií a jejich používání na životní prostředí.	Podle potřeb svých i druhých na pokročilé úrovni a ve složitých souvislostech umí:
		<ul style="list-style-type: none"> vybrat nejvhodnější řešení jak ochránit životní prostředí před negativním dopadem užívání digitálních technologií.
4	Specializovaný Dokáže vytvářet řešení složitých problémů s mnoha na sebe vzájemně působícími faktory, která jsou spojena s ochranou od dopadu digitálních technologií a jejich používání na životní prostředí.	Na vysoce specializované úrovni umí:
		<ul style="list-style-type: none"> vytvářet řešení jasně vymezených komplexních problémů, která jsou spojena s ochranou životního prostředí před negativním dopadem používání digitálních technologií, integrovat vlastní vědomosti za účelem jejich využití v profesní praxi a při osvojování souvisejících znalostí a vést druhé při ochraně životního prostředí.
4	Specializovaný Dokáže vytvářet řešení složitých problémů s mnoha na sebe vzájemně působícími faktory, která jsou spojena s ochranou od dopadu digitálních technologií a jejich používání na životní prostředí.	Na nejpokročilejší a nejspecializovanější úrovni umí:
		<ul style="list-style-type: none"> vytvářet řešení pro komplexní problémy s mnoha vzájemně na sebe působícími faktory, která jsou spojena s ochranou životního prostředí před negativním dopadem používání digitálních technologií, navrhovat nové nápady, přístupy a postupy v této oblasti.

5. Kompetence k řešení problémů v digitálním prostředí (problem solving)

schopnost identifikovat problémy, vyhodnotit potřebu a technologické možnosti jejich řešení, řešit koncepční problémy a problémové situace v digitálním prostředí, používat digitální nástroje pro získávání znalostí, inovace procesů a produktů a řešení různých životních situací a zajišťovat rozvoj vlastních digitálních kompetencí

5. 1 Řešení technických problémů (solving technical problems)

Identifikovat technické problémy při obsluze zařízení a používání digitálního prostředí a řešit je.

Úroveň		Řešení technických problémů
1	Základní Dokáže sám na základní úrovni nebo s dopomocí popsat jednoduché technické problémy a najít jednoduchá řešení při práci s digitálními zařízeními v konkrétní pracovní situaci.	Umí na základní úrovni a s dopomocí: <ul style="list-style-type: none"> identifikovat jednoduché technické problémy při práci s digitálními zařízeními a při jejich využívání, identifikovat jednoduchá řešení k jejich odstranění.
		Umí na základní úrovni samostatně či s drobnou dopomocí, pokud je potřeba: <ul style="list-style-type: none"> identifikovat jednoduché technické problémy při práci s digitálními zařízeními a při jejich využívání, identifikovat jednoduchá řešení k jejich odstranění.
2	Mírně pokročilý Dokáže sám najít a řešit jednoduché technické problémy při práci s digitálními zařízeními v konkrétní pracovní situaci.	Samostatně řeší nekomplikované problémy a umí: <ul style="list-style-type: none"> označit jasně vymezené běžné technické problémy při práci s digitálními zařízeními a při jejich používání, vybrat jasně vymezené jednoduché způsoby jejich řešení.
		Samostatně v souladu se svými potřebami řeší složitější problémy a umí: <ul style="list-style-type: none"> rozlišovat technické problémy při práci s digitálními zařízeními a při jejich používání, vybrat pro jejich odstranění řešení.
3	Pokročilý Vede ostatní a umí vyhodnotit a nejvhodnějším způsobem řešit technické problémy při práci s digitálními zařízeními v pracovní situaci.	Vede ostatní a umí: <ul style="list-style-type: none"> posoudit technické problémy při práci s digitálními zařízeními a při jejich používání, použít pro jejich odstranění různá řešení.
		Podle potřeb svých i druhých na pokročilé úrovni a ve složitých souvislostech umí: <ul style="list-style-type: none"> vyhodnotit možné technické problémy při práci s digitálními zařízeními a při jejich používání, vyřešit je nejvhodnějším způsobem.

4	Specializovaný	<p>Na vysoce specializované úrovni umí:</p> <ul style="list-style-type: none"> vytvářet řešení jasně vymezených komplexních problémů, která jsou spojena s technickými problémy při práci s digitálními zařízeními a při jejich používání, integrovat vlastní vědomosti za účelem jejich využití v profesní praxi a při osvojování souvisejících znalostí a vést druhé při řešení technických problémů. <p>Na nejpokročilejší a nejspecializovanější úrovni umí:</p> <ul style="list-style-type: none"> vytvářet řešení pro komplexní problémy s mnoha vzájemně na sebe působícími faktory, která jsou spojena s technickými problémy při práci s digitálními zařízeními a při jejich používání, navrhovat nové nápady, přístupy a postupy v této oblasti.
	Dokáže vytvářet řešení složitých problémů s mnoha na sebe vzájemně působícími faktory, která jsou spojena s technickými problémy při práci s digitálními zařízeními v jakékoli pracovní situaci.	

5.2 Identifikace potřeb a výběr vhodných technologií (identifying needs and technological responses)

Identifikovat a posoudit informační potřeby a vyhodnotit, vybrat a používat vhodné digitální nástroje a technologie pro jejich řešení.

Úroveň		Identifikace potřeb a výběr vhodných technologií
1	Základní	<p>Umí na základní úrovni a s dopomocí:</p> <ul style="list-style-type: none"> identifikovat potřeby, rozpoznat jednoduché digitální nástroje a vhodná technologická řešení pro uspokojení těchto potřeb, zvolit jednoduché způsoby přizpůsobení digitálního prostředí svým potřebám. <p>Umí na základní úrovni samostatně či s drobnou dopomocí, pokud je potřeba:</p> <ul style="list-style-type: none"> identifikovat potřeby, rozpoznat jednoduché digitální nástroje a vhodná technologická řešení pro uspokojení těchto potřeb, zvolit jednoduché způsoby přizpůsobení digitálního prostředí svým potřebám.
2	Mírně pokročilý	<p>Samostatně řeší nekomplikované problémy a umí:</p> <ul style="list-style-type: none"> označit jasně vymezené běžné potřeby, vybrat jasně vymezené běžné digitální nástroje a vhodná technická řešení pro uspokojení těchto potřeb, zvolit jasně definované běžné způsoby, jak přizpůsobit digitální prostředí svým potřebám. <p>Samostatně v souladu se svými potřebami řeší složitější problémy a umí:</p> <ul style="list-style-type: none"> vysvětlit potřeby, vybrat digitální nástroje a možné technologické odpovědi pro uspokojení těchto potřeb,
	Dokáže sám na základní úrovni nebo s dopomocí rozpoznat potřeby a vybrat jednoduché způsoby a digitální nástroje pro upravení a přizpůsobení digitálního prostředí konkrétním pracovním potřebám.	
	Dokáže sám řešit problémy a umí označit jasně definované potřeby a vybrat rutinní způsoby a digitální nástroje pro upravení a přizpůsobení digitálního prostředí konkrétním pracovním potřebám.	

		<ul style="list-style-type: none"> vybrat způsoby, jak přizpůsobit digitální prostředí osobním potřebám.
3	Pokročilý Vede ostatní a umí hodnotit potřeby, rozhodnout a vybrat nejvhodnější způsoby a digitální nástroje pro upravení a přizpůsobení digitálního prostředí pracovním potřebám.	<p>Vede ostatní a umí:</p> <ul style="list-style-type: none"> vyhodnotit potřeby, používat různé digitální nástroje a technologická řešení pro uspokojení těchto potřeb, použít různé způsoby, jak přizpůsobit digitální prostředí svým potřebám. <p>Podle potřeb svých i druhých na pokročilé úrovni a ve složitých souvislostech umí:</p> <ul style="list-style-type: none"> hodnotit potřeby, vybrat nejvhodnější digitální nástroje a technická řešení pro naplnění svých potřeb, rozhodnout se pro nejlepší způsob přizpůsobení a upravení digitálního prostředí svým potřebám.
4	Specializovaný Dokáže vytvářet řešení složitých problémů s mnoha vzájemně na sebe působícími faktory, která jsou spojena s hodnocením a vybráním nejvhodnějších způsobů a digitálních nástrojů pro upravení a přizpůsobení digitálního prostředí jakýmkoli pracovním potřebám.	<p>Na vysoce specializované úrovni umí:</p> <ul style="list-style-type: none"> vytvářet řešení jasně vymezených komplexních problémů, která jsou spojena s použitím digitálních nástrojů a navrhovat různá technická řešení pro přizpůsobení digitálního prostředí pracovním potřebám, integrovat vlastní vědomosti za účelem jejich využití v profesní praxi a při osvojování souvisejících znalostí a vést druhé při rozpoznávání potřeb a jejich řešení. <p>Na nejpokročilejší a nejspecializovanější úrovni umí:</p> <ul style="list-style-type: none"> vytvářet řešení pro komplexní problémy s mnoha vzájemně na sebe působícími faktory, která jsou spojena s použitím nástrojů a technologických řešení pro přizpůsobení digitálního prostředí pracovním potřebám, navrhovat nové nápady, přístupy a postupy v této oblasti.

5.3 Kreativní využívání digitálních technologií (creatively using digital technologies)

Používat digitální technologie inovativním způsobem s cílem zefektivnit, zjednodušit či zkvalitnit procesy v rámci různých lidských činností. Aplikovat nekonvenční, invenční, důmyslná řešení koncepčních problémů a problémových situací pomocí digitálních technologií.

Úroveň	Kreativní využívání digitálních technologií	
1	Základní Dokáže sám na základní úrovni nebo s dopomocí rozpoznávat jednoduché digitální nástroje a technologie, které	<p>Umí na základní úrovni a s dopomocí:</p> <ul style="list-style-type: none"> identifikovat jednoduché digitální nástroje a technologie, které mohou být použity k vytváření znalostí a inovaci procesů či produktů, projevovat zájem sám za sebe i ve společenství s druhými o objasnění myšlenkově nenáročných a konceptuálně jednoduchých problémů v digitálním prostředí. <p>Umí na základní úrovni samostatně či s drobnou dopomocí, pokud je potřeba:</p>

	<p>mohou být využity k vytváření vědění a k inovování konkrétních pracovních postupů a produktů.</p>	<ul style="list-style-type: none"> identifikovat jednoduché digitální nástroje a technologie, které mohou být použity k vytváření znalostí a inovaci procesů či produktů, projevovat zájem sám za sebe i ve společenství s druhými o objasnění myšlenkově nenáročných a konceptuálně jednoduchých problémů v digitálním prostředí.
2	<p>Mírně pokročilý</p> <p>Dokáže sám řešit problémy a umí rozlišovat a vybírat digitální nástroje a technologie, které mohou být využity k vytváření jasně definovaného poznání a konkrétně definovaných inovativních pracovních postupů a produktů.</p>	<p>Samostatně řeší nekomplikované problémy a umí:</p> <ul style="list-style-type: none"> vybírat digitální nástroje a technologie, které mohou být využity k vytváření jasně vymezených znalostí a inovativních postupů a produktů, se zapojit sám za sebe i ve společenství s druhými do řešení jasně vymezených běžných konceptuálních problémů v digitálním prostředí. <p>Samostatně v souladu se svými potřebami řeší složitější problémy a umí:</p> <ul style="list-style-type: none"> rozlišovat digitální nástroje a technologie, které mohou být použity k vytváření znalostí a pomáhat inovovat procesy a produkty, se samostatně i ve společenství zapojit do promýšlení nejrůznějších koncepčních problémů a problémových situací spjatých s digitálním prostředím za účelem jejich řešení.
3	<p>Pokročilý</p> <p>Vede ostatní a umí využívat a přizpůsobovat digitální nástroje a technologie k vytváření vědění a k inovování pracovních postupů a produktů.</p>	<p>Vede ostatní a umí:</p> <ul style="list-style-type: none"> používat různé digitální nástroje a technologie k vytváření znalostí, inovativních procesů a produktů, poznávat individuálně i ve společenství nejrůznější koncepční problémy a problémové situace spjaté s digitálním prostředím za účelem jejich řešení. <p>Podle potřeb svých i druhých na pokročilé úrovni a ve složitých souvislostech umí:</p> <ul style="list-style-type: none"> přizpůsobit nejvhodnější digitální nástroje k vytváření znalostí a k inovování postupů a produktů, vyřešit samostatně i ve společenství koncepční problémy a problémové situace v digitálním prostředí.
4	<p>Specializovaný</p> <p>Dokáže vytvářet řešení složitých problémů s mnoha vzájemně na sebe působícími faktory, která jsou zaměřena k vytváření vědění a k inovování jakýchkoli pracovních postupů a produktů.</p>	<p>Na vysoce specializované úrovni umí:</p> <ul style="list-style-type: none"> vytvářet řešení jasně vymezených komplexních problémů, která jsou spojena s využíváním různých digitálních nástrojů a technologií, integrovat vlastní vědomosti za účelem jejich využití v profesní praxi a při osvojování souvisejících znalostí a vést druhé při tvořivém využívání digitálních technologií. <p>Na nejpokročilejší a nejspecializovanější úrovni umí:</p> <ul style="list-style-type: none"> vytvářet řešení pro komplexní problémy s mnoha vzájemně na sebe působícími faktory, která jsou spojena s využíváním různých digitálních nástrojů a technologií, navrhovat nové nápady, přístupy a postupy v této oblasti.

5. 4 Identifikace nedostatků v digitálních kompetencích (identifying digital competence gaps)

Zjistit, kde je třeba zlepšit nebo aktualizovat vlastní digitální kompetence. Být schopen podpořit ostatní v rozvoji jejich digitálních kompetencí. Hledat příležitosti pro vlastní rozvoj a udržovat si přehled o vývoji v digitálním světě.

Úroveň		Identifikace nedostatků v digitálních kompetencích
1	Základní Dokáže sám na základní úrovni nebo s dopomocí rozpoznat jak potřebuje digitální kompetence zlepšit a ví kde hledat možnosti vlastního rozvoje a jak držet krok s digitální evolucí.	Umí na základní úrovni a s dopomocí: <ul style="list-style-type: none"> rozpoznat, v čem potřebuje rozvinout nebo aktualizovat své digitální kompetence, rozeznat zdroje vlastního rozvoje s ohledem na vývoj digitálních technologií.
		Umí na základní úrovni samostatně či s drobnou dopomocí, pokud je potřeba: <ul style="list-style-type: none"> rozpoznat, v čem potřebuje rozvinout nebo aktualizovat své digitální kompetence, rozeznat zdroje vlastního rozvoje s ohledem na vývoj digitálních technologií.
2	Mírně pokročilý Dokáže sám vysvětlit jak potřebuje digitální kompetence zlepšit nebo aktualizovat, ví jak určit a kde hledat jasně definované možnosti vlastního rozvoje a jak držet krok s digitální evolucí.	Samostatně řeší nekomplikované problémy a umí: <ul style="list-style-type: none"> vysvětlit, v jakém směru je třeba rozvinout nebo aktualizovat své digitální kompetence, označit jasně vymezené zdroje vlastního rozvoje s ohledem na vývoj digitálních technologií.
		Samostatně v souladu se svými potřebami řeší složitější problémy a umí: <ul style="list-style-type: none"> vyhodnotit, v čem je potřeba zlepšit nebo aktualizovat vlastní digitální kompetence, označit, jak podporovat druhé, aby rozvíjeli své digitální kompetence, označit zdroje vlastního rozvoje s ohledem na vývoj digitálních technologií.
3	Pokročilý Vede ostatní a umí názorně ukázat různé způsoby jak podporovat jiné v rozvoji jejich digitálních kompetencí a vyhodnotit vývoj digitálních kompetencí jiných a ví jak držet krok s digitální evolucí.	Vede ostatní a umí: <ul style="list-style-type: none"> ukázat, v jakém směru je třeba zlepšit nebo aktualizovat své vlastní digitální kompetence, ukázat různé způsoby, jak podporovat druhé v rozvoji jejich digitálních kompetencí, navrhnout různé možnosti seberozvoje s cílem udržet si aktuální informace o vývoji digitálních technologií.
		Podle potřeb svých i druhých na pokročilé úrovni a ve složitých souvislostech umí: <ul style="list-style-type: none"> zvolit nejvhodnější způsoby zlepšení nebo aktualizaci vlastních digitálních kompetencí, vyhodnotit rozvoj digitálních kompetencí druhých, vybrat nejvhodnější možnosti vlastního rozvoje a držet krok s novými výzvami.
		Na vysoce specializované úrovni umí:

4	<p style="text-align: center;">Specializovaný</p> <p>Dokáže vytvářet řešení složitých problémů s mnoha vzájemně na sebe působícími faktory, která jsou spojena se zlepšováním digitálních kompetencí a nalézat možnosti vlastního rozvoje a drží krok s digitální evolucí.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • vytvářet řešení jasně vymezených komplexních problémů, která jsou spojena s rozvojem digitálních kompetencí a nalézat možnosti vlastního rozvoje a držet krok s novými výzvami v digitálním prostředí, • integrovat vlastní vědomosti za účelem jejich využití v profesní praxi a při osvojování souvisejících znalostí a vést druhé při rozpoznávání jejich vlastních nedostatků v digitálních kompetencích.
		<p>Na nejpokročilejší a nejspecializovanější úrovni umí:</p> <ul style="list-style-type: none"> • vytvářet řešení pro komplexní problémy s mnoha vzájemně na sebe působícími faktory, která jsou spojena s rozvojem digitálních kompetencí a nalézat možnosti vlastního rozvoje a držet krok s novými výzvami v digitálním prostředí, • navrhopat nové nápady, přístupy a postupy v této oblasti.